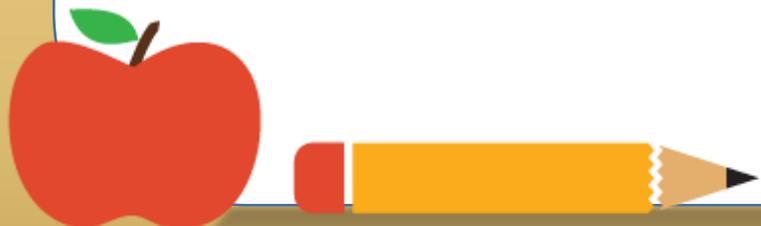


# NUMERACIÓN 3

Objetivo: Representar números de forma concreta, pictórica y simbólica.

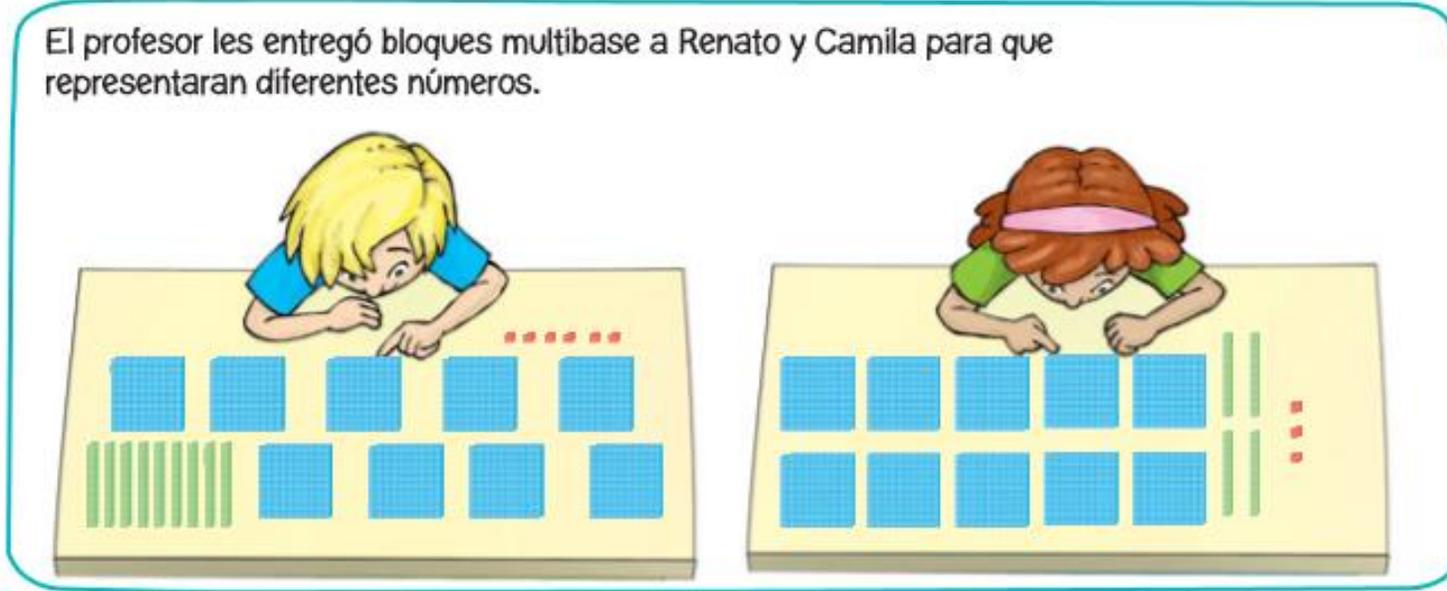
Profesora Vania Aróstica  
2020



# Activemos conocimientos previos (página 28 de texto ministerial):

Observa atentamente la situación. Luego, realiza las actividades.

El profesor les entregó bloques multibase a Renato y Camila para que representaran diferentes números.



a. Escribe la cantidad que representa cada uno de los bloques.



b. Escribe el número que representó cada estudiante.

