



GUÍA DE TRABAJO PARA TRABAJAR EN FAMILIA ORIENTACIÓN

Objetivos de Aprendizaje:

OA3. Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).

OA7. Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos.

RECOMENDACIONES

1. Habiliten como familia un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, sin distracciones que permita la concentración y realización de las actividades.
2. Explicar a sus hijos e hijas que no estamos de vacaciones, puesto que si ellos se encuentran en sus casas por una cuarentena es para prevenir el contagio.
3. Mantener un horario de estudio, no necesariamente a la fuerza, para esto es necesario establecer horarios de actividades y fijar horas de estudio que no superen los 45 minutos.
5. Es muy importante hacerle entender a los niños y niñas sobre las actividades que se están enviando, es para que no pierda el ritmo de los estudios y puedan avanzar.
6. Si la familia no posee impresora, puede utilizar un cuaderno y desarrollar las guías.
7. Por último, para lograr el avance y desarrollo eficaz de cada aprendizaje, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las actividades enviadas a nuestros alumnos y alumnas.



ANTES DE COMENZAR

1. Manejar el concepto de AUTOCONOCIMIENTO

Sugerencias: Padres y estudiantes leen esta breve definición. Luego, reflexionan sobre lo leído. ¿Quién soy? o ¿Conozco mis debilidades o fortalezas?



¿Qué es el autoconocimiento?

El autoconocimiento es un proceso reflexivo en el cual una persona adquiere noción de su yo, de lo que lo caracteriza, de sus cualidades y defectos, de sus limitaciones, necesidades, aficiones y temores. El autoconocimiento es la base de nuestra autoestima, que a su vez es fundamental en nuestra relación con nosotros mismos y con las demás personas.

¿Quién soy yo? ACTIVIDAD 1

I. Lee las siguientes características. Luego, elige las que creas tener, y escríbelas en el cuadro (si no puedes imprimir esta guía, usa un cuaderno). Puedes incluir otra característica si quieres.

CARACTERÍSTICAS	YO
<p><u>YO SOY (PERSONALIDAD)</u></p> <p>AMABLE GENEROSO (A) TRABAJADOR(A) ESTUDIOSA(O) PORFIADO(A) EGOÍSTA SUPERFICIAL TRISTE BUEN COMPAÑERO (A) DESORDENADO(A) INQUIETO(A) MALHUMORADO(A) ANIMADO(A) HABLADOR(A) CALLADO(A)</p>	<p><i>Ejemplo: yo soy generoso, trabajador y a veces desordenado.</i></p>
<p><u>YO SOY (FÍSICAMENTE)</u></p> <p>ALTO(A) BAJO(A) DE ESTATURA MEDIANA MUY DELGADO(A) DELGADO(A) ROBUSTO(A) CON SOBREPESO GORDO (A)</p>	<p><i>Ejemplo: Yo soy bajo y estoy con sobrepeso.</i></p>
<p>Lo que más me gusta hacer...</p> <p>Lo que no me gusta hacer...</p> <p>Menciona tus habilidades</p> <p><i>Importante:</i> Puedes incluir más ideas que consideres importantes para ti.</p>	<p><i>Ejemplo: Me encanta ver películas y cantar.</i></p> <p><i>Ejemplo: Me carga cocinar.</i></p> <p><i>Ejemplo: Tengo facilidad para aprender idiomas</i></p>

¿Cómo me ven los demás? ACTIVIDAD 2

II. Comparte con un(a) compañero(a) o algún familiar cercano, las características e información que escribiste. Pregúntales si están de acuerdo con tu elección. Si hay dudas explica por qué las marcaste o elegiste.

ACTIVIDAD 3

III. Después de compartir tu actividad. Reflexiona con estas preguntas junto a un(a) amigo(a) o con algún familiar.

¿Cómo te sentiste al compartir esta actividad con tu amigo(a) o familiar? ¿Fue muy incómodo?

¿Fue difícil para ti elegir algunas de las características? ¿Por qué?

En tiempos de contingencia, ¿crees que ha cambiado tu forma de ser o pensar con lo que estamos viviendo a nivel nacional?

