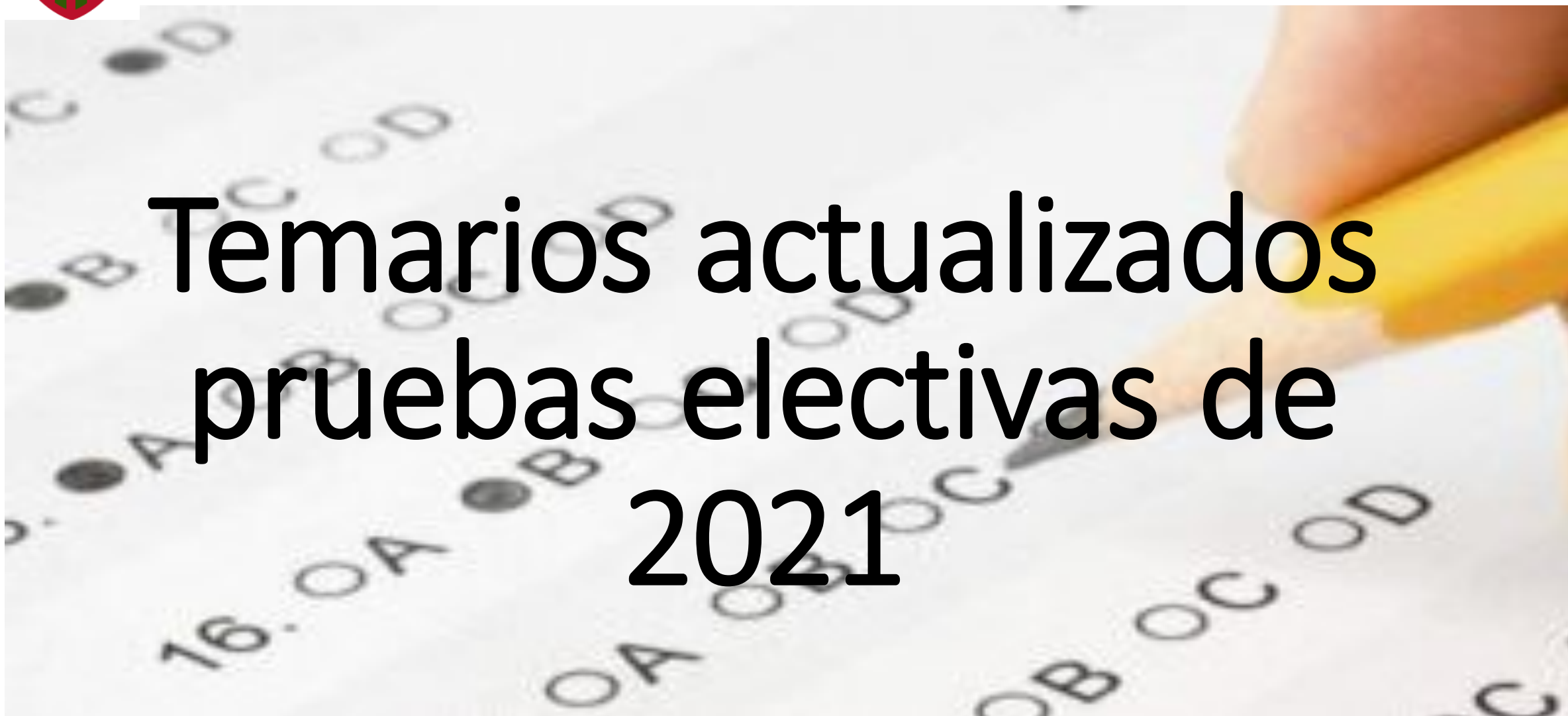




Colegio San Carlos de Quilicura
Orientación

Temarios actualizados pruebas electivas de 2021





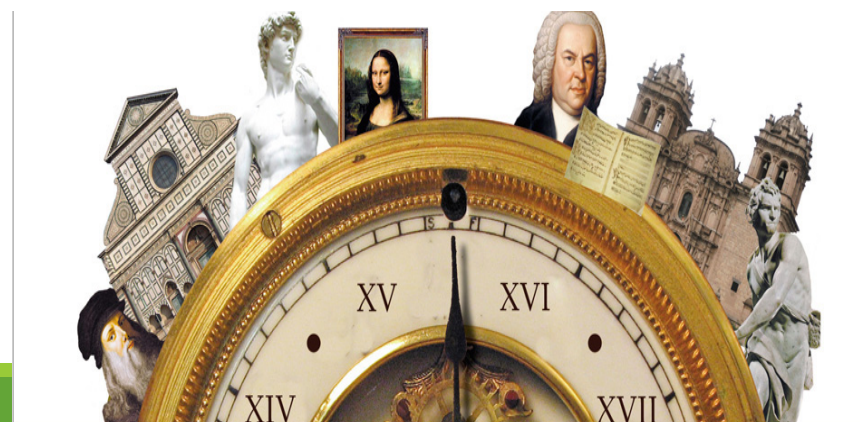
Información

- Debido a la emergencia sanitaria que se encuentra el país, el Ministerio de Educación junto al DEMRE decidieron actualizar los temarios para la prueba de transición, priorizando contenidos esenciales para los estudiantes de cuarto medio de todo el país. Es decir, se realizaron ajustes los temarios de las pruebas obligatorias de **COMPETENCIAS LECTORA** y **MATEMÁTICA**, así como también, la prueba electiva de **HISTORIA**.
- En el caso de **CIENCIAS**, no se evidencia un ajuste del temario, ya que tanto en el módulo común como en los electivos, se consideran principalmente contenidos que se imparten hasta 3° medio.

“Este será un año distinto para los estudiantes y especialmente para los jóvenes de 4° medio que rendirán las Pruebas de Transición que reemplazarán la antigua PSU. Queremos que esta emergencia no perjudique a los alumnos y por eso estamos priorizando los contenidos para que los colegios puedan enfocarse en aquellos que son esenciales”, destacó el subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas.

PRUEBA ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

- Temario basado en las bases curriculares de Historia, Geografía y Ciencia Sociales para I y II medio, referentes a la Historia de Chile, América y Europa durante los siglos XIX y XX.
- Se considera además en este temario, los ajustes curriculares para III medio que son comunes a las bases curriculares de II medio relativos a la Historia de Chile durante el siglo XX.
- Es por esto que, la prueba contempla tres ejes temáticos: **Eje 1: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile, Eje 2: Formación ciudadana, Eje 3: Economía y Sociedad.**
- La prueba contiene 80 preguntas, de cinco opciones de respuesta cada una, con una única respuesta.
- 5 de estas preguntas corresponden a pilotaje, es decir no cuentan en el cálculo de selección de las universidades.
- Tiempo de duración: 2 horas y 30 minutos.



Temario actualizado Prueba Electiva de Historia

1.- Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile		
ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el Estado nación y la sociedad burguesa como base del orden decimonónico en lo político, económico, social y cultural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX. 2. La cultura burguesa, sus ideales de vida y valores y su protagonismo en las principales transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX. 3. El impacto del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.
La idea del progreso indefinido y sus contradicciones: de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la idea del progreso indefinido como motor de cambio del desarrollo científico y tecnológico, la industrialización y su crisis en la Primera Guerra Mundial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX. 2. El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad. 3. El imperialismo europeo del siglo XIX y su impacto político, económico, social y territorial. 4. Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial.
El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación: Chile en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la búsqueda de la consolidación del orden republicano y la conformación de la Nación y el Estado en Chile durante el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de formación y organización de la República en Chile. 2. El proceso de consolidación de la República de Chile. 3. La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX. 4. La consolidación de la idea de nación a través de distintos espacios de expresión y la educación en el siglo XIX.

