



## GUÍA N°7 - CIENCIAS NATURALES. UNIDAD N° 1 : “NUTRICIÓN Y SALUD”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Indicadores de evaluación</b> ➤ Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares. ➤ Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.	
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

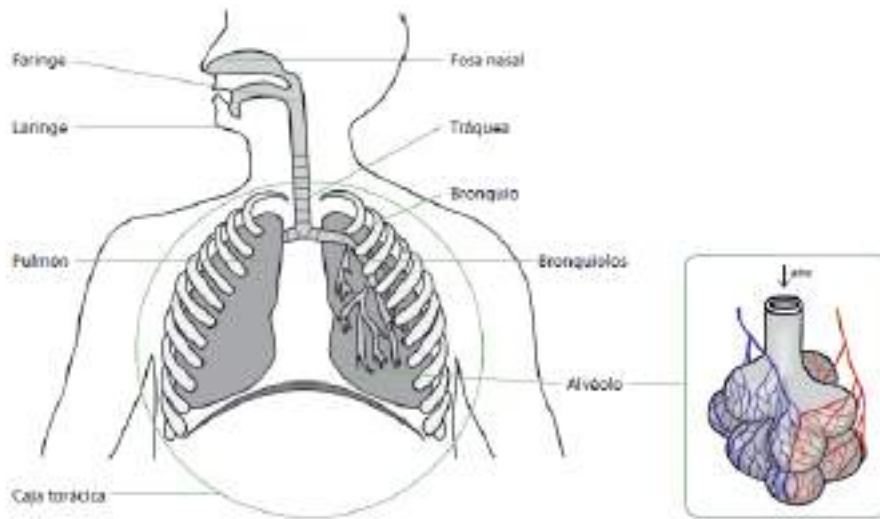
- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Explicar las estructuras de nuestro sistema respiratorio y las funciones que ellas cumplen a partir del desarrollo de actividades de una guía de aprendizaje.

### HOY APRENDEREMOS: ¿Cuáles son las estructuras del aparato respiratorio?

¿Cuáles son las estructuras del aparato respiratorio?

- El aparato respiratorio está compuesto por los pulmones y por las vías respiratorias (tráquea, bronquios y bronquiolos).
- Los bronquiolos se ramifican hasta unos pequeños saquitos llamados alvéolos.

\*\*\* Como la siguiente imagen.



Te invito a observar un video sobre las estructuras y funciones del sistema respiratorio:

[https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS\\_FPu2k](https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k)

Y en aprendo libre también encontraras un video, para reforzar los contenidos.

[https://www.aprendolibre.cl/plan\\_clases/20](https://www.aprendolibre.cl/plan_clases/20)

Los contenidos de la materia los encontraras en el texto de estudio en las páginas 30-31-32-33. Si no tienes tu texto, puedes entrar a la siguiente página.

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf)

Recuerda destacar lo más importante de los contenidos.

Puedes hacer un esquema al final del aprendizaje.

# ACTIVIDAD

DE ACUERDO A LO APRENDIDO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

(NO OLVIDES AYUDARTE CON EL TEXTO DE ESTUDIO).

¿Qué situaciones pueden alterar la correcta respiración?

---

¿Por qué crees que la cavidad nasal tiene vellos en la pared interna?

---

¿Por qué crees que es importante tomar medidas para prevenir la contaminación del aire?

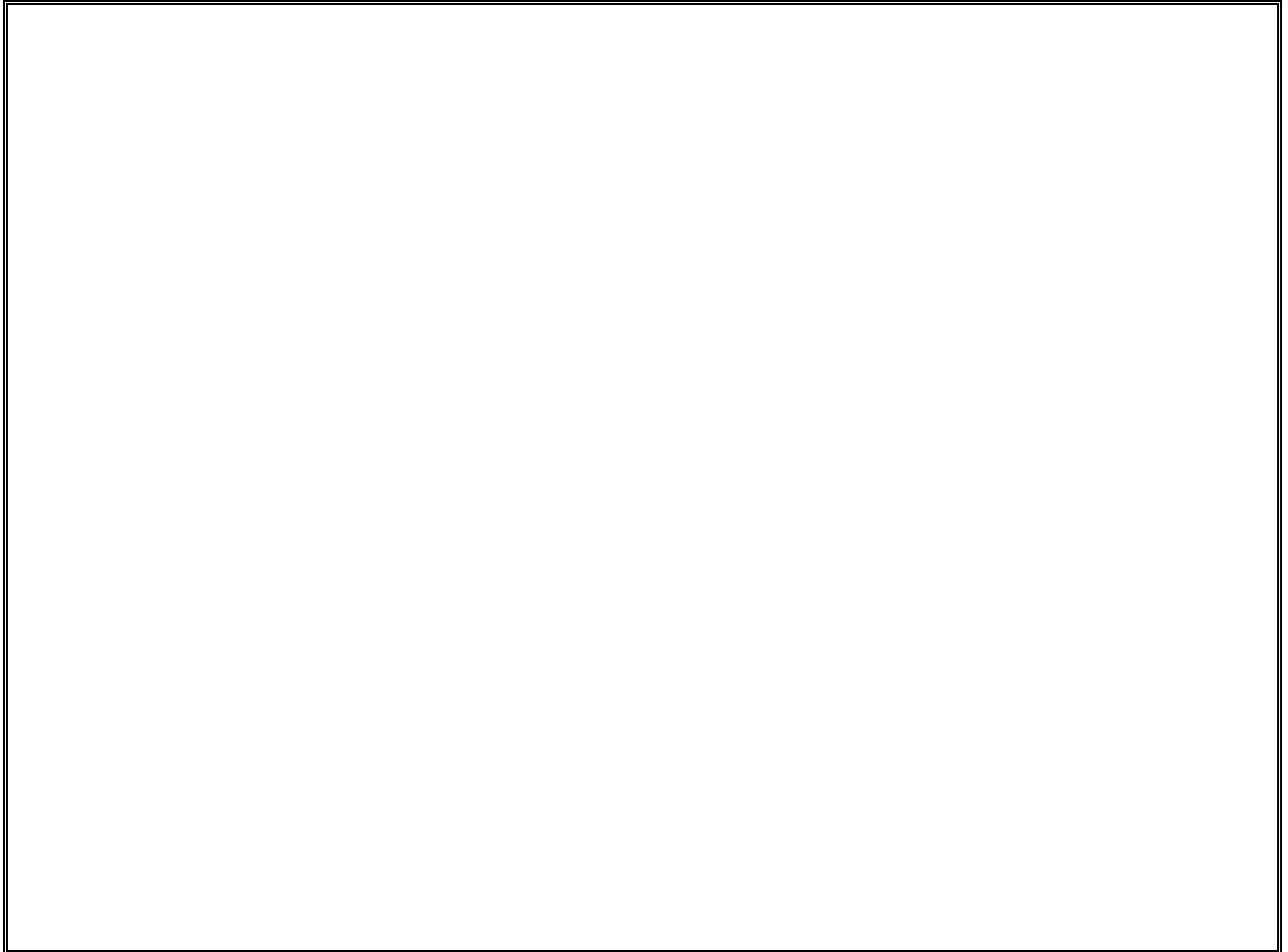
---

¿Puedes mencionar qué medidas del Gobierno conoces para mitigar la contaminación del aire?

---

Crear un esquema simplificado que muestre los cambios de tamaño, rotulando los músculos intercostales, el diafragma y las costillas.





➤ No dudes en consultarme al correo. [profesoramaribelscq@gmail.com](mailto:profesoramaribelscq@gmail.com)