



GUÍA N° 9/ 1ª UNIDAD

**GÉNERO NARRATIVO**

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

Objetivos de aprendizaje para esta guía.  
 OA2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.  
 OA3 analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia.
- El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.
- El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.
- Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.

OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

- Su experiencia personal y sus conocimientos.
- Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.
- La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.



**SOLUCIONARIO GUÍA N°8**

**1ª SESIÓN**

TEXTO 1  
**FICCIÓN**

TEXTO 2  
**REALIDAD**

**El león de Nemea**

1	<b>C</b>	5	<b>A</b>
2	<b>D</b>	6	<b>A</b>
3	<b>C</b>	7	<b>B</b>
4	<b>D</b>	8	<b>B</b>

**2ª SESIÓN**

1 ¿Qué les provoca esta imagen?, ¿qué sensación les da?

*Me transmite soledad, ya que es un paisaje desértico; me da una sensación de calor por los colores rojizos, entre otras posibles respuestas.*

2 ¿Se parece a la manera en que te imaginabas la superficie de ese planeta? Explica.

*Los estudiantes describen las similitudes y diferencias entre la imagen y sus ideas previas. Por ejemplo: se parece porque me lo imaginaba rojizo y desierto, es diferente porque lo imaginaba lleno de montañas y cerros.*

3 ¿Para qué el personaje quiere fabricar aire?

*Para respirar mejor, ya que el aire de Marte estaba enrarecido. (No era bueno)*

4 ¿Por qué crees que el protagonista no quiere volver a la Tierra?

*Los estudiantes deben plantear hipótesis (ideas) como: la Tierra está sobrepoblada, el personaje se esforzó mucho por llegar a Marte, el personaje huye de una situación en la Tierra, entre otras respuestas.*

5 ¿En qué etapa de la colonización de Marte se sitúa el relato?

*Se espera que identifiquen que no es una etapa inicial, pues ya existen ciudades dedicadas a la minería y un sistema de abastecimiento de alimentos.*

6 ¿Qué crees que ocurrirá con la lluvia?

*Hacen predicciones como: van a aparecer los primeros brotes, la lluvia de Marte es tóxica y afecta el sembradío, entre otras.*

7 ¿A qué se refiere el narrador al decir «Era una mañana verde»?

*A que en la mañana estaba todo cubierto por árboles.*

8 ¿Qué provoca el desmayo de Driscoll al final del cuento?

*El asombro por el crecimiento de los árboles, el cansancio, el ahogo por recibir más oxígeno.*

\*Todas las preguntas abiertas pueden sufrir variaciones en cuanto a las palabras usadas o a la profundidad de la respuesta, pero se considerarán correctas si se acercan a las respuestas propuestas.

## 1ª SESIÓN



Para esta sesión, necesitarás tu libro LENGUA Y LITERATURA 7º básico.

La semana pasada leíste el cuento de Ray Bradbury La mañana verde. Esta semana resolveremos las preguntas de comprensión que se plantean a lo largo del texto y también las de la página 41. Si no sabes alguna respuesta, deberás releer el texto buscando la información que te falta.

RESPONDE EN TU CUADERNO BAJO EL TÍTULO: TRABAJA CON EL CUENTO

### DURANTE LA LECTURA

- 1 ¿A qué se dedica el protagonista de la historia?
- 2 ¿Por qué el personaje se habría descorazonado si hubiera mirado hacia atrás? ¿Qué característica del personaje te transmite este episodio?
- 3 Reflexiona y comenta: ¿Qué te parece valorable de la actitud de Benjamín Driscoll ante la situación que enfrenta?, ¿por qué?

### DESPUÉS DE LA LECTURA

Contesta las preguntas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 41.

BUEN TRABAJO. YA PUEDES DESCANSAR HASTA LA PRÓXIMA SESIÓN.

**FIN PRIMERA SESIÓN**

## 2ª SESIÓN

### GUÍA N°2 ON LINE

Esta vez tenemos programada una guía de comprensión lectora **SIN NOTA** donde se aplican los contenidos que hemos trabajado hasta aquí. (OA 2, 3 y 7)



1.- Ingresa a la plataforma APRENDO LIBRE a través del ícono en la página de nuestro colegio.

2.- Inicia sesión con tu RUT SIN PUNTOS CON GUIÓN.

3.- En la 2ª línea debes poner tu contraseña que corresponde a los 4 primeros dígitos de tu RUT (si no lo cambiaste en tu perfil)

4.- Una vez en la plataforma, verás en las notificaciones las guías que te hemos enviado. Revísalas y pincha REALIZAR AHORA cuando estés seguro o segura que nada te interrumpirá mientras desarrollas esta guía, pues si se acaba el tiempo o se cierra el archivo, no podrás reiniciar el instrumento y solo veremos lo que alcances a responder.

Si tienes alguna dificultad, no olvides avisarme a mi correo. Hazlo a la brevedad para solucionar tu problema.

DISPONDRÁS DE 45 MINUTOS para responder 15 preguntas.

Las plataformas APRENDO LIBRE.CL y PUNTAJE NACIONAL.CL funcionan de la misma forma.



NOMBRE DEL INSTRUMENTO: GUÍA N°2 ON LINE  
ID#23497

LA GUÍA ESTARÁ DISPONIBLE DESDE EL LUNES 11 AL DOMINGO 17 DE MAYO a las 20:00 horas.



Envíanos tus dudas e inconvenientes **con tu nombre y curso**

PROFESORA RITA DE LA RIVERA 7° A y 7°B

[consultaproferita@gmail.com](mailto:consultaproferita@gmail.com)

Responde tus dudas relacionadas con contenidos y guías los martes y jueves de 10:00 a 11:00 hrs.

PROFESORA MARLENE RODRÍGUEZ 7° C

[profemarlene.lenguaje@gmail.com](mailto:profemarlene.lenguaje@gmail.com)

Responde tus dudas relacionadas con contenidos y guías los martes a las 17:00 hrs. y los viernes a las 11:00 hrs.

## QUE TENGAS UNA SEMANA MARAVILLOSA



shutterstock.com - 181558091