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Configuración del territorio chileno y sus dinámicas geográficas en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el proceso de configuración del territorio nacional chileno, durante el siglo XIX, y sus dinámicas geográficas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La exploración y reconocimiento del territorio chileno durante el siglo XIX. 2. La ocupación y colonización de los territorios de las zonas sur y austral de Chile. 3. El proceso de ocupación de la Araucanía por parte del Estado chileno. 4. La Guerra del Pacífico y sus impactos políticos, territoriales, económicos y sociales.
El orden liberal y las transformaciones políticas y sociales a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el orden liberal y las transformaciones políticas y sociales en el tránsito del siglo XIX al siglo XX en Chile	<ol style="list-style-type: none"> 1. El orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile. 2. El auge salitrero y su impacto en las transformaciones económicas y sociales. 3. Las principales transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.
Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la crisis de la sociedad mundial entre el periodo de entreguerras y el fin de la Segunda Guerra Mundial y el impacto de estos procesos en América Latina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las transformaciones culturales desde el periodo de entreguerras hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial. 2. La crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos europeos. El populismo latinoamericano y la implementación del Estado de bienestar. 3. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad. 4. La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, procesos de descolonización, creación de la ONU y Declaración Universal de Derechos Humanos.

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el fortalecimiento del Estado y la democratización social en Chile, en la primera mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La crisis del parlamentarismo y fortalecimiento del Poder Ejecutivo en la primera mitad del siglo XX en Chile. 2. Los efectos de la Gran Depresión en Chile en las transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile durante la primera mitad del siglo XX. 3. El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX.
De un mundo bipolar a un mundo globalizado	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la tensión mundial generada por la Guerra Fría en el mundo y el tránsito de un mundo bipolar a uno globalizado hacia fines del siglo XX, así como los impactos de estos procesos en América Latina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La confrontación ideológica como base de la Guerra Fría y sus manifestaciones políticas y culturales. 2. Las transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría. 3. La movilización política-social en América Latina, revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado. 4. El fin de la Guerra Fría, derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.
Chile en el contexto de la Guerra Fría: transformaciones estructurales, polarización política	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan las transformaciones socioeconómicas de Chile desde mediados del siglo XX, hasta la década de 1970.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los problemas socioeconómicos y los cambios demográficos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX. 2. Los procesos de movilización política y social durante la década de 1960 en Chile. 3. La crisis política y económica de comienzos de la década de 1970 en Chile. 4. El golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Dictadura militar, transición política y consenso en torno a la democracia en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la supresión del Estado de derecho, la violación de los Derechos Humanos y los aspectos característicos de la Dictadura Militar, el proceso de recuperación de la democracia y los cambios políticos, sociales y económicos derivados de estos cambios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La dictadura militar, la violación de los derechos humanos y la supresión del Estado de Derecho. 2. La implementación del modelo económico neoliberal en Chile. 3. La institucionalidad política establecida por la Constitución de 1980. 4. El proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980. 5. El proceso de transición a la democracia iniciado en 1988. 6. Las características de la sociedad chilena desde fines del siglo XX.

En relación al eje 1 Historia en perspectiva: los contenidos se concentran en los niveles de primero y segundo medio.

2.- Formación ciudadana

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Los Derechos Humanos como fundamentos de la vida en sociedad	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el desarrollo del concepto de Derechos Humanos desde su formulación, su relación con el Estado de derecho, como fundamento de la sociedad mundial actual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de derechos humanos y la institucionalidad creada para su resguardo y promoción a nivel nacional e internacional. 2. Los elementos constitutivos del Estado de derecho.
Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan los problemas de la sociedad contemporánea en cuanto a la transformación del espacio social y la relación entre este y el medio ambiente y el rol de la ciudadanía frente a ello.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La presencia de los pueblos indígenas en Chile, su relación con el Estado y la valoración de la diversidad cultural. 2. El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y el desarrollo sostenible. 3. Los problemas sociales, económicos y ambientales del Chile actual. 4. El reconocimiento y valoración de la diversidad social y cultural.