Renato \_\_\_\_\_

Camila \_\_\_\_\_

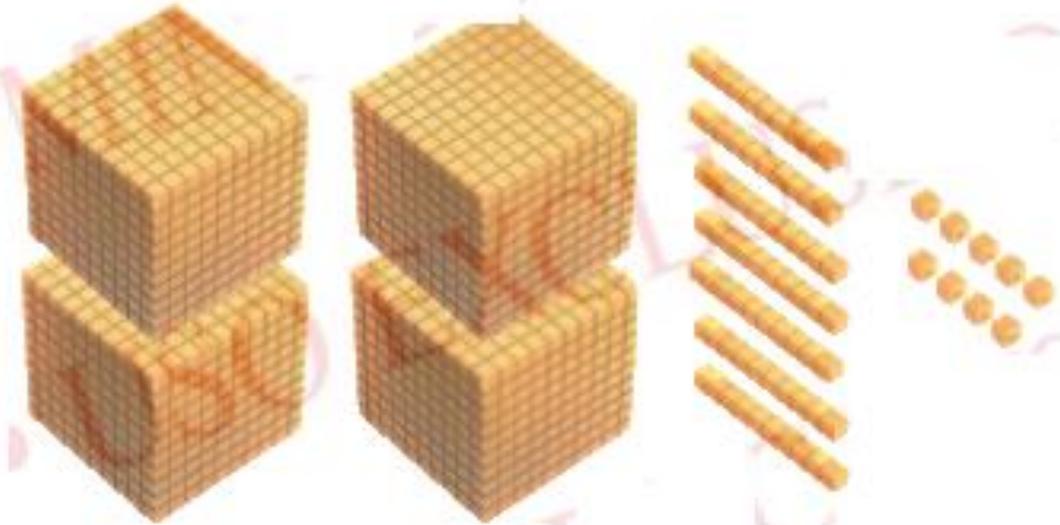


A partir de las siguientes situaciones descubre las diversas formas de representar cantidades:

¿Cuántos  hay?

Escribe en palabras

Escribe en números



## Conociendo nuestro dinero



Billete de \$1000



Billete de \$2000



Billete de \$5000



Billete de \$10 000



Billete de \$20 000

¿Qué puedes comprar con cada billete?

El símbolo \$  
significa pesos.



Escribe la cantidad de dinero en cada recuadro.

Luego, marca con  $\checkmark$  el que tiene la mayor cantidad de dinero.

(a)



Box (a) contains six 10,000 Mexican banknotes and one 1,000 Mexican banknote. Below the box is a label: \$ \_\_\_\_\_



Box (b) contains two 20,000 Mexican banknotes, one 10,000 Mexican banknote, one 1,000 Mexican banknote, and one 500 Mexican coin. Below the box is a label: \$ \_\_\_\_\_



Para reafirmar tu aprendizaje, puedes revisar los siguientes enlaces:

---

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_3AZxXcueU](https://www.youtube.com/watch?v=g_3AZxXcueU)

<https://www.youtube.com/watch?v=Mk6718M7Xhw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LmzPCJ3iXqU>

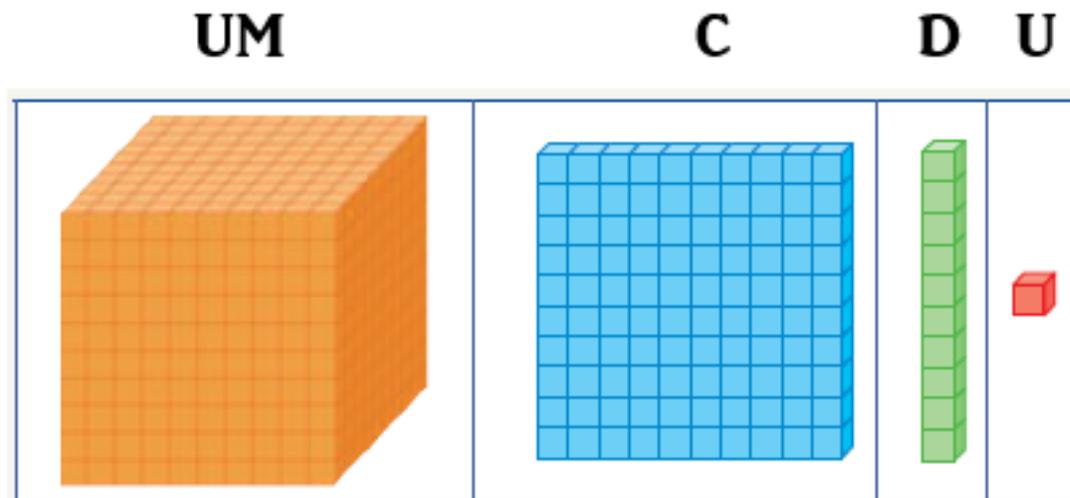
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBsY6sFAMU>



Ahora conceptualiza en tu cuaderno:

## REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS

Los números se pueden representar en forma concreta (material que se pueda tocar con nuestras manos, en nuestro caso, los bloques multibase), pictórica (dibujando las cantidades, donde nosotros trabajaremos con los dibujos de los bloques multibase, el sistema monetario chileno, entre otros) y simbólica (con dígitos).



Finalmente trabaja en la  
guía “ Representando  
cantidades”

