



Guía N°4 Matemática Octavos (unidad1)

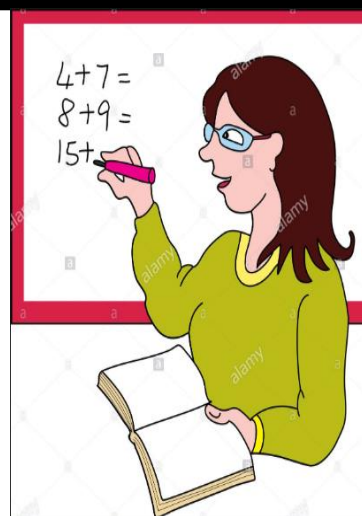
Nombre	Curso	Fecha
PAUTA	8° ____	____/____/2020

OA 01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

Instrucciones: El tiempo de desarrollo para esta guía está estimado en 2 sesiones de 45 minutos cada una y que usted puede distribuir durante la semana.

- Es necesario que utilice el cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.
- De no poder imprimir esta guía, desarrolle en el cuaderno de la asignatura, se solicitará más adelante.
- En la próxima guía (la n°5), al inicio de ésta irá la solución de la guía n°4.

Para esta actividad seguiremos usando la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home>, nosotros, sus profesores de matemática estamos constantemente monitoreando cuando ustedes entran a la plataforma, podemos ver cuantas veces se han conectados pero las dudas no podemos atenderlas de inmediato si no nos escriben, así que no duden en escribirnos a los correos señalados.



Entonces en la sesión 1:



1

Ingresar a la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home>, con su usuario y contraseña.

2

En la pestaña de **biblioteca** encontrará el material de estudio, llamado “**Operaciones con números enteros**”.

3

Una vez leído el documento, ingresar a la pestaña **plan de clases** y resolver la guía llamada: **Guía de aprendizaje: Multiplicación y división de números enteros**

4

Ante cualquier consulta no dude en escribirnos a nuestros correos:

Profesor Hugo Jeraldo (8° B): sancarlosmatematica7b7c8bi1a@gmail.com

Profesora Karina Cautivo (8°A y C): profesoracautivomatematica@gmail.com

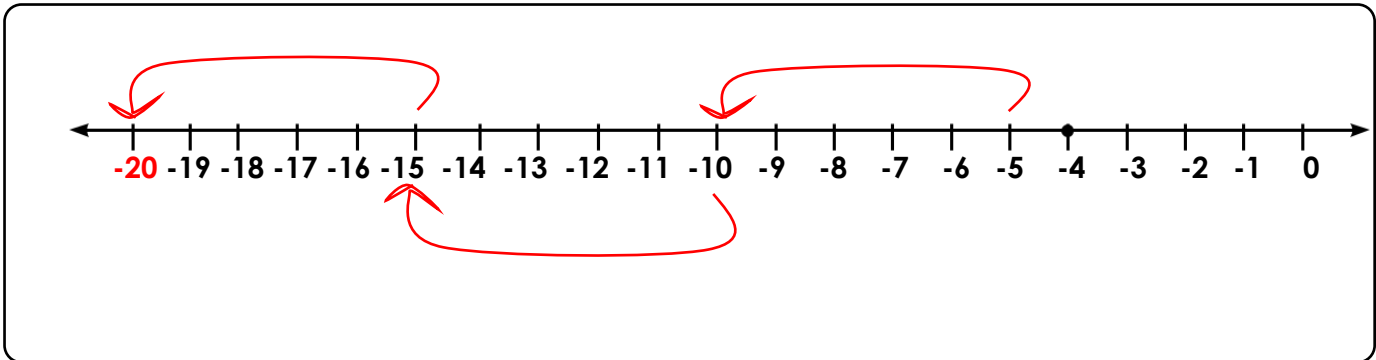
Actividad

Resuelve el siguiente problema.

Ayer la temperatura más baja de cierto pueblo fue de -5°C . Hoy la temperatura más baja es 4 veces más fría que la de ayer. ¿Cuál es la temperatura más baja del pueblo hoy?

La temperatura más baja de hoy es de -20°C

Representa en la recta numérica los "saltos" correspondientes y la solución.



Actividad

Ema le prestó \$10.000 a 3 personas con la condición de que le devolvieran \$11.000 cada uno. Hasta ahora, solo 2 personas le han pagado.

La siguiente igualdad describe la situación.

$$(-10.000 \cdot 3) + (11.000 \cdot 2) = -8.000$$

¿Qué representa el -8.000?

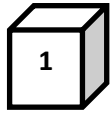
Representa el dinero que le deben del monto original.

Actividad

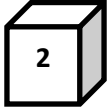
Realiza las siguientes multiplicaciones de números enteros.

- a) $5 \times -5 = -25$
- b) $11 \times -7 = -77$
- c) $10 \times -9 = -90$
- d) $6 \times -12 = -72$
- e) $14 \times -10 = -140$
- f) $4 \times -25 = -100$

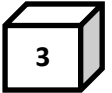
Sesión 2:



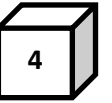
1 Ingrese a la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home> con su usuario y contraseña.



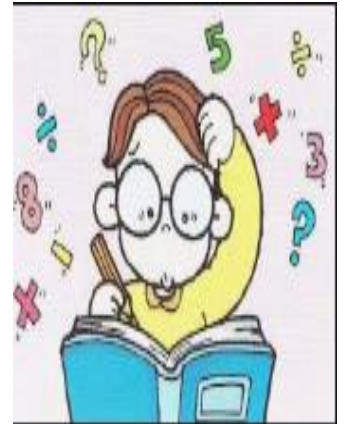
2 En la pestaña de **Plan de clases** encontrará la explicación y actividad llamada: **Actividad didáctica: División de fracciones**



3 ¡Recuerde escribirnos ante cualquier duda!



