

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (4) Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde. ¿Cómo se llama el niño? ¿De qué color es su bañera? ¿Por qué se baña con agua fría? ¿De qué color es su patito? ¿Por qué a Juanito le gusta bañarse todos los días? Conocen la palabra mágica de la semana ASEADO.



La bañera.

Juan se baña en su bañera azul. Lo llena con mucha agua fría, porque el tiene mucho calor. Pone mucha espuma es su bañera y mete sus patito de color amarillo y su barquito que flota y flota meneándose por toda la bañera. A Juanito le gusta bañarse todos los días, es un niño muy aseado.



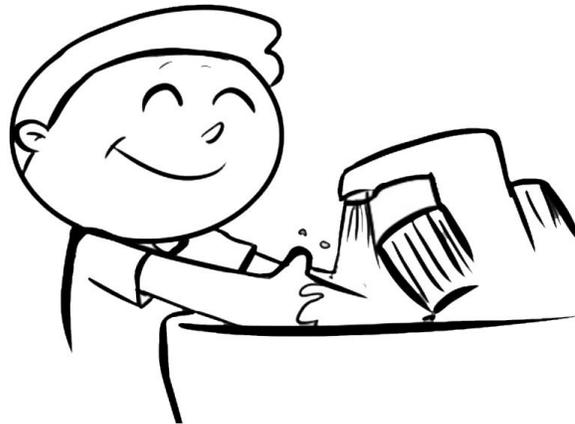
PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto y colorean la imagen.

Aseado: persona que está limpio y ordenado.



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa la primera palabra con lápiz grafito, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.

Aseado

Aseado

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Observa las palabras y encierra en un óvalo donde se encuentra la palabra mágica, luego colorea.

Aseado



Sucio



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.

aseado



MATEMÁTICA ACTIVIDAD 1

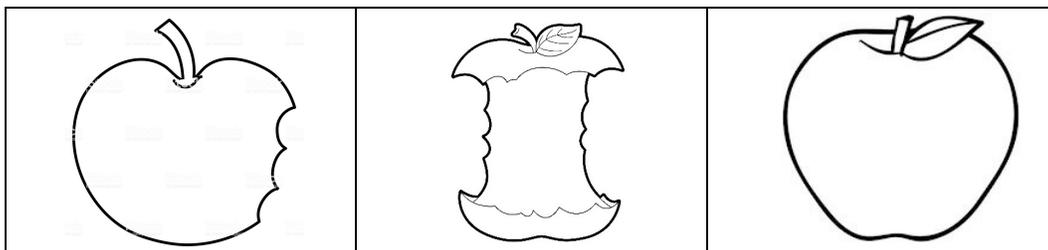
| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (5): Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencias (antes/ahora, después/al mismo tiempo, día/noche.

- 1.- Observa y responde ¿Qué observas en la imagen? ¿Cuántas manzanas ves? ¿Son todas iguales? ¿Cómo se encontraba primero la manzana? ¿Qué le ocurrió después? ¿Qué le sucedió al final?
- 2.- Colorea, recorta, ordena y pega la secuencia temporal.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

.....



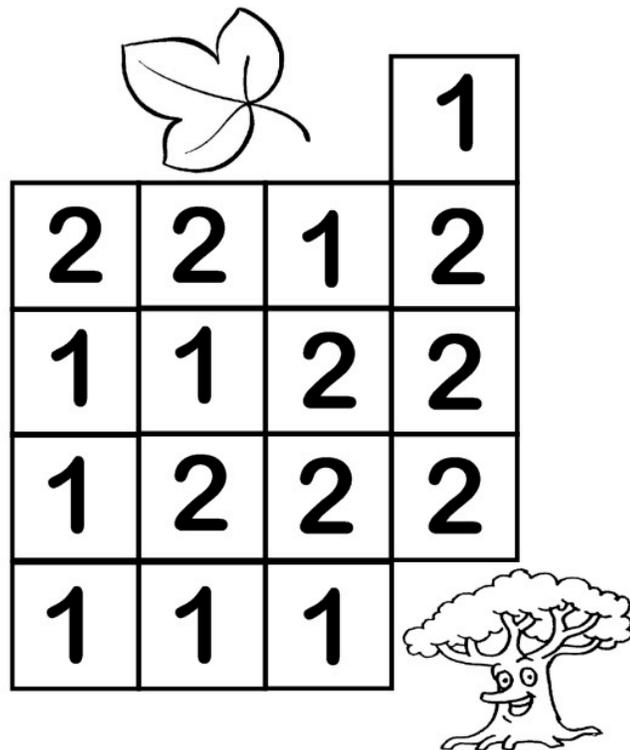
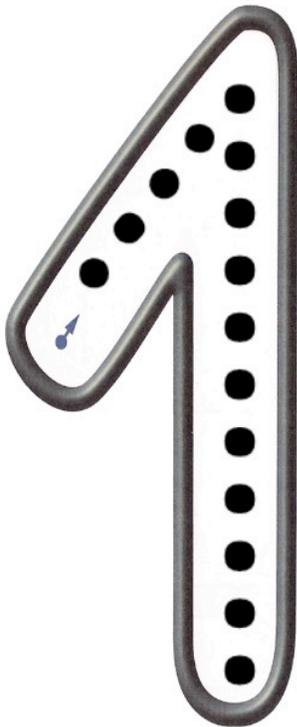
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 2

