

Matemáticas Quintos básicos Guía de aplicación Números hasta el 10.000.000

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	111
Tiempo estimado de trabajo	Habilidad a trabajar	
60 MINUTOS	Representar	
	Argumentar y comur	icar

Objetivos del aprendizaje:

OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:

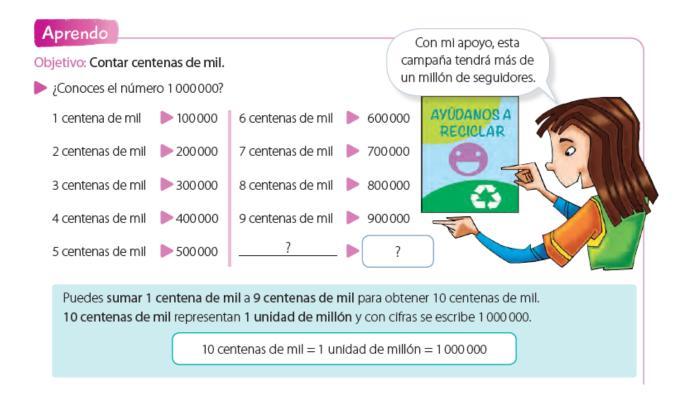
> identificando el valor posicional de los dígitos > componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida > aproximando cantidades > comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico > dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

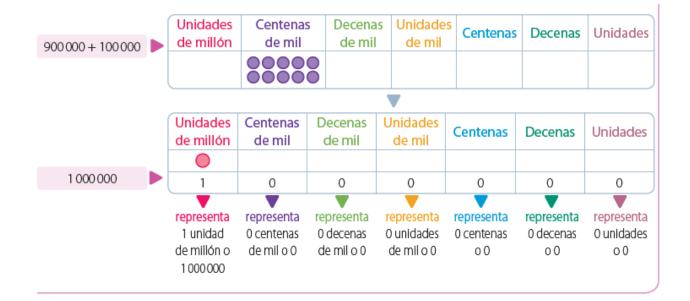
ACTIVIDAD 1:

- Resuelve desde la pagina 24 a la 28 en el texto de matematica. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO PUEDES IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUÉLVELOS.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escríbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

Números hasta 10 000 000

Ya trabajaste con números hasta el millón. Esto te ayudará en el aprendizaje de números hasta 10 000 000.





Practico

Cuenta los millones y completa.

Un millón 1000000 Dos millones 2000000 Tres millones 3000000 4000000 Cinco millones 5000000

Seis millones 6000000 Siete millones 7000000 8000000

Nueve millones

Atención

Al escribir números de más de 6 cifras, hay dos separaciones, una que ya conoces entre las unidades de mil y las centenas, que indica el período de los miles. Y otra entre las unidades de millón y las centenas de mil, que indica el período de los millones.

Reflexiona y comenta.

- a. Cuenta de cien mil en cien mil comenzando del 100 000. ¿En qué te fijas para realizar el conteo?
- b. Cuando cuentas de un millón en un millón partiendo en 1 000 000, ¿centras tu atención en los mismos elementos que en el conteo anterior? Explica.

Aprendo

Objetivo: Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
•••	000	000	0000		00	000
representa 3 unidades de millón	representa 5 centenas de mil	representa 6 decenas de mil	representa 7 unidades de mil	representa 0 centenas	representa 4 decenas	representa 5 unidades

	Con cifras	Con palabras
3 unidades de millón	3 000 000	Tres millones
5 centenas de mil	500 000	Quinientos mil
6 decenas de mil	60 000	Sesenta mil
7 unidades de mil	7 000	Siete mil
0 centena	0	(Cero)
4 decenas	40	Cuarenta
5 unidades	5	Cinco

Con cifras: 3 567 045

Con palabras: tres millones quinientos sesenta y siete mil cuarenta y cinco.

Practico

Escribe con cifras y con palabras los números representados en cada tabla de valor posicional.

a.

Unidades de millón	Centenas de mil		enas mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
00	000			000	•••	0000	00000
representa 4 unidades de millón	representa 6 centenas de mil	0 de	esenta ecenas e mil	representa 5 unidades de mil	representa 3 centenas	representa 7 decenas	representa 9 unidades
			(Con cifras		Con palabra	S
	unidades de mil	lón					
	centenas de mil						
	decenas de mil						
	unidades de mil						
	centenas						
	decenas						
	unidades						

Con palabras:

b.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
000	000	00		•••	0000	•

|--|

Con palabras:

c.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
00	••	000	000	••	000	000

Con cifras:	

Cor	i palabras:			
	P			



Objetivo: Leer números hasta 10 000 000 agrupándolos en períodos y escribirlos con palabras.



El número 5824428 se lee cinco millones ochocientos veinticuatro mil cuatrocientos veintiocho.

¿Cómo se lee el número 6 035 350?

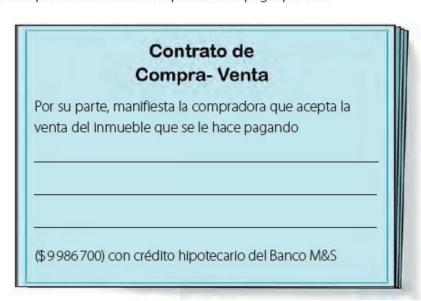
El número 6 035 350 se lee seis millones treinta y cinco mil trescientos cincuenta.

Practico

Completa la tabla con la escritura con palabras de cada número.

Con cifras	Con palabras
1 234 567	
8888888	
4404044	
2 653 356	
9 990 099	

- Combina los dígitos 0, 5 y 9, y forma cinco números de siete cifras. Luego, explica por qué estos números son distintos, aunque tengan los mismos dígitos. Considera que puedes repetir los dígitos.
- Escribe con cifras y con palabras un número de siete cifras que cumpla cada condición.
 - a. El dígito de las unidades de millón que sea menor que 5 y el de las centenas de mil, mayor que 3.
 - b. Los dígitos del número suman 36.
 - c. El dígito de las unidades de millón está entre 5 y 8 y el resto de los dígitos son números pares.
- Resuelve los siguientes problemas.
 - a. Francisca compró una casa para vivir con su familia. ¿Cómo debe estar escrita con palabras en el contrato de compra-venta la cantidad que se debe pagar por ella?



b. Historia, Geografía y Ciencias Sociales El número que representa la población estimada para la región de Valparaíso en el año 2020 tiene siete cifras, y solo el dígito 1 en la posición de las unidades de millón y el 9 en la de las centenas de mil. Si el resto de sus cifras son cero, ¿cuál es su escritura con cifras y con palabras?

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas. En: www.ine.cl/archivos/files/pdf/Catalogo/Catalogo2013.pdf (Consultado en marzo de 2016).

8 Junto con un compañero o una compañera analicen la siguiente situación y luego respondan.



¿Es posible que ese número tenga solo dos ceros? Argumenten con cinco ejemplos.

Orea una situación en la que se utilicen números hasta 10 000 000.