



En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE ESTUDIO 9/UNIDAD 1: "LA EPOPEYA Y EL GÉNERO ÉPICO."

OA6 Leer y comprender fragmentos de epopeyas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

OA4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes, el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema, el efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema, elementos en común con otros textos leídos en el año.

OA26 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

## INSTRUCCIONES

- Recursos para desarrollar esta guía **TEXTO DE ESTUDIO 8, 2020.**  
Si no puedes imprimir esta guía, **responde las preguntas en tu cuaderno (solo respuestas)**
- El trabajo realizado, se pedirá más adelante.
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- EN CASO DE SER NECESARIO, NO OLVIDES CONSULTAR:**  
1.-8A Y 8C [consultaproferita@gmail.com](mailto:consultaproferita@gmail.com)  
MARTES Y JUEVES, 10:00 A 11:00 AM.  
2.-8B [profemarlene.lenguaje@gmail.com](mailto:profemarlene.lenguaje@gmail.com)  
MARTES 17:00 PM Y VIERNES 11:00 AM



### RECUERDA LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA

- Enumera los párrafos del texto.
- Lee la pregunta e identifica lo que se pide para responderla.
- Identifica en qué parte del texto está la información.
- Marca la información en el texto.
- Haz anotaciones al margen.
- Destaca las palabras claves.

### SESIÓN 1: LUNES 1 DE JUNIO. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

En esta sesión te presentaremos la retroalimentación de la sesión 2, explicada en la clase on line 2 de la guía 8. Podrás revisar también, cómo te fue en este análisis.

**HÉROE**  
(Mariah Carey) (Versión español)

**2.-Como un libro que no sabes el final**  
y te asusta lo que lees así la vida es.

Cuando naces  
ya te expones al dolor  
**2.-y de a poco y con valor logras crecer.**

**1.-Habla lírico:** Un ser humano que infunde valor y fuerza a otro ser humano.

**3 y 4.- Objeto y motivo lírico:** El objeto es el ser humano enfrentado a la vida, y el motivo lo que puede llegar a ser si cree en él. Si tiene confianza en sí mismo.

*2.-Temple de ánimo: El hablante desea que una persona sepa que puede llegar a ser una gran persona si busca dentro de ella, aunque la vida no sea fácil.*

### ESTRIBILLO

**3 y 4. Y como libra el corazón nos enseña que hay temor que hay fracasos y maldad que hay batallas que ganar.**

**1.-Y en cada página el amor nos convierte en luchador y descubres lo común no hay un héroe como tú**

**ANÁFORA** :  
REPETICIÓN DE  
UNA PALABRA AL  
INICIO DE CADA  
VERSO.

**COMPARACIÓN:**EL  
HABLANTE COMPARA AL  
SER HUMANO CON UN  
HÉROE.

**PREGUNTA RETÓRICA:**  
no es expresar una duda o  
pedir una respuesta o una  
explicación sobre un asunto,  
sino dar cierto énfasis a lo  
que se expresa o sugerir una  
afirmación

5.- Lenguaje lírico: En este poema las expresiones que embellecen el lenguaje son: Anáfora, comparación y pregunta retórica.

**ESTRIBILLO**

Y como libra el corazón  
nos enseña que hay temor  
**que hay fracasos y maldad**  
**que hay batallas que ganar.**

Y en cada página el amor  
nos convierte en luchador  
**y descubres lo común**  
**no hay un héroe como tú**

**PUENTE**

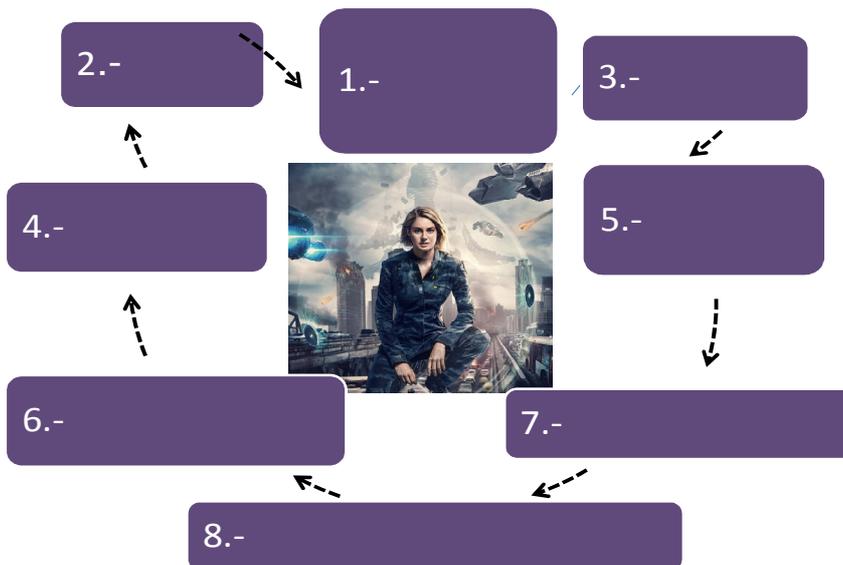
Solo Dios  
Sabe **¿dónde y cuándo?**  
la vida no dirá  
lo has hecho bien  
solo con un sueño todo  
sabrás **¿cómo vencer?**.

