

Guía de aprendizaje: "Ángulos" Unidad cero

Nombre	Curso	Fecha
	4°	/ /

Objetivos de aprendizaje:

OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno; estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90° .

I. Marca con un los elementos geométricos que conforman un ángulo:

Rayo

Segmento

Recta

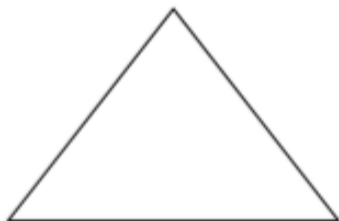
Vértice

Semirrecta

Cara

II. Marca un ángulo en el interior de cada figura geométrica.

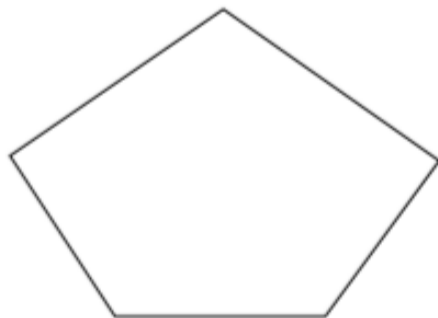
a.



c.



b.




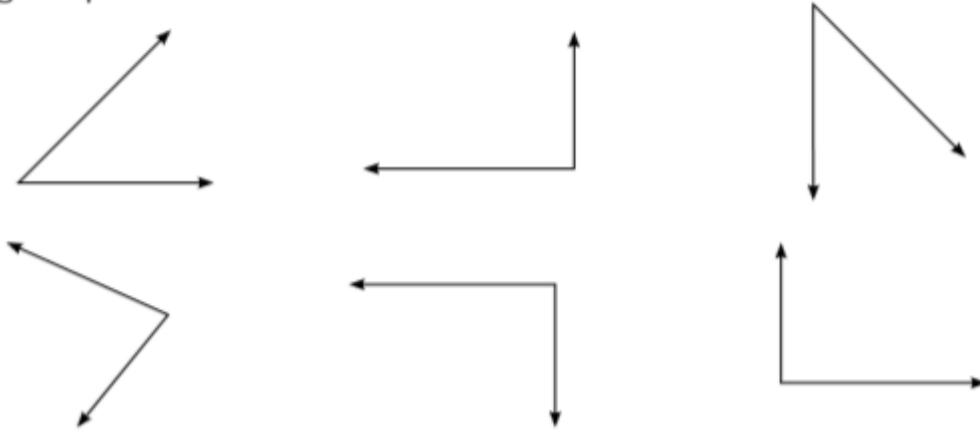
d.



III. Encierra según las claves.

Rojo  Ángulos que midan 90°

Azul  Ángulos que midan 45° .

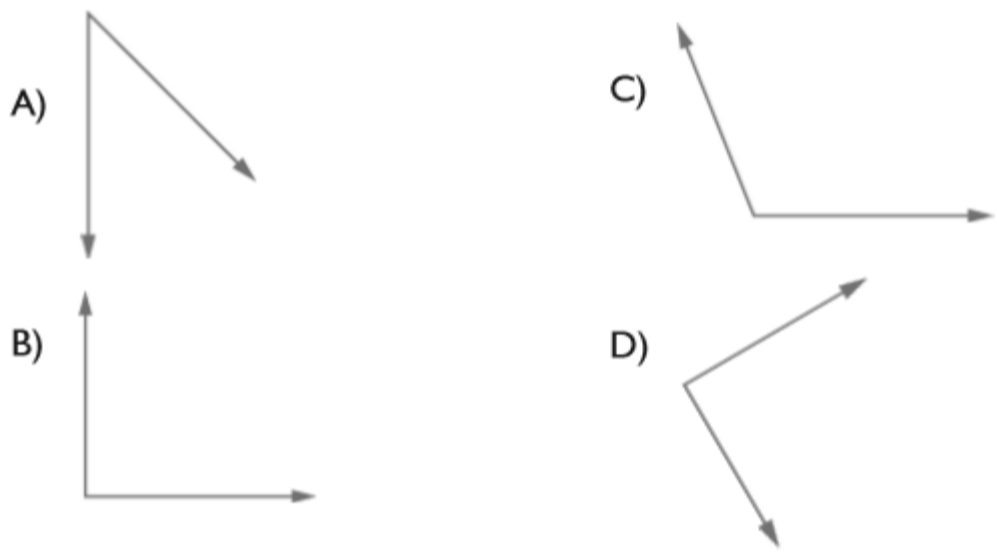


Utiliza tu escuadra para reconocer los ángulos.

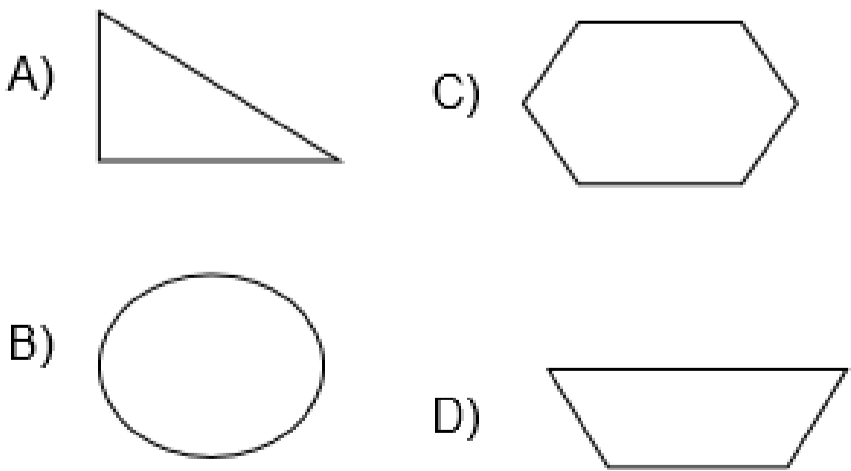


IV. Marca la alternativa correcta según corresponda :

1. ¿En qué alternativa se dibujó un ángulo obtuso?



2. ¿Qué figura tiene tres ángulos y tres vértices?



3. En la siguiente imagen, ¿qué ángulo está representando el niño con el ejercicio?

- A) Ángulo recto
- B) Ángulo agudo
- C) Ángulo obtuso
- D) Ángulo extendido



4. En la siguiente figura, ¿qué elemento está destacando la flecha?

- A) Un lado
- B) Un ángulo
- C) Un vértice
- D) Un punto



5. ¿Cuál de estas afirmaciones es verdadera?

- A) Un rectángulo tiene sólo 3 ángulos rectos.
- B) Un triángulo tiene 3 ángulos rectos.
- C) Cada ángulo del cuadrado es un ángulo recto.
- D) Cada ángulo del rectángulo es menor que un ángulo recto.

6. ¿Cuánto mide un ángulo obtuso?

- A) 90°
- B) Menos de 90°
- C) Más de 90° y menos de 180°
- D) 180°

7. ¿En qué reloj se forma un ángulo de 90° según la hora señalada?



- A) 08:00 horas en punto
- B) 15 horas
- C) 08:15 horas
- D) Ninguna de las anteriores