



GUÍA N°5 - CIENCIAS NATURALES. UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Indicadores de evaluación ➤ Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
- **Objetivo de la guía:** - Identificar y diferenciar mezclas puras y tipos de mezclas.

- **Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que sabes.**

¿Cómo diferenciamos una sustancia pura de una mezcla?

¿Cómo la visualizaríamos?

¿Cómo poder separarlas?

“HOY APRENDEREMOS: ¿Qué son las mezclas puras?

- Para poder entender las mezclas, te invito a buscar en el texto de estudio, de lo contrario , puedes entrar al link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf
- En las páginas 10-11-12-13-14. descubrieras la explicación de la materia.
- Te sugiero destacar lo más importante o hacer un esquema a medida que lees.
- Luego en el cuaderno de actividades, en las páginas 16 y 17 encontraras la actividad N° 1, ¿Cómo clasificar las sustancias puras? Y la actividad N°2, Reconocer las características de las mezclas. En caso de no tener el cuadernillo lo puedes encontrar en el siguiente link. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145404_recurso_pdf.pdf
- No dudes en consultarme al correo. profesoramaribelscq@gmail.com.

Vocabulario

Materia: todo lo que nos rodea es materia. La materia se caracteriza por tener masa y ocupar un lugar en el espacio. Se puede clasificar según el estado en el que se encuentra (estado sólido, líquido y gaseoso), o según su composición.

Sustancias puras: está constituida por átomos de igual o distintas clase, presenta una composición fija y se puede caracterizar por una serie de propiedades específicas. Ej. Azúcar, sal, oro, dióxido de carbono, entre otros.

Elementos químicos: está formada por el mismo tipo de partículas y se representan mediante un símbolo químico. Ej. Hidrogeno (H), Oxigeno (O) sodio (NA) y el cloro (CL).

Compuestos químicos: Estas sustancias resultan de la unión química de dos o más sustancias puras simples en cantidades fijas y exactas. Se representan por formulas químicas. Los compuestos químicos no se pueden separar en sus componentes por métodos físicos, pero si a través de métodos químicos. Ej. Agua (H₂O), la sal (NaCl) y el dióxido carbono (CO₂).





¿Qué aprendizajes alcanzaste?, ¿cuáles debes reforzar?
