

Guía de aprendizaje: "Lectura y escritura de números" Unidad 1

Nombre	Curso	Fecha
	4°	/ /

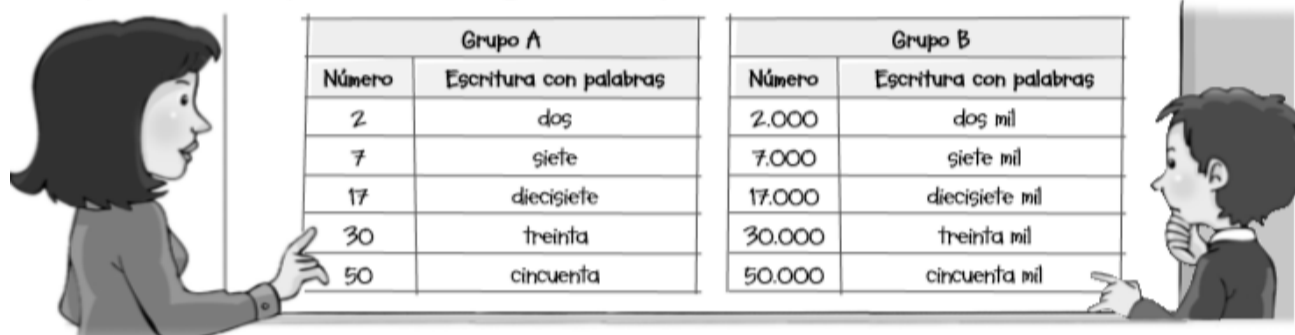
Objetivos de aprendizaje:

OA 1 Representar y describir números del 0 al 10 000:

- contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000;
- leyéndolos y escribiéndolos;
- representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica;
- comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional;
- identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil;
- componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Lee y responde

La profesora de Joaquín ha escrito lo siguiente en la pizarra.



Grupo A		Grupo B	
Número	Escritura con palabras	Número	Escritura con palabras
2	dos	2.000	dos mil
7	siete	7.000	siete mil
17	diecisiete	17.000	diecisiete mil
30	treinta	30.000	treinta mil
50	cincuenta	50.000	cincuenta mil

- ¿Qué semejanzas hay entre los números del grupo A y los del grupo B?

- ¿Qué diferencia observas entre la escritura de los números del grupo A y del grupo B?

- ¿Qué semejanzas hay entre la escritura con palabras de los números del grupo A y los del grupo B?

- ¿Es verdadera la siguiente afirmación: El número 27.027 se lee doscientos setenta veintisiete?

Sí No, porque _____

- Al leer el número 45.045, ¿en qué parte mencionas la palabra mil?, ¿por qué?

I. Une cada número con su expresión escrita.

a. 78.780

b. 83.380

c. 38.380

d. 78.078

e. 38.000

setenta y ocho setecientos ochenta

setenta y ocho mil setecientos ochenta

treinta y ocho treinta y ocho

setenta y ocho mil setenta y ocho

treinta y ocho mil trescientos ochenta

treinta y ocho mil

ochenta y tres mil trescientos ochenta



II. Escribe con palabras los siguientes números y responde.

a. 34.052 ▶ _____

b. 15.268 ▶ _____

c. 71.309 ▶ _____

- ¿Cuál de los números fue más fácil escribirlo en palabras?, ¿por qué?
