



## GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°3

### UNIDAD 1: Cualidades del sonido

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° _____	____ / ____ / 2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> 30 minutos aproximadamente	<b>Habilidad: Conocer – Experimentar – Identificar – Memorizar - Clasificar</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas. <b>(OA 1)</b>		

#### I.- Lee atentamente y luego responde las preguntas.

### EL SONIDO DE LOS ANIMALES

Al igual que los seres humanos, los animales también utilizan los sentidos para comunicarse entre ellos. De este modo, pueden avisarse cuando existe peligro, llamarse para encontrarse, reconocerse entre ellos, por ejemplo entre padres e hijos por la voz, pueden utilizar los sonidos para buscar pareja... La ventaja de comunicarse a través de los sonidos es que estos pueden oírse a largas distancias rápidamente y dejar rastro. Existe un tipo concreto de sonidos, los cortos y muy agudos, que se utilizan para advertir el peligro y que además son difíciles de localizar por parte de los depredadores. Los científicos opinan que los animales más sociables son los que tienen un lenguaje sonoro más rico y evolucionado.

1.- ¿Para qué utilizan los animales el sonido?

- a) Para pedir alimento.
- b) Para comunicarse entre ellos.
- c) Para cantar.

2.- ¿Qué tipos de sonidos utilizan para advertir el peligro?

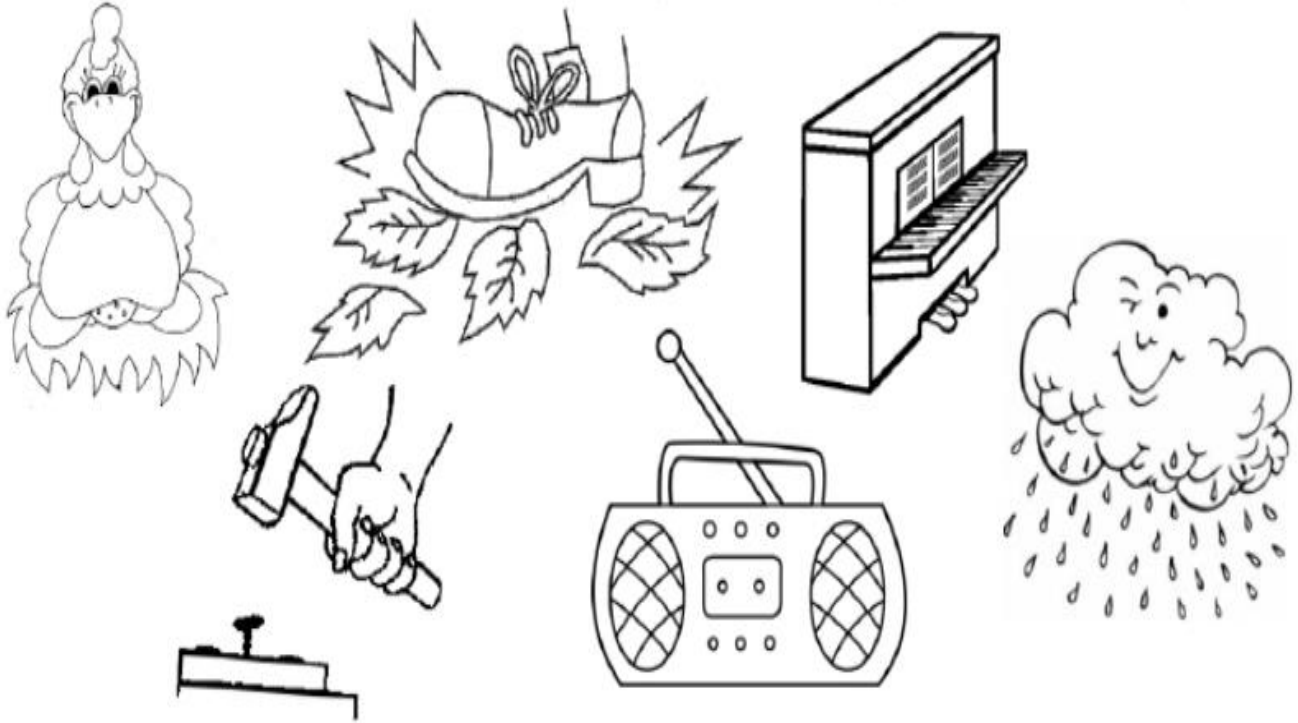
- a) Sonidos largos y graves
- b) Sonidos cortos y agudos
- c) Sonidos agudos y largos

3.- Según los científicos, ¿cuáles son los animales más sociables?

- a) Los que tienen un lenguaje.
- b) Los que tienen un lenguaje sonoro, más rico y evolucionado.
- c) Los que emiten sonidos.



Completa la tabla con las siguientes imágenes de acuerdo con las cualidades del sonido:



Objeto	Altura	Duración	Intensidad	Timbre
Gallina				
Martillar				
Pisar hojas				
Radio				
Piano				
Lluvia				

**RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y PEGAR LAS GUÍAS EN TU CUADERNO, ARCHIVARLAS EN UNA CARPETA O ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO PARA SU POSTERIOR REVISIÓN.**

También puedes enviarla al correo de tu profesora.