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1.- Responde las siguientes preguntas ¿Qué observas en la imagen? ¿Conoces algún número? Nómbralos.

2.- Grafica el numero 1 comenzando desde la flecha, sube y baja sin sacar ni levantar el lápiz de la hoja, luego colorea el camino de la hoja hasta el árbol utilizando solo los casilleros del número 1.



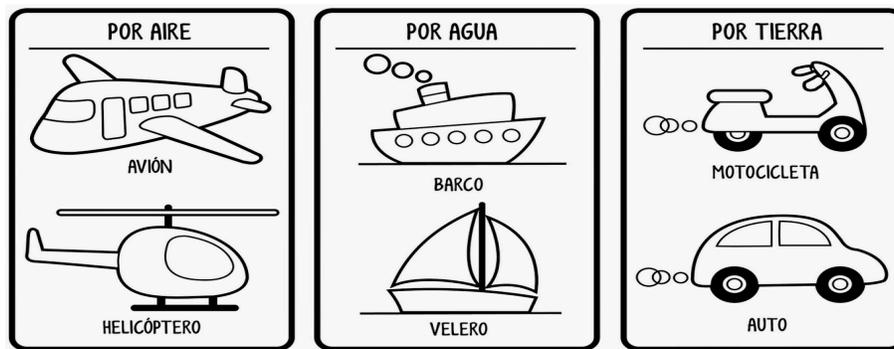
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
ACTIVIDAD 1

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

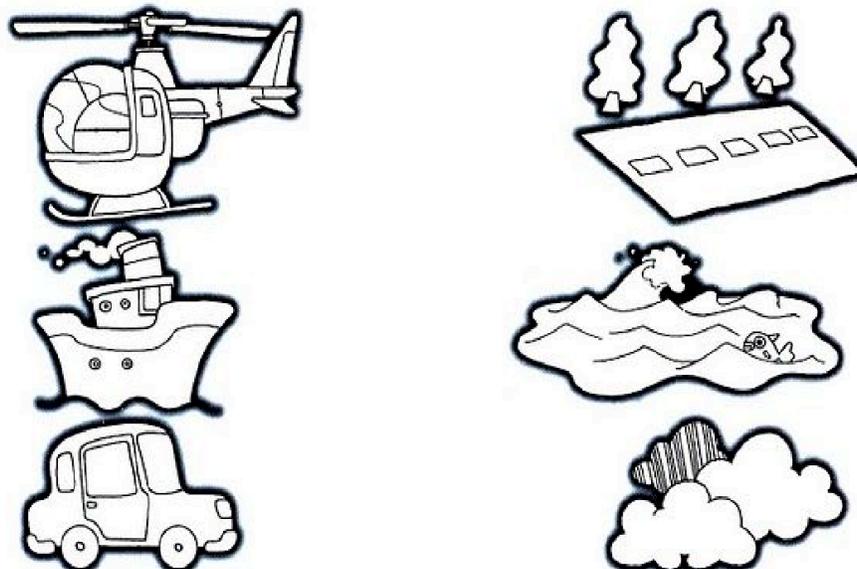
OA (5): Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

2° Unidad “Medios de transportes”: Junto a tu familia, te invitamos a conocer los medios de transportes y sus diversas formas de desplazamiento.

I.- Observa el recuadro y repite el nombre de los medios de transportes. Colorea



II.- Une con una línea los medios de transportes según corresponde a su desplazamiento.





