



**GUÍA N°7 - CIENCIAS NATURALES.**  
**UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.**

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Habilidades.</b> ➤ Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico	
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
- **Objetivo de la guía:** - Explicar la clasificación de los procedimientos de separación de mezclas.

- **Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que aprendiste en la guía anterior.**

¿Cuáles son las mezclas homogéneas?

---

¿Cuáles son las mezclas heterogéneas?

---

**“HOY APRENDEREMOS: PROCEDIMIENTOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS (decantación, filtración, tamizado y destilación).”**

Te invito a observar un video sobre la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación):

<https://www.youtube.com/watch?v=PRA9IQ3Vmfw>

- Para poder entender el procedimientos de separación de mezclas, te invito a buscar en el texto de estudio, de lo contrario , puedes entrar al link [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf)
- Métodos de separación, en las páginas 16, 17, 18,19. Podrás la explicación de decantación, filtración, tamizado y destilación.
- Te sugiero destacar lo más importante o hacer un esquema a medida que lees.
- Además encontraras apoyo en “Aprender en línea” en la página: material para el alumno, química – OA 14 mezclas heterogéneas y homogéneas o al siguiente link <https://www.aprendolibre.cl/materiales/13272>.
- La actividad tiene un bachillerato lo puedes jugar con quién tú puedas, de lo contrario solo completa la actividad. Lo importante es que adquieras el aprendizaje.
- No dudes en consultarme al correo. [profesoramaribelscq@gmail.com](mailto:profesoramaribelscq@gmail.com).



**¡Me pregunto!**

**¿Qué estrategias puedo formular para comprender este método?**

**¿Cómo lo haría para explicar este método de separación a otra persona?**

---

---