



GUÍA N°9 - CIENCIAS NATURALES. UNIDAD N° 1 : “NUTRICIÓN Y SALUD”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	___ / ___ / ___
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Reconocer la función general del sistema circulatorio.

Te invito a revisar el siguiente video, con la explicación realizada por la profesora Link. <https://youtu.be/UR2r94zSrZg> en el encontrarás la síntesis de la unidad 1. “Cuerpo humano en acción”.



Recuerda que te puedes ayudar con el texto de estudio.
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145419_recurso_pdf.pdf
Desde la página 24 a la 45.

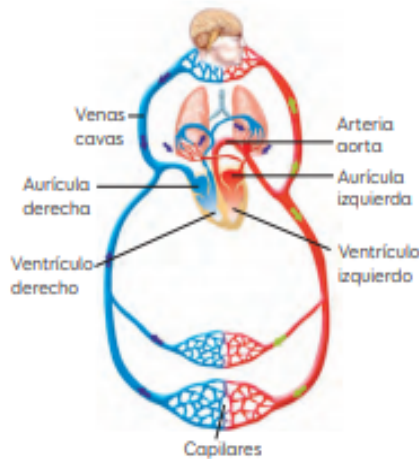


RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO.

I. Selección única. Responde las siguientes preguntas marcando la alternativa correcta.

1. A la gente que tiene mucha actividad física, les conviene tomar un desayuno rico en:
- A. Proteínas
 - B. Carbohidratos.
 - C. Grasas
 - D. Colesterol.

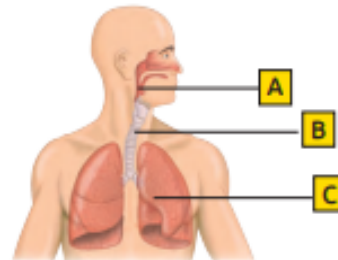
Utiliza la información de la imagen para responder las preguntas 2 y 3:



2. ¿Qué sistema se muestra en la imagen?
- A. Digestivo.
 - B. Cardiovascular.
 - C. Nervioso.
 - D. Excretor.
3. ¿En qué se caracteriza el sistema de la imagen?
- A. Es abierto.
 - B. Tiene un corazón con una sola cavidad.
 - C. En él se distinguen un circuito mayor y uno menor.
 - D. En él ingresan nutrientes y oxígeno.

4. La digestión química ocurre en diferentes partes del tracto digestivo, ¿qué finalidad tiene?

- A. Abrir las paredes del intestino para facilitar el paso de nutrientes a la sangre.
 - B. Transformar los alimentos en sustancias más pequeñas que puedan ser absorbidas por el organismo.
 - C. Permitir el paso de nutrientes a través del intestino delgado.
 - D. Eliminar los elementos que no le sirven a nuestro organismo.
5. Si se toma una muestra de sangre cercana al intestino delgado, ¿cómo crees que sería?
- A. Rica en nutrientes.
 - B. Rica en desechos.
 - C. Rica en oxígeno.
 - D. Igual que en otras partes del cuerpo.
6. ¿A qué estructuras corresponden las letras A, B y C respectivamente?



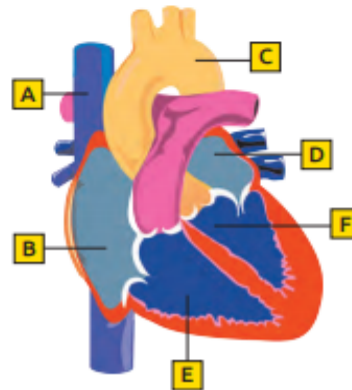
- A. Faringe, laringe y alvéolos.
- B. Faringe, tráquea y pulmón.
- C. Laringe, esófago y pulmón.
- D. Tráquea, bronquio y pulmón.

7. ¿Cuál es la función de los riñones?
- Aportar urea a la sangre.
 - Expulsar CO_2 hacia la sangre.
 - Trasladar la orina hacia la vejiga.
 - Filtrar metabolitos desde la sangre.
8. La trombosis es una enfermedad que se caracteriza porque quienes la padecen forman trombos (coágulos) en la sangre. ¿Con qué componente de la sangre se relaciona?
- Plasma
 - Plaquetas
 - Glóbulos rojos
 - Glóbulos blancos
9. ¿Cuál de las siguientes características de los alvéolos es fundamental para que ocurra el intercambio de O_2 y CO_2 a nivel pulmonar?
- El que los capilares rodeen completamente a los alvéolos.
 - La baja cantidad de sacos alveolares que hay en cada pulmón.
 - El que los alvéolos y vasos capilares estén formados por una sola capa de nefrones.
 - La forma de saco de los alvéolos.
10. Si se compara la cantidad de nutrientes de la sangre que "entra" al intestino con la de la sangre que "sale" de él una vez ocurrida la absorción, lo más probable es que sea:
- Igual en ambos casos.
 - Menor en la que sale.
 - Mayor en la que entra.
 - Mayor en la que sale.
11. ¿Qué acción de la piel se relaciona con su función excretora?
- Percibir cambios de presión y tacto.
 - Regular la temperatura del organismo.
 - Eliminar toxinas a través de las glándulas sudoríparas.
 - Proteger al organismo de posibles daños provenientes del medio.
12. ¿Qué estructura se encarga de realizar la filtración de la orina?
- Cápsula de Bowman.
 - Asa de Henle.
 - Glomérulo.
 - Capilares peritubulares.

II. Desarrollo.

1. Observa la imagen del corazón e indica el nombre de las estructuras identificadas con letras.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Material fotocopiable

¡ÉXITO!

➤ No dudes en consultarme al correo. profesoramaribelscq@gmail.com