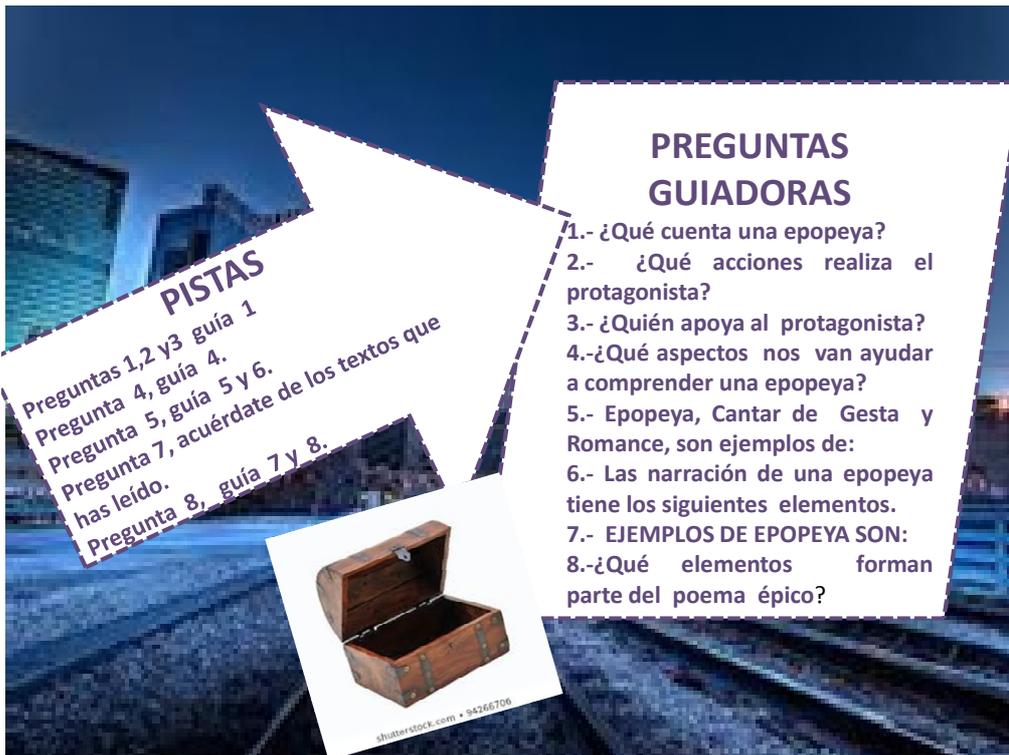
SESIÓN 2: JUEVES 04 DE JUNIO. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

A continuación necesitarás revisar todas las guías de la I UNIDAD, 1,2,3,4,5,6,7 y 8. Así podrás completar la síntesis de la unidad. Podrás ayudarte con el baúl de pistas y preguntas guiadoras.

RECUERDA QUE ESTE ESQUEMA NOS ENTREGARÁ LA SÍNTESIS DE LA I UNIDAD, POR LO TANTO, DEBES UTILIZAR PALABRAS, FRASES Y ORACIONES CLARAS Y PRECISAS PARA RESPONDER.

**SÍNTESIS I UNIDAD: HISTORIAS DE HAZAÑAS**





### PISTAS

Preguntas 1,2 y3 guía 1  
 Pregunta 4, guía 4.  
 Pregunta 5, guía 5 y 6.  
 Pregunta 7, acuérdate de los textos que has leído.  
 Pregunta 8, guía 7 y 8.



shutterstock.com • 94266706

### PREGUNTAS GUIADORAS

- 1.- ¿Qué cuenta una epopeya?
- 2.- ¿Qué acciones realiza el protagonista?
- 3.- ¿Quién apoya al protagonista?
- 4.-¿Qué aspectos nos van ayudar a comprender una epopeya?
- 5.- Epopeya, Cantar de Gesta y Romance, son ejemplos de:
- 6.- Las narración de una epopeya tiene los siguientes elementos.
- 7.- EJEMPLOS DE EPOPEYA SON:
- 8.-¿Qué elementos forman parte del poema épico?

Tal como te informamos en la clase 2 del día 28 de abril, este jueves **04 de junio** tendremos nuestro **PRIMER DESAFÍO DE LENGUA Y LITERATURA** en la **CLASE 3** por **ZOOM**. Para esto tendrás que tener **tu GUÍA 9 completamente resuelta.**

La respuesta debes enviarla por correo en el momento que empiece el desafío.



#### FORMA DE RESPONDER EN EL CORREO

**Profesora:**

**Envío respuesta desafío 1.**

**Nombre, apellido y curso.**

**Saludos**

**TENDRÁS HASTA EL DÍA VIERNES 05 DE JUNIO PARA RESPONDER.**

**CLASE ON LINE 3 8ABC – PROFESORAS RITA DE LA RIVERA-MARLEN RODRIGUEZ**



**8 BASICO A**

**DIA: JUEVES 04 DE JUNIO/ HORA: 15:00 PM**

ID de reunión: 768 9878 8127/ Contraseña: 074200

<https://us04web.zoom.us/j/76898788127?pwd=SzJFSjNRb1dIWldBYjRNczBmTzIldz09>

**8 BASICO B**

**DIA: JUEVES 04 DE JUNIO/ HORA: 16:00 PM**

ID de reunión: 762 0476 2088/ Contraseña: 013436

<https://us04web.zoom.us/j/76204762088?pwd=WkhaMnhmcUIHOVpBM2d3Yld3ZmpzZz09>

**8 BASICO C**

**DIA: JUEVES 04 DE JUNIO/ HORA: 17:00 PM**

ID de reunión: 770 7642 6022/ Contraseña: 062156

<https://us04web.zoom.us/j/77076426022?pwd=U21JRmtoMWZhTRDYVh0WjRDRHFQdz09>

**IMPORTANTE**

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.

2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.

NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

**REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL**

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>