



GUÍA N°7 - CIENCIAS NATURALES - SOLUCIONARIO UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
- **Objetivo de la guía:** - Explicar la clasificación de los procedimientos de separación de mezclas.

- **Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que aprendiste en la guía anterior.**

¿Cuáles son las mezclas homogéneas?

Nos se distinguen sus componentes.

¿Cuáles son las mezclas heterogéneas?

Se puede distinguir fácilmente sus componentes.

“HOY APRENDEREMOS: PROCEDIMIENTOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS (decantación, filtración, tamizado y destilación).

Te invito a observar un video sobre la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación):

<https://www.youtube.com/watch?v=PRA9IQ3Vmfw>

- Para poder entender el procedimientos de separación de mezclas, te invito a buscar en el texto de estudio, de lo contrario , puedes entrar al link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf
- Métodos de separación, en las páginas 16, 17, 18,19. Podrás la explicación de decantación, filtración, tamizado y destilación.
- Te sugiero destacar lo más importante o hacer un esquema a medida que lees.
- Además encontraras apoyo en “Aprender en línea” en la página: material para el alumno, química – OA 14 mezclas heterogéneas y homogéneas o al siguiente link <https://www.aprendolibre.cl/materiales/13272>.
- La actividad tiene un bachillerato lo puedes jugar con quién tú puedas, de lo contrario solo completa la actividad. Lo importante es que adquieras el aprendizaje.
- No dudes en consultarme al correo. profesoramaribelscq@gmail.com.

SOLUCIONARIO

Guía didáctica		
Nombre	Fecha	Curso
	____/____/____	

Mezclas homogéneas y heterogéneas:



Métodos de separación de mezclas:



Resolución guía didáctica

Nº	Sustancia sorteada	Mezcla homogénea (10 puntos)	Mezcla heterogénea (10 puntos)	Técnica de separación (10 puntos)	Mezcla a separar (5 puntos)
1	Agua	Jugo en polvo	Durazno al jugo	Filtración	Durazno al jugo
2	Carne molida	Hamburguesa	Empanada	Tamizado	Empanada
3	Maíz	Pastel de maíz	Cazuela	Tamizado	Cazuela
4	Chocolate	Brownie	Galletas con chispas	Tamizado	Galletas
5	Jugo de limón	Limonada	Aliño para ensalada	Decantación	Aliño
6	Leche	Leche chocolatada	Arroz con leche	Filtración	Arroz con leche
7	Papa	Puré de papas	Carbonada	Tamizado	Carbonada
8	Frijol	Puré de frijoles	Sopa de frijoles	Tamizado	Sopa de frijoles
9					
10					
Puntuación					
Total					

RESPUESTAS VARIADAS

¡Me pregunto!

¿Qué estrategias puedo formular para comprender este método?

¿Cómo lo haría para explicar este método de separación a otra persona?



