

Orientaciones para Padres KINDER **del 06 al 09 de Abril del 2020**

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar, les enviamos las actividades a realizar con los niños/as la tercera semana, del 06 al 09 de abril (viernes 10.04 Feriado).

A continuación encontrarán un cuadro con el horario que tenemos en clases. En cada asignatura están los **OA (Objetivos de Aprendizaje)** que apuntan a lo que se quiere lograr en cada actividad. Luego está la **Orientación para Padres** donde explicamos con palabras sencillas cómo realizar la actividad propuesta, incluyendo sugerencias para ustedes. Finalmente, está la **Actividad** con el número de ésta según corresponda, donde podrán buscar la guía según asignatura, número y el día de la semana que estén. Ejemplo: **“LENGUAJE ACTIVIDAD 1”** la que se encuentra en un archivo con el nombre **“ACTIVIDADES KINDER SEMANA 3 del 06.04 al 09.04.2020”**.

Les recordamos la importancia de realizar estas actividades cuando los niños/as estén cómodos, lejos de distractores, con una iluminación adecuada y con ganas de hacerlas.

Si no cuentan con algún material para realizar las actividades, pueden reemplazarlos por los que tengan en casa. También pedirles, dentro de lo que puedan, ir archivándolas en alguna carpeta, sobre, archivador o lo que tengan, la idea es no salir a comprar alguna de éstas.

Estaremos atentas si tienen alguna duda, las que podrán canalizar a través de la presidenta de cada curso con la educadora que corresponda, o a través del correo que hemos creado para eso: consultaskinderscq@gmail.com

Esperamos que les sea de gran utilidad, ya que fueron preparadas por todas las educadoras del nivel con gran dedicación.

Saludos cordiales

Equipo Educación Parvularia

Orientaciones para Padres KINDER

del 06 al 09 de Abril del 2020

LUNES 06/04	MARTES 07/04	MIÉRCOLES 08/04	JUEVES 09/04	VIERNES 10/04
LENGUAJE:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:	PALABRA MÁGICA:
<p>OA: (6) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda y preguntarle: ¿Has visto tortugas alguna vez? ¿Las has tocado? ¿Cómo son? ¿Sabes cómo nacen?. Luego de eso invitar al niño/a a escuchar un cuento sobre el nacimiento de unas tortugas. Leerlo de manera pausada y diciéndole al niño/a que una vez que termine de leerlo lo comentarán. Luego de eso, leerle las preguntas que vienen a continuación en la guía N1 de lenguaje, mostrándoles los dibujos para poder marcar la respuesta correcta. Finalmente, preguntarle al niño/a: te gustó el cuento, te gustaría ver el nacimiento de las tortugas? Actividad 1: comprensión de lectura y responder guía de trabajo.</p>	<p>OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 2: Hacer repaso de texto leído el día anterior y transcribir 3 veces la palabra agazapado, para luego colorear el puma.</p>	<p>OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 3: Leer el texto nuevamente e identificar la palabra linterna, para subrayarla de color azul una vez encontrada. Luego, buscar su significado en el diccionario.</p>	<p>OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 4: Transcribir la palabra linterna 3 veces, para luego colorear la imagen. Finalmente, formar la palabra linterna/agazapado con letras extraídas de diarios y revistas.</p>	FERIADO

PALABRA MÁGICA:	CESC:	EEN:	LENGUAJE:	MATEMÁTICA:
<p>OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Leer el texto e identificar la palabra agazapado, subrayarla con lápiz de color rojo y luego buscarla en el diccionario.</p> <p>Ideas de árboles genealógicos que creará en la hoja de actividades N°1.</p> 	<p>OA: (1) Orientación a padres: Se sugiere a la familia o adultos responsables a cargo del niño o niña, comenzar con una pregunta, ¿te acuerdas de la historia que creamos acuerdas de tu familia? Si no recuerda se le orienta a recordarlos, entregándole pistas que lo lleven a la experiencia anterior. Se sigue conversando sobre lo hermoso que es pertenecer a una familia, y mencionar y recordar los distintos tipos de familias que existen. Actividad 1: Para completar la experiencia pedagogía crearemos un árbol genealógico, si el niño o niña tiene la duda de saber que significa, le explicaremos que nuestra familia es como gran árbol lleno de ramas grandes y pequeñas que todas llegan a un mismo lugar (tronco en donde está el niño o niña). La idea es que el niño o niña se sienta el miembro más importante de su familia. En la guía de trabajo crearán un árbol genealógico como usted estime conveniente de acuerdo a</p>	<p>OA: (3) Orientación a padres: Comentar junto a los niños y niñas la importancia del lavado del cuerpo, tanto por salud, como por presentación personal. Se relaciona qué artículo de aseo se utiliza para cada parte del cuerpo. Se desarrolla guía de trabajo, al finalizar se felicita al niño o niña por el logro de su actividad y se le invita a celebrarlo junto a la canción “Tatiana-no me quiero bañar” (https://www.youtube.com/watch?v=oupft13Cms8) Actividad 1: desarrollar guía de trabajo uniendo cada artículo de aseo con la parte del cuerpo donde se utiliza.</p>	<p>OA: (8) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Preguntarle: ¿Te acuerdas cuando separamos las palabras en sílabas con el cuerpo? ¿Y después con aplausos? Luego pedirle que separen en sílabas: conejo – sol – silla. Finalmente, invitarlo a realizar la guía N3 y leerle las instrucciones. Actividad 3: separación silábica marcando cantidad de sílabas por palabra.</p>	<p>FERIADO</p>

