



Matemática
Quintos básicos
Guía de aplicación
Números hasta el 1.000.000

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivos del aprendizaje:

OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:
› identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

ACTIVIDAD 1:

- Resuelve desde la página 20 a la 23 en el texto de matemática. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO PUEDES IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUÉLVelos.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escríbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

Números hasta 1 000 000

Ya conociste los números hasta el 100 000. Ahora utilizarás y relacionarás lo que aprendiste para avanzar en el estudio con números mayores que 100 000.

Aprendo

Objetivo: Contar decenas de mil.

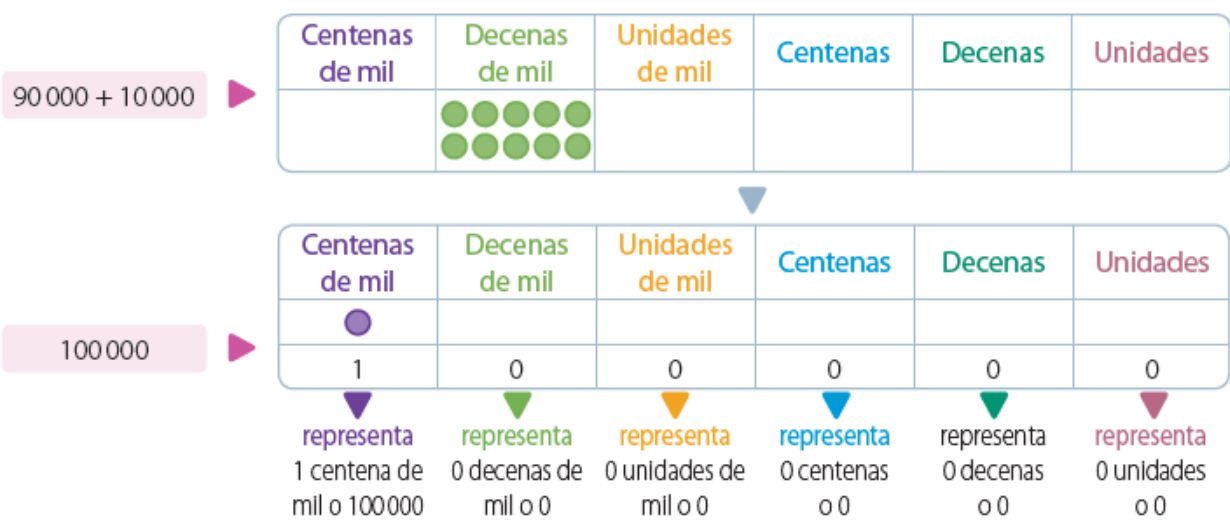
▶ ¿Cómo explicarías qué es 100 000?

1 decena de mil ▶ 10 000	6 decenas de mil ▶ 60 000
2 decenas de mil ▶ 20 000	7 decenas de mil ▶ 70 000
3 decenas de mil ▶ 30 000	8 decenas de mil ▶ 80 000
4 decenas de mil ▶ 40 000	9 decenas de mil ▶ 90 000
5 decenas de mil ▶ 50 000	_____ ? ▶ <input type="text" value="?"/>



Puedes sumar 1 decena de mil a 9 decenas de mil para obtener 10 decenas de mil.
10 decenas de mil es equivalente a 1 centena de mil y con cifras se escribe 100 000.

$$10 \text{ decenas de mil} = 1 \text{ centena de mil} = 100\,000$$



Practico

1 Cuenta las centenas de mil y completa.

Cien mil	▶ 100 000	_____	600 000
Doscientos mil	▶ 200 000	_____	700 000
Trescientos mil	▶ 300 000	Ochocientos mil	<input type="text"/>
Cuatrocientos mil	▶ <input type="text"/>	_____	900 000
Quinientos mil	▶ <input type="text"/>		

2 Reflexiona y comenta.

- Cuando cuentas de diez mil en diez mil comenzando en 10 000, ¿qué cambia y qué se mantiene en los números del conteo?
- ¿Ocurre lo mismo cuando cuentas de cien mil en cien mil partiendo en 100 000? Explica.

3 Ahora, ¿cómo explicarías qué significa 100 000?

Habilidad

Cuando justificas y explicas tus razonamientos estás desarrollando la habilidad de **argumentar y comunicar**.

Aprendo

Objetivo: Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
representa 6 centenas de mil	representa 5 decenas de mil	representa 3 unidades de mil	representa 1 centena	representa 0 decenas	representa 4 unidades

	Con cifras	Con palabras
6 centenas de mil	600 000	Seiscientos mil
5 decenas de mil	50 000	Cincuenta mil
3 unidades de mil	3 000	Tres mil
1 centena	100	Cien
0 decena	0	(Cero)
4 unidades	4	Cuatro

Atención

Quando lees o escribes con palabras un número que tiene el dígito cero en alguna posición, no debes leer o escribir la palabra "cero".

Con cifras: 653 104

Con palabras: seiscientos cincuenta y tres mil ciento cuatro.

Practico

4 Escribe con cifras y con palabras el número representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
representa 5 centenas de mil	representa 5 decenas de mil	representa 7 unidades de mil	representa 6 centenas	representa 7 decenas	representa 6 unidades

	Con cifras	Con palabras
<input type="text"/> centenas de mil		
<input type="text"/> decenas de mil		
<input type="text"/> unidades de mil		
<input type="text"/> centenas		
<input type="text"/> decenas		
<input type="text"/> unidades		

Con cifras:

Con palabras:

b.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

Con cifras:

Con palabras:

5 Lee la información y luego responde.

- Sabías que el mercurio de una pila puede contaminar 600 000 L de agua. ¿Cómo puedes escribir este número con palabras?
- Un litro de aceite puede contaminar 1 000 L de agua. Entonces, ¿es correcto decir que 10 L de aceite pueden contaminar 100 000 L de agua? Explica.

Actitud

Cuando **resuelves problemas** recuerda abordar de manera creativa la búsqueda de sus soluciones.

Aprendo

Objetivo: Leer números hasta 1 000 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Puedes leer un número agrupándolo en períodos. Observa.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	9	7	8	3	2

Primero, lees el período de las unidades de mil: cuatrocientos noventa y siete mil.

Luego, lees el período restante: ochocientos treinta y dos.

El número 497 832 se lee cuatrocientos noventa y siete mil ochocientos treinta y dos.

- ¿Cómo se lee el número 767 707?

El número 767 707 se lee setecientos sesenta y siete mil setecientos siete.

Practico

6 Escribe con palabras cada número.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a. 438 834 | c. 680 806 | e. 585 858 |
| b. 906 096 | d. 700 007 | f. 999 999 |

7 Escribe con cifras cada número.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Ochocientos mil catorce. | b. Ciento cuarenta mil cincuenta y dos. |
|-----------------------------|---|

8 Observa la imagen y responde.



- ¿Es correcta la lectura del precio que realiza la niña?, ¿por qué?
- ¿Cómo comunicarías cada uno de estos precios?