

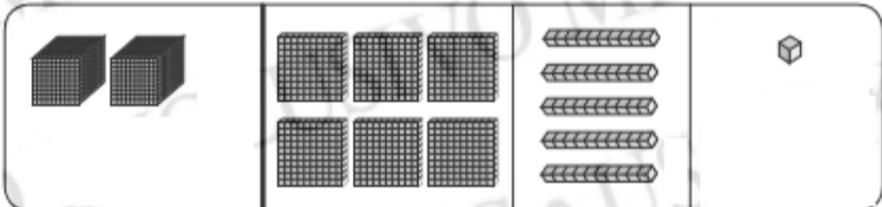
## Guía de aprendizaje: "Representando cantidades" Unidad 1

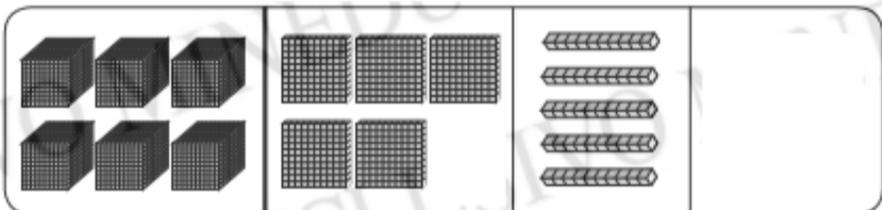
<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	4°	/ /

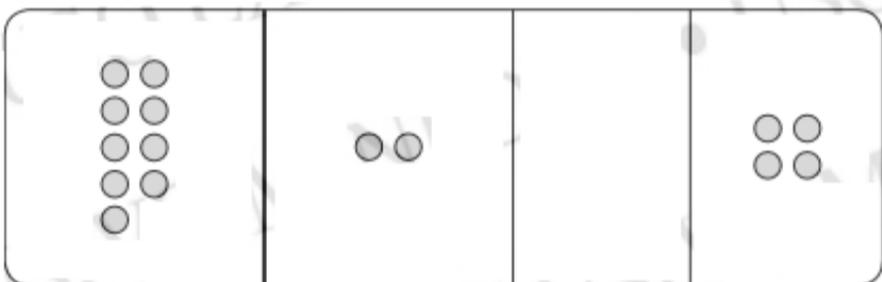
*Objetivos de aprendizaje:*

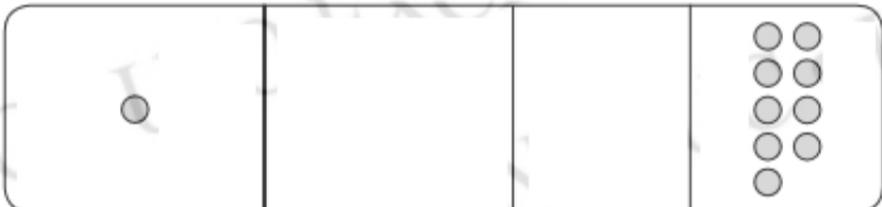
**OA 1.** Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

I. Escribe el número que corresponde a cada representación.

(a)  \_\_\_\_\_

(b)  \_\_\_\_\_

(c)  \_\_\_\_\_

(d)  \_\_\_\_\_

II. Realiza la siguiente actividad.

¡Ayuda a Hugo a contar sus billetes!



¿Cuántos billetes hay?

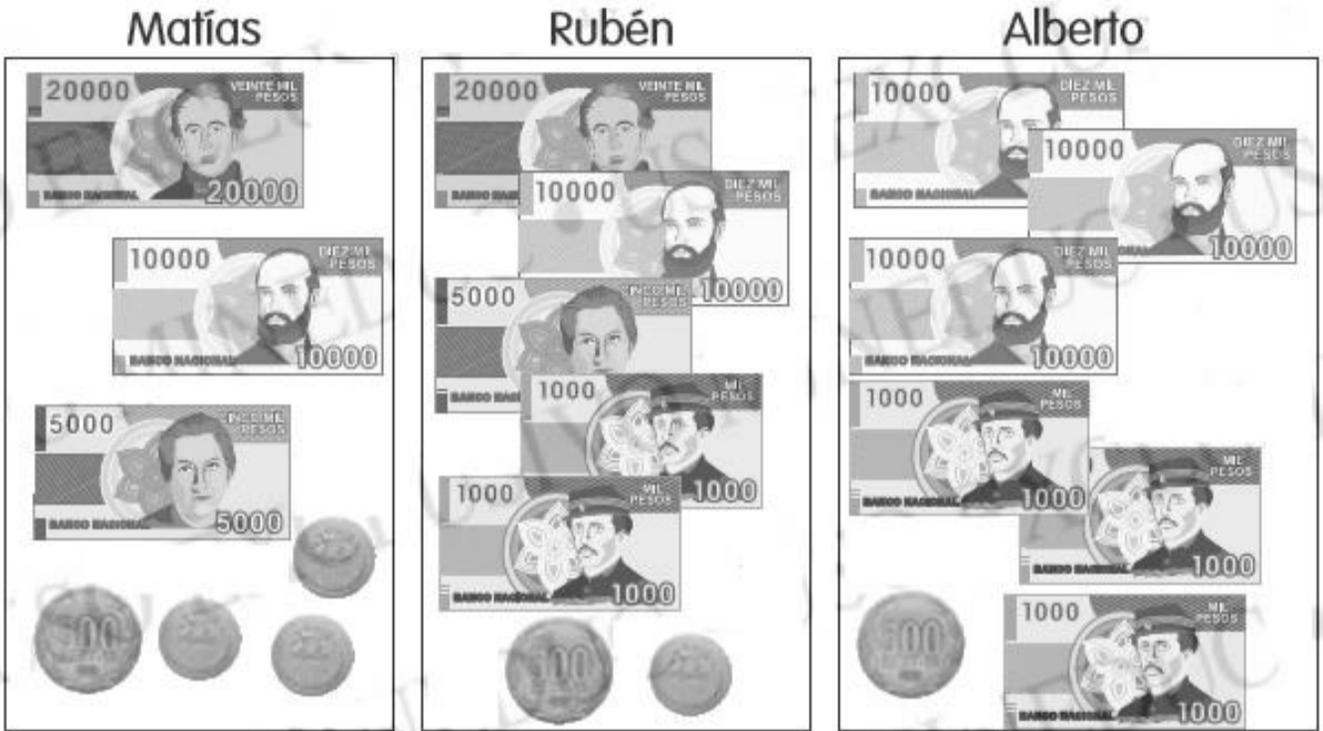
- de 1000 pesos
- de 2000 pesos
- de 5000 pesos
- de 10 000 pesos
- de 20 000 pesos

III. Responde:

¿Cuánto dinero tiene cada uno?

¿Quién tiene más dinero?

¿Quién tiene menos dinero?



Matías tiene \$

Rubén tiene \$

Alberto tiene \$

Primero, compara las decenas de mil. Luego, compara las unidades de mil. Finalmente, compara las centenas.

es el que tiene más dinero.

es el que tiene menos dinero.



Ordena las cantidades.

Comienza por la mayor.

, ,   
mayor