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Estado de derecho, acceso a la justicia y garantías ciudadanas	Esta área temática se relaciona con los OF, CMO y Objetivos de Aprendizaje que abordan el concepto de Estado de derecho y el marco jurídico legal que sustenta el respeto de los derechos fundamentales y las responsabilidades ciudadanas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Estado de derecho, derechos humanos y convivencia democrática. 2. El acceso a la justicia y el resguardo de los derechos de las personas. 3. El orden constitucional y la organización jurídico-política de Chile actual. 4. Las responsabilidades ciudadanas.
Participación ciudadana y su importancia en el funcionamiento del sistema político	Esta área temática se relaciona con los OF, CMO y Objetivos de Aprendizaje que abordan la participación ciudadana y sus vinculaciones con el sistema político actual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ejercicio de la ciudadanía en el sistema político chileno. 2. El uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.

3.- Economía y sociedad

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Funcionamiento del sistema económico	Esta área temática se relaciona con los OA asociados al funcionamiento del sistema económico y la educación financiera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La conceptualización del problema económico. 2. El mercado y sus características. 3. La utilización de instrumentos financieros en la sociedad actual. 4. El consumo responsable y los derechos del consumidor.

Tabla de especificaciones

EJE TEMÁTICO	HABILIDADES			
	APLICACIÓN	COMPRENSIÓN	ASE	TOTAL ÍTEMS
Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile				46
Formación ciudadana				24
Economía y sociedad				10
TOTAL	15-25%	35-45%	20-30%	100%

*ASE: ANALISIS, SINTESIS Y EVALUACIÓN

PRUEBA ELECTIVA DE CIENCIAS

- Para esta prueba de ciencias (electiva) se consideran dos módulos, el común y el electivo.
- Módulo común esta asociado a las bases curriculares de séptimo a segundo medio, es decir contenidos y habilidades que se trabajan en esos niveles.
- Módulo Electivo: Habilidades y contenidos asociados a las bases curriculares de séptimo a segundo medio, más los Objetivos Fundamentales de la formación general de III. El postulante elige en que área específica se evaluará, y éstas pueden ser: Biología, Física o Química.
- En este contexto, se desprende que para el Proceso de Admisión 2021 los contenidos exclusivos de IV Medio no serán evaluados.
- La estructura de la Prueba Electiva de Ciencias Biología, Física y Química consta de 80 ítems de selección múltiple de respuesta única, de 5 opciones cada uno, de los cuales 54 corresponden a
- Módulo Común: 54 preguntas divididas en: 18 de Biología, 18 de Física y 18 de Química
- Módulo Electivo: 26 ítems que corresponden al área específica elegida.
- Tiempo de duración: 2 horas y 40 minutos.



Temario actualizado prueba electiva de ciencias

EJE	ÁREAS TEMÁTICAS
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">Organización, estructura y actividad celularProcesos y funciones biológicasHerencia y evoluciónOrganismo y ambiente
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">OndasMecánicaEnergíaElectricidad y magnetismo
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none">Estructura atómicaQuímica orgánicaReacciones químicas y estequiometría

Ejes que se miden en MC (módulo común) y ME (módulo electivo)

TIPO DE CONOCIMIENTO	ELEMENTOS RELACIONADOS
CONOCIMIENTO ACERCA DE LA CIENCIA Y DE CÓMO SE HACE CIENCIA	El conocimiento acerca de la Ciencia implica comprender la función que desempeñan en la Ciencia los hechos, preguntas, observaciones, teorías, hipótesis, modelos y argumentos.
CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA	El cómo se hace Ciencia se refiere al conocimiento de los procedimientos que utilizan los científicos para desarrollar el conocimiento científico.
CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA	El conocimiento de la Ciencia involucra el dominio de conceptos, modelos, leyes y teorías de la Ciencia en diversos contextos.

▪ En la admisión 2021 el porcentaje referencial del conocimiento acerca de la Ciencia y de cómo se hace Ciencia será de alrededor de un 15% del total de ítems de cada prueba.

Biología

ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Organización, estructura y actividad celular					16%
Procesos y funciones biológicas					23%
Herencia y evolución					24%
Organismo y ambiente					37%
TOTAL	60%		40%		100%

Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **común** biología.



ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Organización, estructura y actividad celular					12%
Procesos y funciones biológicas					35%
Herencia y evolución					38%
Organismo y ambiente					15%
TOTAL	40%		60%		100%

Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **electivo** biología.

Física

Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **común** física.

ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Ondas					28%
Electricidad y magnetismo					0%
Mecánica					39%
Energía					33%
TOTAL	60%		40%		100%

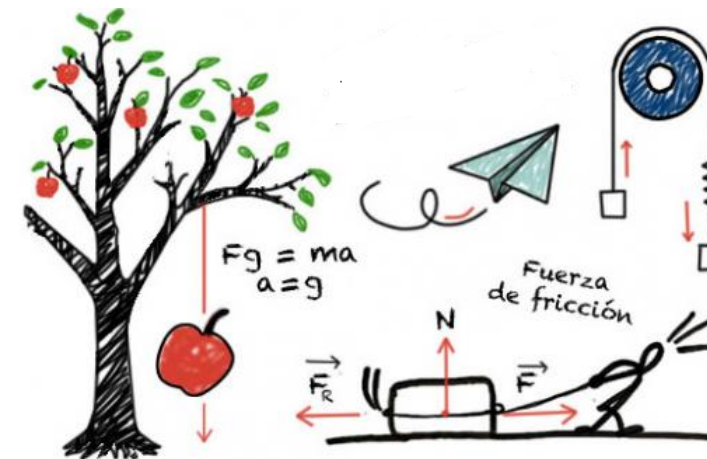


Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **electivo** física.

ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Ondas					15%
Electricidad y magnetismo					15%
Mecánica					46%
Energía					24%
TOTAL	40%		60%		100%

Química

Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **común** Química.

ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Estructura atómica					16%
Química orgánica					28%
Reacciones químicas y estequiometría					56%
TOTAL	60%		40%		100%

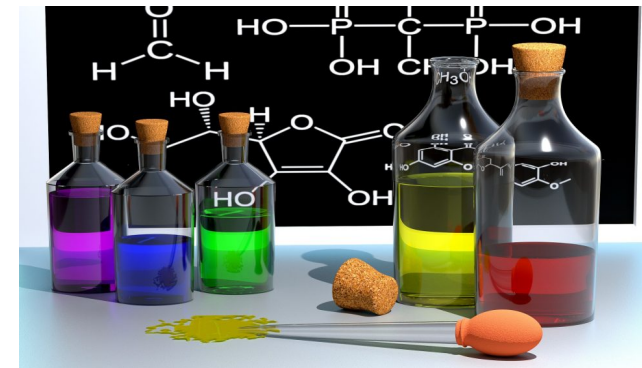


Tabla de especificaciones prueba electiva de ciencias módulo **electivo** Química.

ÁREA TEMÁTICA	HABILIDAD COGNITIVA				TOTAL
	Reconocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis, Síntesis y Evaluación	
Estructura atómica					20%
Química orgánica					23%
Reacciones químicas y estequiometría					57%
TOTAL	40%		60%		100%

RECOMENDACIONES

1. SIEMPRE MANTENTE INFORMADO, A TRAVÉS DEL SITIO WEB <https://demre.cl/> DONDE ENCONTRARÁS INFORMACIÓN OFICIAL.
2. ADEMÁS INGRESA A <HTTPS://DEMRE.CL/PUBLICACIONES/2021/2021-20-04-DEMRE-TEMARIO-CIENCIAS> AQUÍ PODRÁS VER EN DETALLE LOS CONTENIDOS DE LA PRUEBA **ELECTIVA DE CIENCIAS**.
3. TEN PRESENTE QUE DEBIDO A LA CONTIGENCIA, EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDAN HABER CAMBIOS CON RESPECTO A LA FECHA DE INSCRIPCIÓN Y RENDICIÓN.
4. TE RECOMENDAMOS SEGUIR VISITANDO LA PÁGINA WEB <https://www.puntajenacional.cl/> YA QUE ENCONTRARÁS MATERIAL PARA TRABAJAR AMBAS PRUEBAS ELECTIVAS.