4 Favor mantenerse en casa y cuidarse mucho.



Nombre	Fecha	Curso
PAUTA	____/____/____	

División de fracciones método cruz

Este método consiste en multiplicar el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el resultado escribirlo en el numerador de la fracción resultante.

Por otro lado, multiplicamos el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda y el resultado lo escribimos en el denominador de la fracción resultante. Por último, se simplifica la fracción final.

Ejemplo:

$$\frac{7}{4} \div \frac{1}{4} = \frac{28}{4} = 7$$



Multiplicación de fracciones

La multiplicación de dos o más fracciones se realiza "en línea". Es decir, el numerador de la primera fracción por el numerador de la segunda y el denominador de la primera fracción por el denominador de la segunda.

Ejemplo:

$$\frac{3}{2} \times \frac{7}{4} = \frac{3 \times 7}{2 \times 4} = \frac{21}{8}$$



Actividad

Música de fracciones

Materiales

- Lápiz mina
- Lámina educativa

Objetivo

El objetivo del juego es calcular las multiplicaciones y divisiones de fracciones para conocer las partes de una trompeta.

Instrucciones

Resuelve las operaciones con fracciones y hallarás el nombre de cada parte de la trompeta.



Calcula $\frac{4}{5} \div \frac{8}{12} = \frac{6}{5}$ Segmento conectado al primer pistón.	Calcula $\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} = \frac{10}{9}$ Boquilla.	Calcula $\frac{4}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{3}$ Segmento conectado al tercer pistón.	Calcula $\frac{2}{5} \div \frac{4}{8} = \frac{4}{5}$ Segmento conectado al segundo pistón.
Calcula $\frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{9}$ Pistón.	Calcula $\frac{5}{3} \div 4 = \frac{5}{12}$ Sardina.	Calcula $\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{21}{20}$ Gancho del pulgar.	Calcula $\frac{4}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{16}{3}$ Pulsador de pistón.
Calcula $\frac{2}{5}$ de 100 = 40 Corredora de acorde.	Calcula $\frac{1}{8}$ de 1000 = 125 Gancho del dedo pequeño.	Calcula $\frac{2}{3}$ de 12 = 8 Válvula de evacuación.	Calcula $\frac{3}{4}$ de 120 = 90 Pabellón.



Guía N°5 Matemática Octavos (unidad1)

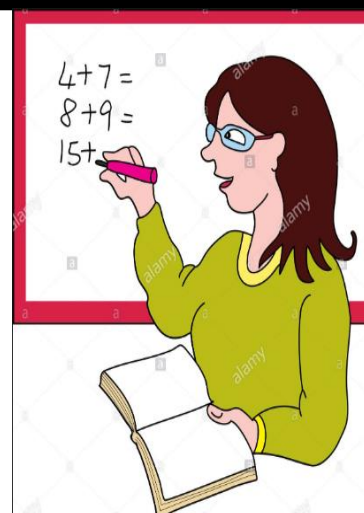
Nombre	Curso	Fecha
	8° ____	____/____/2020

OA 01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

Instrucciones: El tiempo de desarrollo para esta guía está estimado en 2 sesiones de 45 minutos cada una y que usted puede distribuir durante la semana.

- Es necesario que utilice el cuaderno de la asignatura, lápiz y goma.
- De no poder imprimir esta guía, desarrolle en el cuaderno de la asignatura, se solicitará más adelante.
- En la próxima guía (la n°6), al inicio de ésta irá la solución de la guía n°5.

Para esta actividad seguiremos usando la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home>, nosotros, sus profesores de matemática estamos constantemente monitoreando cuando ustedes entran a la plataforma, podemos ver cuantas veces se han conectados pero las dudas no podemos atenderlas de inmediato si no nos escriben, así que no duden en escribirnos a los correos señalados.



Entonces en la sesión 1:



1

Ingresar a la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home>, con su usuario y contraseña.

2

En la pestaña de **PLAN DE CLASES** encontrará el material de estudio, es un video llamado “multiplicación de números enteros”.

3

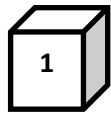
Una vez visto el material, ingresar a la pestaña **Biblioteca** y resolver la guía llamada: **Guía OA 1 - Unidad 1**. Ante cualquier consulta no dude en escribirnos a nuestros correos:

4

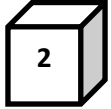
Profesor Hugo Jeraldo (8° B):
sancarlosmatematica7b7c8bi1a@gmail.com

Profesora Karina Cautivo (8°A y C): profesoracautivomatematica@gmail.com

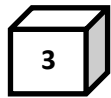
Sesión 2:



Ingrese a la plataforma <https://www.aprendolibre.cl/home> con su usuario y contraseña.



En la pestaña de **Plan de clases** encontrará la explicación que puede volverá revisar para responder la guía que aparece en el siguiente punto llamada: **Actividad didáctica: División de fracciones**



Una vez visto el material, ingresar a la pestaña **Biblioteca** y resolver la guía llamada: **Guía OA 2 - Unidad 1.**



NO DUDE EN ESCRIBIR ANTE CUALQUIER DUDA

Favor mantenerse en casa y cuidarse mucho.

