



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N°11 REFUERZO DE CALIGRAFÍA
Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar Escritura	

Objetivos de aprendizaje:

OA 22. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas ortográficas aprendidas en años anteriores, además de: uso de c-s-z, raya para indicar diálogo, acento diacrítico y diéresis, coma en frases explicativas.

OA 18. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: desarrollan las ideas agregando información, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado, releen a medida que escriben, aseguran la coherencia y agregan conectores, editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación.

ACTIVIDAD

La actividad de hoy está orientada a la práctica del uso de letra caligráfica para una mejor comprensión por parte del lector de tus textos y recordar elementos del lenguaje para que puedas producir textos de mejor calidad.

A continuación, realiza las actividades en tu cuaderno Caligrafix desde la página 4 a la 13.

Si **no** tienes tu Caligrafix, puedes imprimir esta guía con las páginas de trabajo solicitadas.

¡Un abrazo y nos vemos pronto!





El alfabeto español consta de 27 letras.



Copia las letras en orden alfabético.

A a - B b - C c

D d - E e - F f

G g - H h - I i

Fecha: / /

I i - K k - L l

M m - N n - Ñ ñ

O o - P p - Q q

R r - S s - T t

U u - V v - W w

X x - Y y - Z z



El **dígrafo** es un grupo de dos letras que representan un fonema o sonido. Cuando las palabras comienzan con **dígrafos**, solo se escribe con mayúscula la primera de las letras que lo componen, excepto el dígrafo **rr** que nunca se escribe al inicio de una palabra.

/ 1. Copia los **dígrafos**.

Ch ch - Ll ll - rr

/ 2. Escribe palabras que tengan **dígrafos**.



Existen diferentes tipos de acento, como el **prosódico** y el **ortográfico**. El **acento prosódico** es la mayor intensidad con que pronunciamos una sílaba (la sílaba tónica) dentro de una palabra. Todas las palabras se acentúan, pero no todas llevan tilde o acento ortográfico. Por ejemplo: mo - **chi** - la

1. Copia las siguientes palabras y marca con rojo la sílaba que lleva el **acento prosódico** en cada una.

reloj - libro - gato

El **acento ortográfico o tilde** es el signo que en la escritura de algunas palabras representa el acento prosódico. Por ejemplo: brújula

2. Copia las siguientes palabras que llevan **acento ortográfico**.

cráter - fácil - café

 Palabras agudas


Dependiendo de la posición que ocupe la sílaba tónica en las palabras, estas se clasifican en **agudas**, **graves**, **esdrújulas** y **sobresdrújulas**.

Dentro de esta clasificación, solo se acentúan ortográficamente las palabras que cumplen determinadas normas ortográficas.



Lee las siguientes definiciones y copia las palabras.

1. Las **palabras agudas** llevan la sílaba tónica en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en **vocal** o en consonantes **n** y **s**.
Por ejemplo: ad - mi - **sión**.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde
campeón	corral
compás	jugar

Palabras graves

2. Las **palabras graves** llevan la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante, excepto las que terminan en **n** y **s**.
Por ejemplo: **cón** - dor
 acua - **re** - la
 za - **pa** - tos

Graves con tilde

césped

Graves sin tilde

Carmen

débil

camote

3. Las **palabras esdrújulas** llevan la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba. Por ejemplo: ge - o - mé - tri - ca.

gótico - ídolo

océano - cólera

4. Las **palabras sobresdrújulas** llevan la sílaba tónica en la anterior a la antepenúltima sílaba. Por ejemplo: ú - til - men - te.

cómprame lo

ágilmente

repítese lo



Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas siempre llevan tilde.



1. Busca seis palabras en la sopa de letras.

d	x	k	y	c	s	a	h	u	j	e	l	z	b	o
t	á	u	t	a	r	á	n	t	u	l	a	f	r	k
l	i	r	e	f	h	s	i	c	e	x	s	o	s	h
i	n	a	b	x	q	c	s	f	b	n	f	s	d	s
m	e	r	l	o	d	h	j	n	f	s	é	g	p	a
ó	d	t	u	c	l	z	o	v	ó	s	m	c	i	c
n	u	c	v	y	i	h	p	f	d	z	u	v	k	r
s	f	d	j	a	p	o	n	é	s	n	r	b	l	u

2. Escribe las palabras que encontraste en la sopa de letras frente a la definición que corresponda.

Planta de tronco leñoso y elevado.

Hueso del muslo, el más largo del cuerpo.

Palito de madera que prende al rozarlo con una superficie rugosa.

Fruto del limonero, de color amarillo y sabor ácido.

