



GUÍA N° 9

DESARROLLO GUÍA ANTERIOR



Ejercicios

Transformar los siguientes decimales finitos en fracción

$0,4 =$	$\frac{0,4}{1} = \frac{04}{10} = \frac{4:2}{10:2} = \frac{2}{5}$
$0,52 =$	$\frac{0,52}{1} = \frac{52}{100} = \frac{52:2}{100:2} = \frac{26}{50} = \frac{13}{25}$
$0,457 =$	$\frac{0,457}{1} = \frac{457}{1000}$
$2,43 =$	$\frac{2,43}{1} = \frac{243}{100}$
$12,12 =$	$\frac{12,12}{1} = \frac{1212}{100} = \frac{1212:4}{100:4} = \frac{303}{25}$

Ejercicios

Transformar los siguientes decimales periodicos en fracción

$0,\overline{6} =$	$\frac{6}{9} = \frac{6:3}{9:3} = \frac{2}{3}$
$0,\overline{71} =$	$\frac{71}{99}$
$0,\overline{324} =$	$\frac{324}{999} = \frac{324:9}{999:9} = \frac{36}{111} = \frac{12}{37}$
$3,\overline{78} =$	$\frac{378-3}{99} = \frac{375}{99} = \frac{375:3}{99:3} = \frac{125}{33}$
$23,\overline{62} =$	$\frac{2362-23}{99} = \frac{2339}{99}$

Ejercicios:

Transformar los siguientes decimales semiperiodicos en fracción.

$0,1\overline{4} =$	$\frac{14-1}{90} = \frac{13}{90}$
$0,4\overline{57} =$	$\frac{457-4}{990} = \frac{453}{990} = \frac{453:3}{990:3} = \frac{151}{330}$
$2,4\overline{35} =$	$\frac{2435-243}{900} = \frac{2192}{900} = \frac{2192:4}{900:4} = \frac{548}{225}$
$15,2\overline{5} =$	$\frac{1525-152}{90} = \frac{1373}{90}$



MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

GUÍA N°9

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO



CURSO: SEPTIMO AÑO 2020		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		
UNIDAD I :	NÚMEROS	TIEMPO:	90	minutos
<p>(OA1): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p>				
<p>TEXTO: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf</p>				
<p>Correo de consultas: profesoracautivomatematica@gmail.com Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs. sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com lunes y miércoles 10:00 a 11:00 hrs.</p>				
MINEDUC:	<p>MATEMATICA 7º BASICO -- MA07 -- OA 01 https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-70514.html</p>			
APRENDO LIBRE	<p>https://www.aprendolibre.cl/home</p>			
PUNTAJE NACIONAL	<p>https://www.puntajenacional.cl/</p> <ul style="list-style-type: none"> → BIBLIOTECA ✓ → MATEMATICA ENSAYO ✓ → NUMEROS ✓ 			

SIGUE

ACTIVIDAD DE LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

PRIMERA PARTE

MARTES 2 DE JUNIO
45 MINUTOS

CONTENIDOS	GUIA TRABAJADA	VIDEO EXPLICATIVO
NÚMEROS ENTEROS	Nº2 y Nº3 	NUMEROS ENTEROS PARTE I https://www.youtube.com/watch?v=76irNXFrgdU
INVERSOS ENTEROS		
VALOR ABSOLUTO		

PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

Determine el inverso para cada caso en los números enteros:

1	34	
2	-353	
3	30 - 40	
4	45 x 33	
5	-123	
6	Subir 5 pisos	
7	Avanzar 3 pasos	

Determine el valor absoluto en los siguientes casos.

1	3 - 4	
2	-3 x 53	
3	45 - 40	
4	55 : 11	
5	-(12 : 2)	
6	4+5x5-4	
7	52 - 45	

SIGUE

PRIMERA PARTE**VIERNES 5 DE JUNIO
45 MINUTOS**

CONTENIDOS	GUIA TRABAJADA	VIDEO EXPLICATIVO
PARÉNTESIS	Nº 4 y Nº5 	NÚMEROS ENTEROS PARTE II https://www.youtube.com/watch?v=HOCT9d7d-t0
ADICIÓN		NÚMEROS ENTEROS PARTE III
SUSTRACCIÓN		https://www.youtube.com/watch?v=IWS5mMHSDNE

PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

I. Desarrolle las siguientes adiciones con números enteros.

1	$3+44+(-54)=$	
2	$-35 + 83 + (-46)=$	
3	$30 +(-40) + (-45)$	
4	$4 + 5 + (-33)=$	
5	$-123 + -45 + -65 =$	
6	$4+(-52) + 5 +(-48)=$	
7	$32+(-45)+(-67)=$	

II. Desarrolle las siguientes sustracciones con números enteros.

1	$3 - 14$	
2	$-3 - (- 53)=$	
3	$-45 - (-40)=$	
4	$55 - (-11)=$	
5	$-(12 -2)=$	
6	$4 - (5+5) - 84=$	
7	$52 - (45 - 56) =$	

Ante cualquier duda consulta a la profesora Karina o al profesor Hugo cuyos correos son

profesoracautivomatematica@gmail.com

sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com

Martes y jueves **13:00 a 14:00 hrs.**

lunes y miércoles **10:00 a 11:00 hrs.**