	<p>su realidad. Puede ser con recortes de personal, dibujos, fotos, etc. En relación a cuantas personas debe tener este árbol genealógico, eso lo determina usted.</p>			
MATEMÁTICA:	LENGUAJE:	MATEMÁTICA:	GRAFOMOTRICIDAD:	LENGUAJE:
<p>OA: (6) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Indicar al niño/a que pinte en cada fila la cantidad de elementos, según el número indicado. Actividad 1: Pinta elementos.</p>	<p>OA: (8) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Explicarle al niño/a que comenzarán separando palabras en sílabas tocándose el cuerpo, ejemplo: PE (se toca la cabeza) LO se toca el estómago. Hacerlo con dedo, casa, pipa, leche. Luego de eso, indicarle que ahora lo harán con aplausos, ejemplo: CA (un aplauso) SA (otro aplauso), y preguntarle: ¿cuántas sílabas son? Y repetir las mismas palabras, pero aplaudiendo e indicando cuántas sílabas son. Luego de eso, leer instrucción de la guía N2 y realizarla. Actividad 2: Separación Silábica con partes del cuerpo y con aplausos.</p>	<p>OA: (6) OA: (7) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. En primer lugar, contar la cantidad de elementos. Luego, recortar los números y pegarlos, según corresponda. Por último, colorear. En la guía siguiente, completar la tabla con los números que faltan y colorear las tortas. Actividad 2: completar números que faltan y pintar.</p>	<p>OA: (8) Orientación a padres: Se sugiere a los padres o adultos responsables a realizar ejercicios con las manos y especialmente con los dedos, se recomiendan unos 4 minutos de ejercicios. Ojala poder con el ejemplo del video https://www.youtube.com/watch?v=uzrkSPxxHJU. Al finalizar los ejercicios se facilita el espacio al niño o la niña para realizar la actividad número 1. Actividad 1: Seguir las indicaciones mencionada en el encabezado de la actividad de grafomotricidad número 1. Actividad 2: Como cada niño y niña ya realizó los ejercicios necesarios para soltar sus manitos, ahora usted como adulto responsable debe entregarle un pincho, aguja o alfiler, junto con algo que sea blando que deberá ir debajo de la guía de trabajo ejemplo, una trozo de goma eva, un plumavit, una toalla, etc.</p>	FERIADO



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

			<p>Deberá ir pinchando cada uno de los círculitos de la hoja para luego sacarlos, ellos y ellas quedarán sorprendidos cómo salen por arte de magia luego de hacer muchos orificios juntitos en cada una de las figuras. Les envío un video para que se les haga aún más fácil la técnica. https://www.youtube.com/watch?v=bFMmkpWfch0</p>	
	LENGUAJE ARTÍSTICO (EXP. MUSICAL)		CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD:	

	<p>OA: (5) Orientación a padres: Se sugiere comenzar la experiencia pedagógica conversando con la contingencia que estamos viviendo, ojala ustedes como padres relatarles alguna experiencia que ustedes hayan vivido algo parecido. Solo si ustedes así lo desean. Actividad 1: Esta semana tendremos como actividad la creación de una canasta de semana santa, para ello deberán confeccionar una con el material que ustedes como familia puedan tener, recuerden que no se debe salir a comprar o conseguirse. El objetivo de esta experiencia es que como</p>  <p>familia conversen, compartan historias, experiencias, anécdotas, etc. Crearán esta canastita como los niños y niñas lo quiera hacer. Les envío imágenes sólo de referencia para poder realizarla.</p>		<p>OA: (12) Orientación a padres: se invita a comentar las características del cuerpo de los niños y niñas y la de los miembros de su familia con que está compartiendo, comparando las diferencias y similitudes entre estos. El adulto que está apoyando la actividad unirá varias hojas de papel de diario u otro similar del que se disponga, se invitará al niño o niña a recostarse sobre éste y el adulto con un plumón remarcará la silueta del cuerpo del niño o niña, quien buscará su ropa favorita y la ubicará sobre esta silueta, relacionando la parte del cuerpo con la prenda que le corresponda. Actividad 1: (SIN GUÍA)</p>	<p>FERIADO</p>
--	---	--	---	-----------------------



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

KINDER

	<p>(Recuerden que solo son sugerencias) Ojala pudieran enviar sus creaciones al WhatsApp del curso para visualizar el hermoso trabajo realizado en familia.</p>			
--	--	--	--	--

(OA) OBJETIVO DE APRENDIZAJE
(CESC) COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
(EEN) EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL