



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 9/ Unidad 1

**Contenido: Modelo ISI y el Rol de Estados Unidos.**

OA6: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.

Tiempo de realización: 45 minutos.

## CONTENIDO: Retroalimentación guía N°8

**Estimado estudiante, acá encontrarás la retroalimentación de la guía número 8 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.**

1.- ¿Por qué el pueblo adquirió un mayor compromiso político durante el gobierno de Arturo Alessandri?

Según el recurso 7 en esa época existían mala condiciones de vida y ninguna protección a los trabajadores por lo que Alessandri, en su campaña, escuchó estas necesidades al mencionar que una legislación social era un imperativo (algo urgente que se debe hacer) por lo que lo enfocó en un estado abstracto que estuviera encima de todas las clases y que se preocupara de intereses generales y no particulares. Así generó un sentimiento paternalista al ver que las clases más bajas eran las más abusada por lo que debía escuchar al pueblo, entenderlo pero cambiarlo. Ya, en el recurso 9, Alessandri encita al pueblo a movilizarse para que las leyes sociales que propusiera se pudieran realizar por la intervención del congreso y que este no fuera un obstáculo en las reformas sociales (recuerda que Alessandri gobierna en un sistema político donde el presidente y el congreso están en constante discusión y en donde la política estaba orientada en un régimen parlamentario en donde cualquier presidente tenía menos poder que el congreso, por lo que el pueblo iba a ser su bandera de lucha y así obligaba al congreso a aprobar las leyes que Alessandri proponía.

## CONTENIDO: Modelo ISI

Como habrás estudiado en otros cursos, a finales del siglo XIX y a los comienzos del siglo XX Chile, al ganar la guerra del Pacífico contra Perú y Bolivia anexo diversos territorios los cuales eran ricos en un mineral que fue el fuerte de la economía chilena por largo tiempo: el salitre. Pero este panorama cambia radicalmente por el nacimiento del salitre sintético creado por Alemania en la primera guerra mundial por lo que la economía chilena que se sustentaba en este producto recibe el primer obstáculo disminuyendo su venta internacional de manera drástica, pero lo que finalmente desestabiliza nuestra economía fue la gran depresión de 1929 que estudiamos en las guías anteriores.

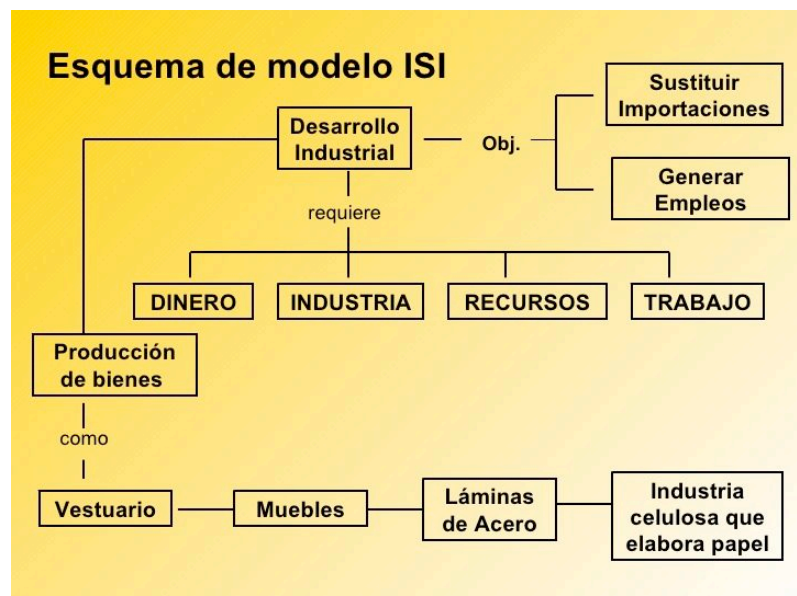
Esto generó como consecuencia que en Chile la tasa de desempleo superara el 20% de la fuerza de trabajo (una tasa de desempleo estable es un 5%) lo que generó un gran déficit fiscal por lo que el gobierno tuvo escasa posibilidad de acceder a créditos externos (sobre todo con Estados Unidos) por lo que se tuvo que restringir el gasto público y aumentar las tarifas aduaneras. Todo lo mencionado anteriormente se agravó con el cierre de las salitreras del norte del país por lo que la población que había migrado hacia el norte por mejores oportunidades económicas prometidas por el salitre volvió a las ciudades que no dieron abasto al no tener los recursos ni los trabajos para recibir a la población que volvía del norte.

Ante esta situación el estado chileno y los principales actores económicos aplicaron medidas que cambiaron el paradigma económico: ya que Chile no podía depender de sus relaciones exteriores porque eran inestables (lo que demostró la gran depresión) tenía que depender de el mismo por lo que, en vez de vender materias primas para que otros países las modificaran en productos, Chile debía aprovechar sus propias materias primas y transformarlas, iniciando así un proceso de industrialización la cual debía ser financiado por el estado lo que impulsaría el desarrollo y la modernización del país: esto tendrá el nombre de **MODELO ISI (industrialización sustitutiva de importaciones)**.

Para que comprendas que es el Modelo ISI y sus consecuencias te invito a que ingreses al siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=APNi\\_nMJLnY](https://www.youtube.com/watch?v=APNi_nMJLnY)

Características del modelo ISI:

1. Protección arancelaria a las manufacturas nacionales: Se alzaron los impuestos de importación, lo que encareció los precios de los bienes fabricados en el extranjero e hizo más difícil que compitiera con los bienes fabricados en el país.
2. Incentivo a las inversiones en la producción de manufacturas nacionales: El estado ayudó a ciertas industrias mediante exenciones de impuestos, patentes de privilegio y concesión de monopolios. Además la industria manufacturera recibió créditos fiscales baratos de instituciones estatales.
3. Participación activa del Estado como agente industrializador: El aparato estatal no solo apoyó a las empresas sino que construyó mucha de la infraestructura necesaria para su funcionamiento, e intervino directamente en la producción por medio de la compra de acciones de algunas industrias claves para el desarrollo.



## CONTENIDO: Rol de Estados Unidos en el mundo.

A pesar de que Chile, con el modelo ISI quería aumentar la autonomía económica del país eso no significó el término de la influencia extranjera por lo que el nuevo patrón de crecimiento se sustentó en las relaciones comerciales con Estados Unidos.

Desde a finales de la primera guerra mundial, Estados Unidos asumió un papel importante en la economía internacional transformándose en una nueva potencia por lo que Chile que dependía de la relación comercial con Inglaterra en esa época (país potencia al ser pionero de la revolución industrial en el siglo XIX) se relacionó ahora con Estados Unidos con la intervención de la minería con inversiones estadounidenses en yacimientos de cobre como Chuquibambilla o el Teniente en la zona central, comercio y telecomunicaciones con la creación de la cultura de masas (guía N°1), entre otros sectores. El incremento del gasto público chileno se basó en los impuestos que pagaba Estados Unidos por la producción de cobre y los préstamos que se solicitaron para implementar el nuevo sistema económico.

Y ahora, para entender la secuencia de las consecuencias de la gran depresión con la creación del modelo ISI lee las páginas 93 a la 96 de tu texto de historia y realiza la actividad número 1 de la página 93 y el número 1 y 2 de la página 95 en tu cuaderno, **Recuerda que estas actividades las puedes realizar de manera individual o con tu familia y si tienes cualquier duda ¡No dudes en escribirme al correo!**

Link del texto del estudiante: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145431\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145431_recurso_pdf.pdf)

### Actividades

TRABAJO COLABORATIVO Actividad 2

1. Según lo planteado en el **Recurso 21**, ¿por qué Chile fue el país más golpeado por la Gran Depresión de 1929?, ¿en qué sentido mejoraría su situación al reducir la dependencia del sector externo?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 2º Medio

93

### Actividades

TRABAJO COLABORATIVO Actividad 3

1. Considerando la información expuesta en los **Recursos 22, 23 y 24**, ¿cómo se demuestran en cada uno de ellos los cambios del rol del Estado durante la primera parte del siglo XX?
2. ¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre la influencia del Estado en materias sociales y económicas durante la época estudiada y la actual?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 2º Medio

95

Autoevaluación: ¿Cómo es la relación actual de Chile con Estados Unidos? ¿Existe alguna diferencia con lo estudiado en esta guía? Explique.



Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra primera clase online de Historia!**: Esta primera instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

**Tema: Clase online N°1 Historia II° Medio A:**

**Día: El día miércoles 03 de junio**

**Hora: 10:00 AM.**

**Desde tu computador:** copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

**Desde tu celular:**

**ID de la reunión: 435 333 1407**

**Contraseña: 9m7sHw**



**Tema: Clase online N°1 Historia II° Medio B:**

**Día: El día miércoles 03 de junio**

**Hora: 11:00 AM.**

**Desde tu computador:** copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

**Desde tu celular:**

**ID de la reunión: 435 333 1407**

**Contraseña: 9m7sHw**



**Tema: Clase online N°1 Historia II° Medio C:**

**Día: El día miércoles 03 de junio**

**Hora: 12:00 AM.**

**Desde tu computador:** copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

**Desde tu celular:**

**ID de la reunión: 435 333 1407**

**Contraseña: 9m7sHw**

