



Unit 1: “Feelings and Opinions”
Worksheet n°8

Student’s name:

Grade: 7th A B C

Date:

OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.

OA2: Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.

NOTAS IMPORTANTES:

- ANTES QUE TODO, ESPERO TE ENCUENTRES MUY BIEN Y ESTÉS CUIDANDO DE TU SALUD EN CASA JUNTO A TU FAMILIA, EN ESTOS COMPLEJOS MOMENTOS QUE VIVIMOS.
- TAMBIÉN, RECORDARTE QUE PARA CONSULTAS PEDAGÓGICAS QUE PUDIESEN SURGIR, RESPECTO DE ESTA GUÍA U OTRAS ACTIVIDADES POSTERIORES, PUEDES ESCRIBIRME AL CORREO INFORMADO, DONDE CONTESTARÉ TUS DUDAS, EN LOS HORARIOS TAMBIÉN INFORMADOS.
- SOLICITARTE QUE ANTES DE COMENZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO, REVISES DETENIDAMENTE, EL SOLUCIONARIO PARA LA GUÍA N°7 QUE ENCONTRARÁS MÁS ABAJO.
- CONSIDERA QUE: SI YA CUENTAS CON TU TEXTO DE INGLÉS, PUEDES RESPONDER EN ESTE, LAS PREGUNTAS QUE SEAN REQUERIDAS AQUÍ. DE NO CONTAR AÚN CON EL TEXTO, PUEDES RESPONDER EN UNA GUÍA IMPRESA O BIEN, DESARROLLAR LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.



*Now it's time to check your answers from WORKSHEET N°7 (SOLUCIONARIO DE GUÍA N°7.-
¡Es momento de revisar tus respuestas!)*

I. BEFORE READING

- **1.- Vocabulary words**
- a) polera b) polerón c) gorro de lana d) gorra e) pantalones sueltos
- f) zapatillas g) sandalias h) jeans i) pantalones $\frac{3}{4}$ j) ropa ancha
- k) pantalones color caqui l) ropa moderna m) jeans ajustados
- n) vestido o) calzas p) polera manga corta
- **2.- Questions**
 - a) Shirt, jeans, jacket, hoodie, etc. b) Respuesta variable c) Respuesta variable

II. WHILE READING

- **3.-** Skater, sporty, hip hop, hipster and comfy.
- **4.-** a. head b. hip hop c. swap meet d. Hipster e. accessories f. thrift stores

III. AFTER READING

- **5.-** a. hat b. necklace/choker c. jeans d. sandals/ flip flops e. beanie f. plaid shirt
- g. shorts h. sneakers

BONUS TRACK

G	U	J	O	D	E	I	U	Y	Z
S	N	E	A	K	E	R	S	S	J
F	K	A	Ñ	F	C	T	O	P	I
V	X	N	J	I	R	Y	W	S	L
Z	R	S	H	I	P	S	T	E	R
A	N	B	H	U	A	X	B	A	I
L	G	S	T	R	E	N	D	Y	T

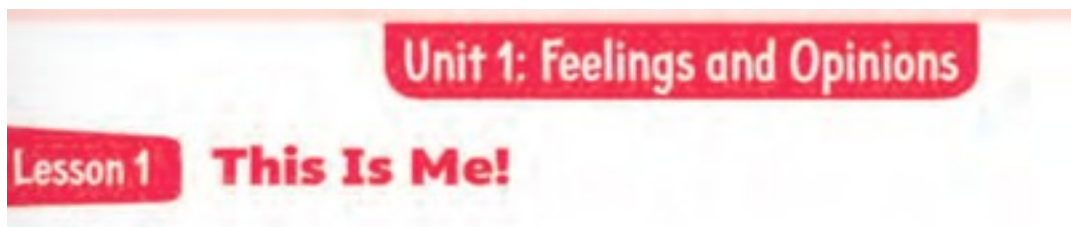


AHORA, VE ESTE VIDEO (<https://youtu.be/CjzFScBpXcs>). OBSÉRVALO MUY BIEN, YA QUE EN ESTE, REPASAREMOS Y DESTACAREMOS LOS CONTENIDOS MÁS RELEVANTES DE LA UNIDAD 1.



LUEGO DE HABER ANALIZADO EL VIDEO, PONDREMOS EN PRÁCTICA ESTOS CONTENIDOS REFORZADOS, YA QUE SIEMPRE ES POSITIVO Y VALIOSO SABER CUÁNTO HAS APRENDIDO EN RELACIÓN A LO QUE SE HA ENSEÑADO.

PARA ESO, ESTA GUÍA PRÁCTICA TE AYUDARÁ A IDENTIFICAR TUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN TORNO A LA UNIDAD 1.



1. --- **Match the sentences below to a feeling.** *(Une las oraciones con la emoción correcta).*

- | | |
|---|----------------|
| a. I can help you study tonight. Math is really fun for me. | _____ Sad |
| b. I practice a different sport every day. I want to rest more. | _____ Friendly |
| c. I have a concert tomorrow! | _____ Tired |
| d. The weather today makes me smile. It's a good day. | _____ Excited |
| e. The ending of that movie made me cry so much. | _____ Happy |
| f. I can't study the same thing over and over. I just can't! | _____ Bored |



2. --- Complete the following sentences by using the words in the box below. (Completa las siguientes oraciones usando las palabras o expresiones del recuadro de abajo).

- a. I _____ going to the cinema. I go every day!
- b. I _____ to take it easy with friends. We just get together and talk.
- c. I _____ to study. I get prepared in advance for tests.
- d. She _____ to study either! She avoids it at all costs.
- e. They _____ playing basketball in the summer. It's too hot, it's annoying!
- f. She asked me: "Do you _____ reading?" I told her I love books!
- g. I _____ watching TV. I don't have a single TV in my house.
- h. Manuel _____ skateboarding. He does every other day.

Dislike	Like	Enjoys
Prefer		Can't stand
Hate		Doesn't like

3. --- Listen to the girl talking about her movie preferences and choose the correct words.

https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-15T09_57_48-07_00

4. (Escucha a esta chica que habla sobre sus preferencias en películas y encierra las palabras o expresiones correctas).

When people ask what my favorite movies are, they are *surprised* / *bored* that I answer animated movies, no doubt! I just *love* / *hate* them. I really *enjoy* / *dislike* watching Shrek over and over again. It's hilarious!... Oh, and my favorite animated movie is Ratatouille. If you ask me about movies I *can't stand* / *prefer*, I would say horror movies... most of the time I know exactly how they will end... and I don't understand the point of getting scared in your free time!





Lesson 2 My Fashionable Friends

4.- Name the kind of look the people in the images below have. *(Nombra el tipo de estilo que tienen las personas de las imágenes).*















SELF-EVALUATION - Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this guide. (Dibuja un ✓ según el criterio dado y reflexiona sobre tu desempeño en esta guía).

CRITERIA		
1. I learned new words. <i>(Aprendí nuevas palabras).</i>		
2. I was responsible doing this guide. <i>(Fui responsable en el desarrollo de esta guía).</i>		
3. I improved my reading and listening skills. <i>(Mejoré mis habilidades de lectura y audición).</i>		
4. I understood the content. <i>(Entendí el contenido).</i>		
5. I can explain this content to other people. <i>(Puedo explicar esto a otras personas).</i>		

