



Matemáticas
Quintos básicos
Guía de aplicación
Números hasta el 100.000

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivos del aprendizaje:

OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:
› identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

ACTIVIDAD 1:

- Antes de comenzar, visualiza el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=xU4zMra2T7A>

ACTIVIDAD 2:

- Resuelve desde la página 16 a la 19 en el texto de matemática. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO PUEDES IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUÉLVVELO.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

Lección 1 • **Grandes números**

Números hasta 100 000

En años anteriores trabajaste con números hasta el 10 000. Ahora te invitamos a utilizar lo que ya sabes para trabajar con números más grandes que podrás usar en distintas situaciones.

Aprendo

Objetivo: Contar hasta el diez mil.

- ▶ ¿Sabías que la medida aproximada de la superficie de este parque es 10 000 hectáreas? ¿Conoces el número 10 000?

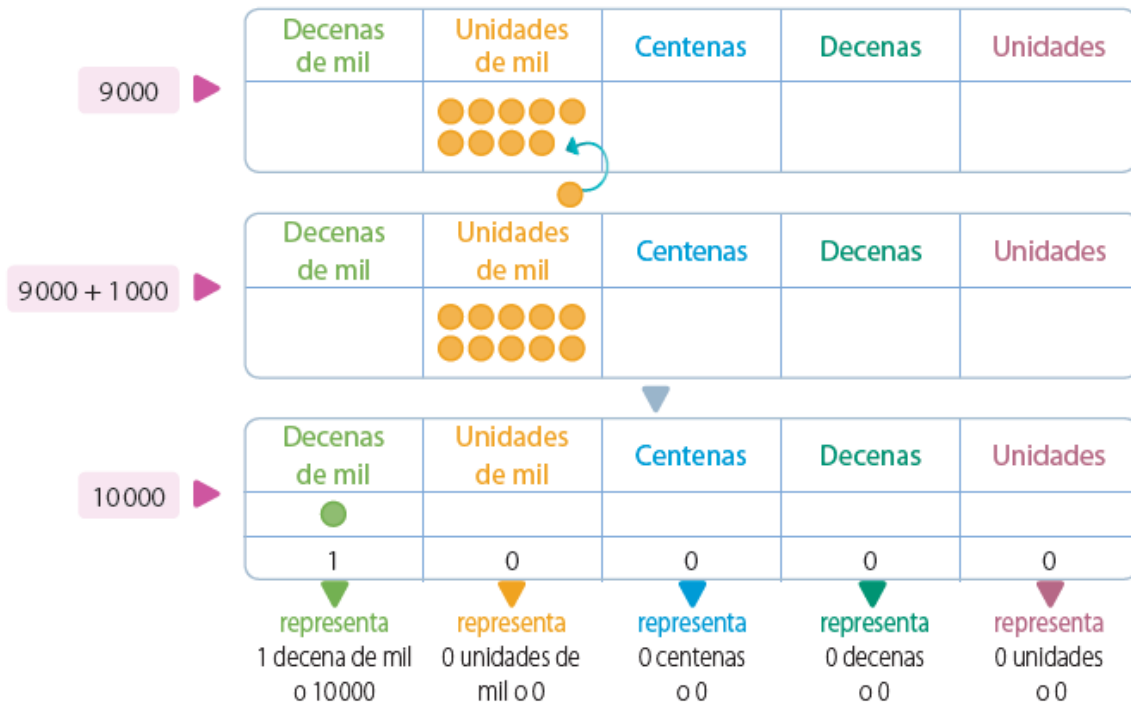
1 unidad de mil ▶ 1 000
2 unidades de mil ▶ 2 000
3 unidades de mil ▶ 3 000
4 unidades de mil ▶ 4 000
5 unidades de mil ▶ 5 000

6 unidades de mil ▶ 6 000
7 unidades de mil ▶ 7 000
8 unidades de mil ▶ 8 000
9 unidades de mil ▶ 9 000
_____ ? ▶



Puedes sumar 1 unidad de mil a 9 unidades de mil para obtener 10 unidades de mil.
 10 unidades de mil representan 1 decena de mil y con cifras se escribe 10 000.

$$10 \text{ unidades de mil} = 1 \text{ decena de mil} = 10\,000$$



Practico

1 Cuenta las decenas de mil y completa.

Diez mil	▶	10 000	_____	▶	60 000
Veinte mil	▶	20 000	_____	▶	70 000
Treinta mil	▶	30 000	Ochenta mil	▶	<input type="text"/>
Cuarenta mil	▶	<input type="text"/>	_____	▶	90 000
Cincuenta mil	▶	<input type="text"/>			

2 Reflexiona y comenta.

Cuenta de mil en mil comenzando del 1 000, y luego cuenta de diez mil en diez mil partiendo del 10 000.

- ¿En qué se parecen los números que obtienes en cada conteo?
- ¿En qué se diferencian?

3 Ahora que ya conoces el número 10 000, ¿cómo puedes representarlo? Explica.

Atención

Te has dado cuenta de que en los números hay una separación entre la cifra de las unidades de mil y la de las centenas. Esto indica el período de los miles y facilita la lectura del número.



10 000
↑

Actitud

Al realizar las actividades recuerda confiar en tus capacidades y valorar tus logros.

Aprendo

Objetivo: Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
				
1	5	0	0	0

Con cifras: 15000

Con palabras: quince mil.


Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
				
7	3	4	8	6

Con cifras: 73486

Con palabras: setenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis.

Practico

- 4 Escribe los nombres que faltan en la tabla de valor posicional.

				
1	2	0	5	9

Con cifras: 12059

Con palabras: doce mil cincuenta y nueve.

- 5 Escribe con palabras el número representado.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
5	6	8	1	7

Con cifras: 56817

Con palabras: _____

- 6 Representa en la tabla posicional el número escrito con palabras. Luego, escríbelo con cifras.

Con palabras: diez mil doscientos setenta y tres.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

Con cifras:

Aprendo

Objetivo: Leer números hasta 100 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Puedes leer números hasta 100 000 agrupándolos en períodos.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	2	5	7	1

Primero, lee el período de los miles: cuarenta y dos mil.

Luego, lees el período restante: quinientos setenta y uno.

Practico

7 Escribe con palabras los siguientes números.

a. 47 048

b. 90 015

c. 86 300

d. 70 005

8 Escribe con cifras los siguientes números.

a. Diez mil setecientos treinta y dos.

b. Cincuenta y dos mil cien.

9 Cuenta de diez mil en diez mil y completa.

10 000

30 000

50 000

70 000

90 000

20 000

40 000

60 000

80 000

10 Representa y compara tres números distintos de cinco cifras con los dígitos 0, 1 y 5. Considera que puedes repetir los dígitos.

11 Completa las tres representaciones del mismo número.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			●	

Con cifras ►

 8 7

Con palabras ►

Cincuenta y seis mil _____

12 **Ciencias Naturales** Representa en una tabla de valor posicional los números que corresponden a la medida de la superficie de cada parque. Luego, escríbelos con palabras.

a.



b.