LENGUAJE ARTISTICO
ACTIVIDAD 3

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (3) Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objeto.

I.- Duración de los Sonidos: Dibuja debajo de los dibujos un círculo pequeño si el sonido es corto y una línea horizontal si el sonido es largo. **Colorea los dibujos.**

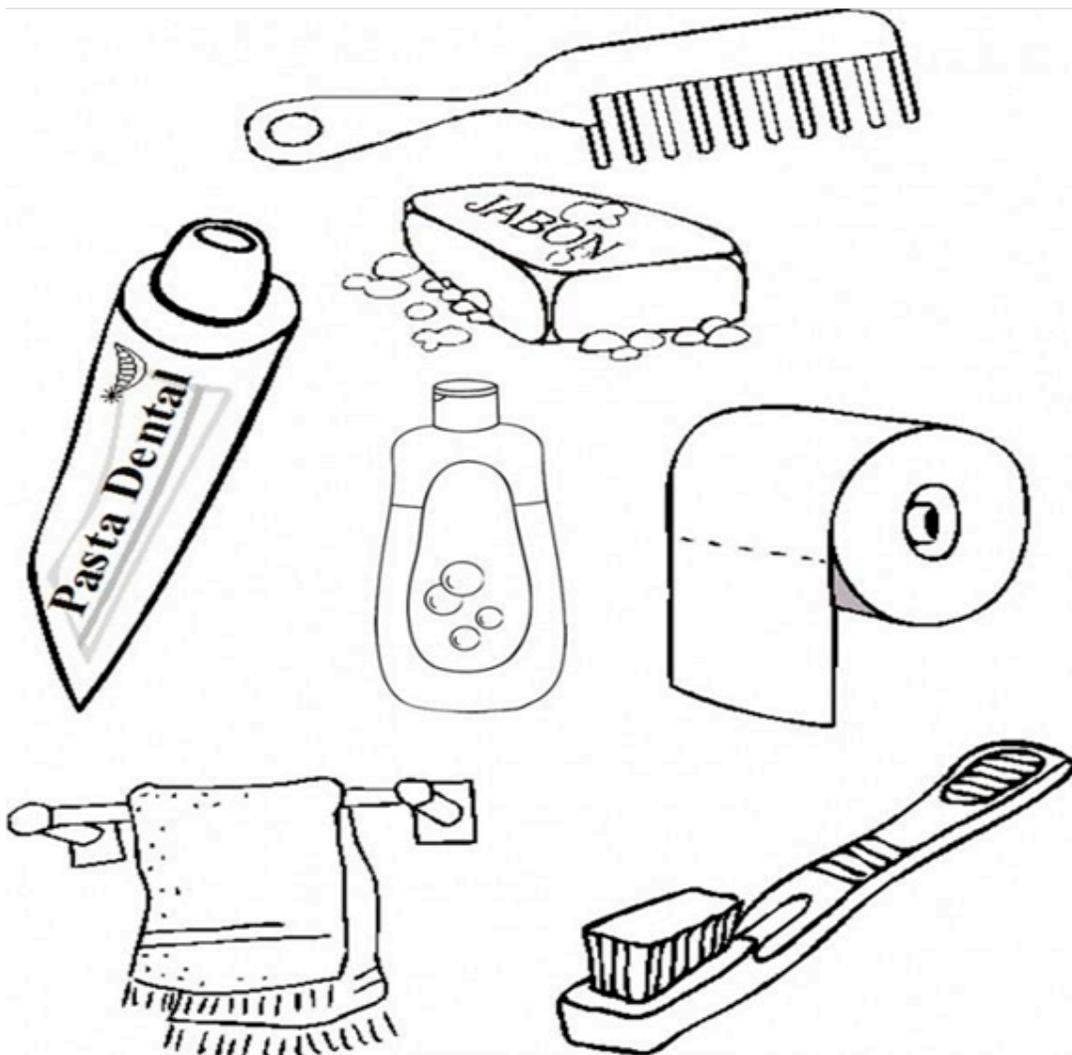


EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
ACTIVIDAD 1

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

OA (3): Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.

*Encerrar y colorear sólo los elementos que utilizamos para nuestra ducha diaria.



LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Mi nombre es:

(Imprenta mayúscula)



Colorea las letras de tu nombre

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|
| A | B | C | CH | D | E |
| F | G | H | I | J | K |
| L | LL | M | N | Ñ | O |
| P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z | |