

# NUMERACIÓN 2

Objetivo: Leer y escribir números.

Profesora Vania Aróstica

2020



## Activemos conocimientos previos (página 22 y 23 texto ministerial):

Don Gabriel tiene un kiosco cerca del colegio de su barrio. A él le gusta vender alimentos saludables e incentivar la lectura por medio de cómics e historietas que tiene a la venta.



1

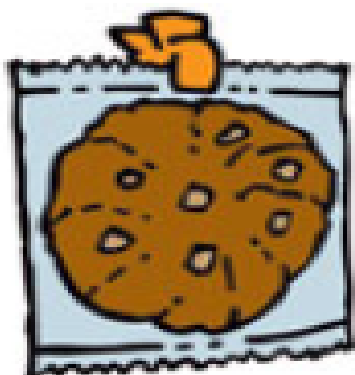
Escribe con palabras el precio de los siguientes productos.

a.



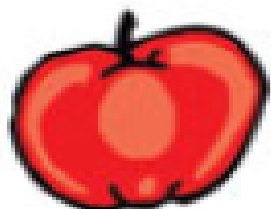
---

b.



---

c.



---

Para leer y escribir números hasta 10 000, se nombra primero la cantidad de unidades de mil que contiene el número, seguida de la palabra “mil” (así como se muestra en la tabla) y luego se leen y escriben las centenas, decenas y unidades como ya conoces.

|                  |                    |                   |
|------------------|--------------------|-------------------|
| 1 000 → mil      | 4 000 → cuatro mil | 7 000 → siete mil |
| 2 000 → dos mil  | 5 000 → cinco mil  | 8 000 → ocho mil  |
| 3 000 → tres mil | 6 000 → seis mil   | 9 000 → nueve mil |

Conceptualiza en tu cuaderno:

# LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

Para escribir grandes números, se hacen grupos de tres cifras, empezando por la derecha y separándolos por un punto.

Luego se leen desde la izquierda a la derecha.

Algunas reglas a considerar:

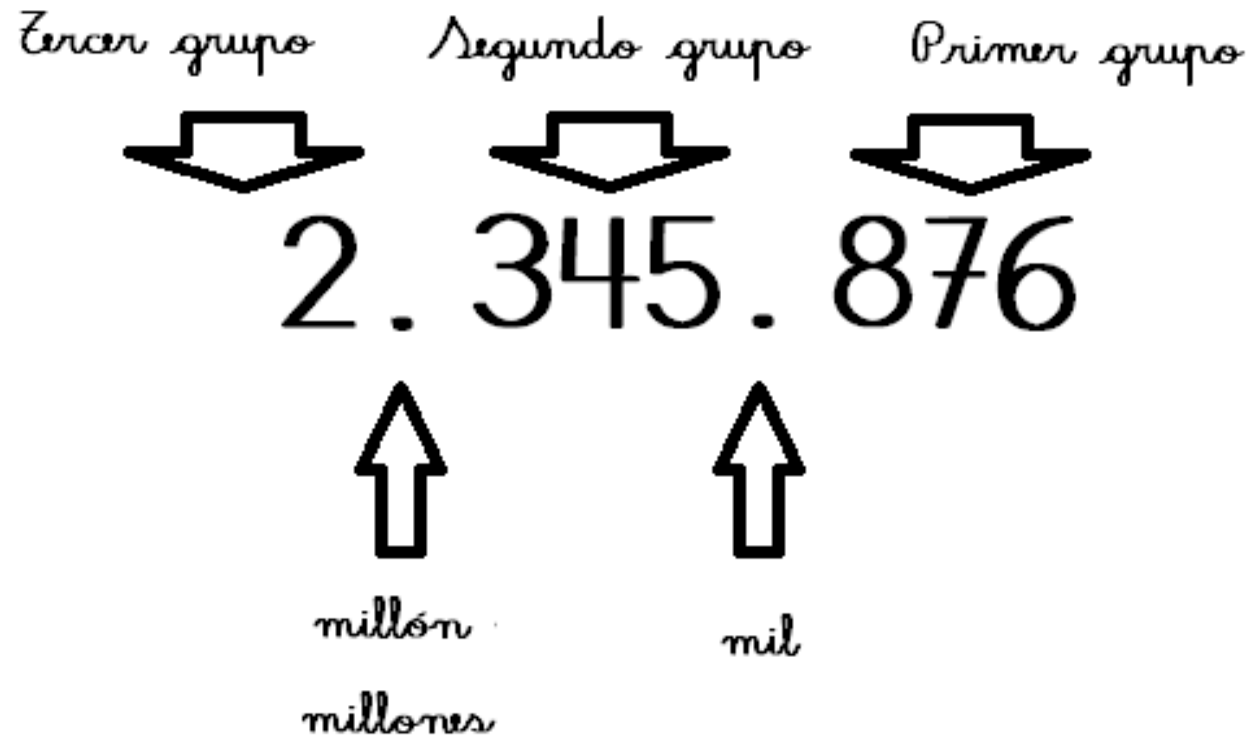
Cada punto recibe un nombre (de derecha a izquierda):

- Primer punto: mil
- Segundo punto: millones



Los números del 0 al 29 se escriben juntos (siete, once, dieciocho, veintidós, etc.).

Los números del 31 al 99 se escriben separados (treinta y tres, cincuenta y uno, ochenta y siete, etc.).



Dos millones trescientos cuarenta y cinco mil ochocientos setenta y seis



Finalmente trabaja en la guía  
“Lectura y escritura de números  
” y en la página 29 del texto  
ministerial

