

INSTRUCTIVO SEMANA 3

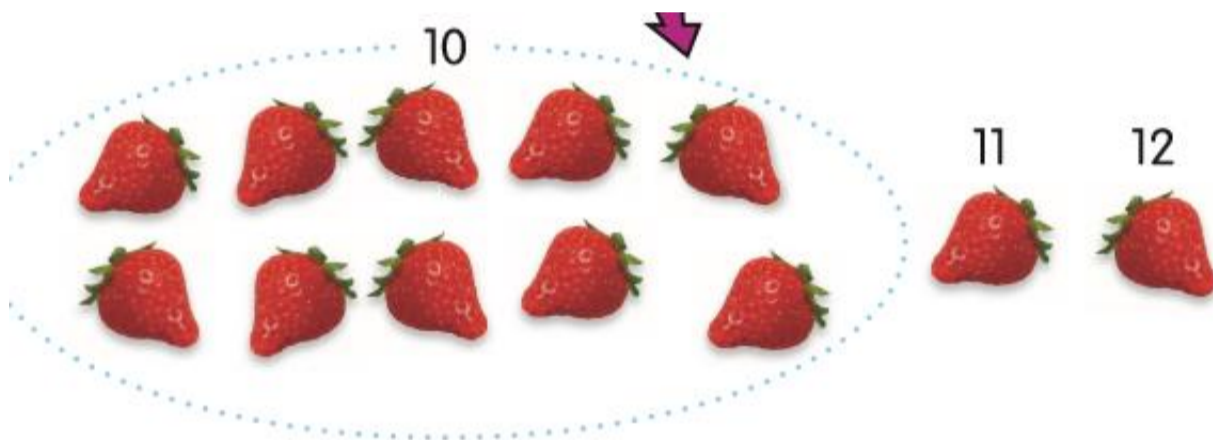
“ACTIVIDAD 1”

Objetivos de Aprendizaje abordados: OA 01, OA 03

OA 01. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA 03. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

La actividad uno consiste en que el niño reconozca y cuente números hasta el 20. Si bien es cierto las semanas anteriores vimos el conteo de uno en uno en colecciones, dos en dos, cinco en cinco. Esta vez veremos el conteo con la técnica de sobre conteo, dejando siempre el 10 en la mente y seguir contando las unidades que se encuentran afuera del conjunto.



Partimos del número 10, continuamos once y doce.

(ESTA TÉCNICA SE LLAMA SOBRECONEO Y ES DE SUMA IMPORTANCIA PARA MAS ADELANTE TRABAJAR EL CÁLCULO MENTAL.)



Partimos del 10, y seguimos 11,12,13.

SEMANA 3 “ACTIVIDAD 2”

Objetivos de Aprendizaje abordados: OA 01, OA 03

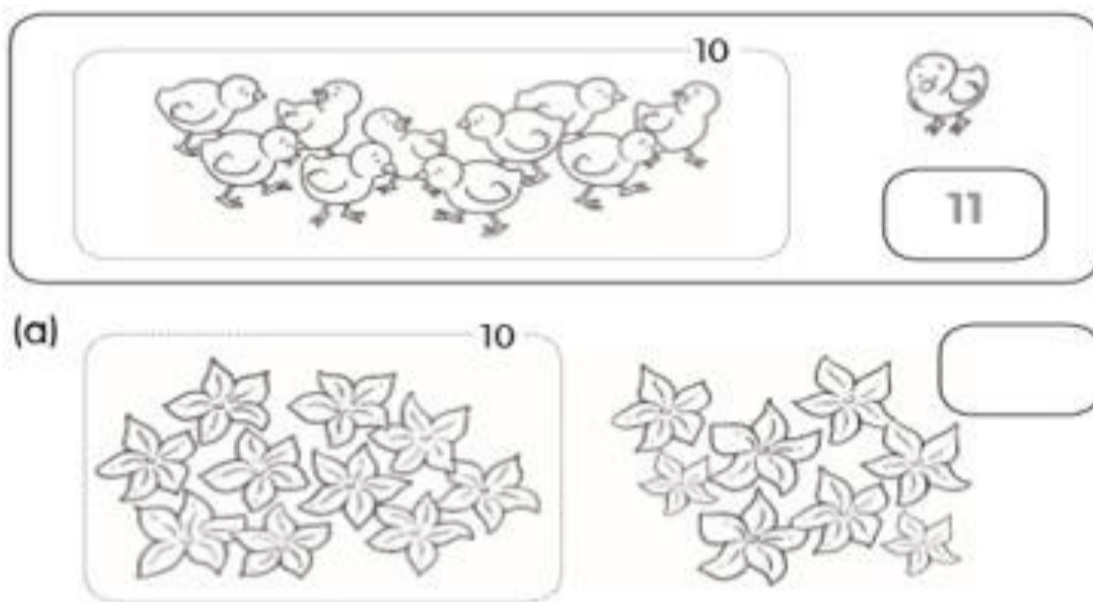
OA 01. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA 03. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

La actividad uno consiste en que el niño reconozca y cuente números hasta el 20.

Esta vez veremos el conteo con la técnica de sobreconteo, dejando siempre el 10 en la mente y seguir contando las unidades que se encuentran afuera del conjunto.

Partimos del número 10, continuamos once y doce.



10, CONTINUAMOS, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

La idea es que con esto los niños aprendan a contar a partir de 10 o dejando siempre el número mayor en su cabeza. Con esta técnica después lograrán resolver ejercicios de composición aditiva de números en forma rápida, ejemplo $10 + 4 = 14$, $10 + 7 = 17$, si ya avanzan en el ámbito numérico como ejemplo $20 + 8 = 28$, $40 + 3 = 43$ es más fácil resolverlo mentalmente sin contar de 1 en 1. Por eso es necesario aprender la técnica de sobreconteo con base 10.

Este aprendizaje es importante también para trabajar a futuro la composición y descomposición de números en decenas y unidades.

SEMANA 3 "ACTIVIDAD 3"

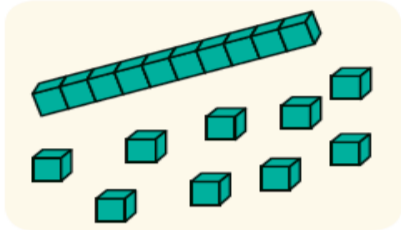
Objetivos de Aprendizaje abordados: OA 01, OA 03

OA 01. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

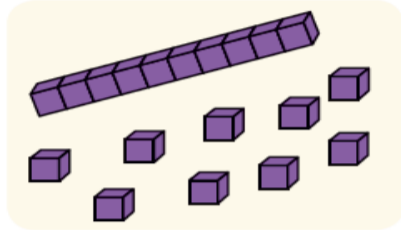
OA 03. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Lo esencial en este ítem...

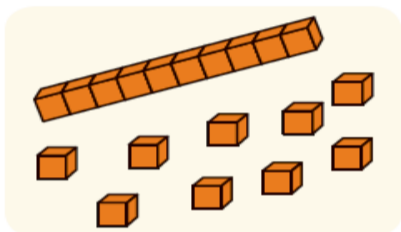
a. 13



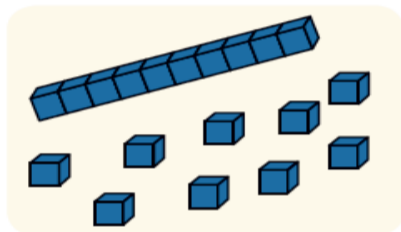
c. 18



b. 17



d. 19



Es que los alumnos sepan contar partiendo de la base 10. Por ejemplo en la letra **a)** aparece el número 13: la barra de 10 no es necesario contar de uno en uno la barra (ya se sabe que es una decena y tiene 10 unidades). La idea es que el niño diga 10, 11, 12, 13. **Con eso seguimos potenciando la técnica de sobreconteo.**

4.- Escribe el número representado

a.



b.



c.



Aquí en el ejercicio a) la idea es lo mismo que ejemplo anterior, que parta de la base 10 y continúe 11, 12, 13