



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°9 COMPRENSIÓN LECTORA
INFERENCIAS
Cuartos Básicos

| | | |
|---|---|--------------------|
| Nombre | Curso | Fecha |
| | 4° A-B-C-D | ____ / ____ / ____ |
| Tiempo estimado de trabajo 45 minutos | Habilidad a trabajar Leer / Comprender/ Inferir/ Organizar/ Aplicar | |

Objetivos de aprendizaje:

- 1.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**
- 2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. **(OA 3)**
- 3.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. **(OA 7)**

REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN, DEBES CONCEPTUALIZAR EN TU CUADERNO, CON FECHA Y OBJETIVO, LUEGO APLICAR LO APRENDIDO.

Conceptualiza en tu cuaderno (Copia en el cuaderno)

Objetivo: Utilizar estrategias para desarrollar la habilidad de inferir.

¿Qué es inferir?

Inferir es entender algo de un texto que no está literalmente escrito, sino que se deduce de la información entregada y basándonos en nuestros conocimientos previos sobre el tema. Para esto, es muy importante comprender muy bien la información entregada por el texto, a partir de la cual podrás sacar tus propias conclusiones.

Ejemplo

Leemos y buscamos pistas que nos ayuden a responder la pregunta.

| TEXTO | PREGUNTA | INFERENCIA | PISTAS O CLAVES |
|---|-----------------|------------|--|
| “Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando...” | ¿Qué lugar era? | La selva | Lugar muy caluroso. Pastos muy altos, ciervos, jirafas y leones. |

I. Reconocer inferencias a partir de una imagen

Observa la imagen, piensa e infiere, escribiendo cada inferencia en el cuadrado, sigue el ejemplo.



| | |
|--|--|
| Esta niña está haciendo sus tareas con la lámpara encendida. | |
| Ahora infiere tú. | |



| | |
|--|--|
| Emilio y valentina leen un libro de dinosaurios. | |
| Ahora infiere tú. | |

II. Leemos y buscamos pistas que nos ayuden a responder la pregunta.

| TEXTO | PREGUNTA | INFERENCIA | PISTAS O CLAVES |
|---|---|------------|-----------------|
| Cuando sus padres supieron lo que le había sucedido, lloraron de felicidad. | ¿Cómo se sentían los padres? | | |
| Aunque salieron a la hora, les tocó un tremendo taco y no llegaron a tiempo para subirse al tren. | ¿Por qué perdieron el tren? | | |
| Después de aterrizar, la azafata dijo la hora y la temperatura de París. | ¿En qué ciudad y país estaban? | | |
| El bosque ardía, estaba todo quemado y lleno de humo. | ¿Qué había provocado esta situación? | | |
| Los abuelos de Juan vivían rodeados de hermosas y milenarias araucarias. | ¿En qué zona de Chile vivían los abuelos de Juan? | | |

III. Lee e infiere, siguiendo el modelo.

| Si observo que: | Infiero que: |
|--|--------------------|
| Anita usa lentes cuando ve televisión. —————> | Es corta de vista. |
| Sale mucho humo de la casa de Catalina. —————> | |
| Las personas están muy abrigadas. —————> | |
| Se están muriendo los peces en el río. —————> | |
| Inés y Aurora no se hablan. —————> | |
| Juan toma mucha agua. —————> | |
| Irene llegó tarde al colegio. —————> | |

IV. Lee y luego responde, vuelve al tex las veces que sea necesario.

El Gato y los Pájaros ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Fábula de Esopo

Un gato oyó que los pájaros de un aviario estaban enfermos, así que se disfrazó de médico y, llevando con él un maletín lleno de instrumentos, fue a preguntar por la salud de los pájaros.

-Nos sentiremos mucho mejor cuando te vayas- contestaron los pájaros sin dejarlo entrar a la jaula.



Piensa e infiere:

¿Qué es un aviario?

¿Por qué crees que los pájaros no dejaron entrar al gato?

¿Cómo crees tú que se sintieron los pájaros cuando escucharon llegar al gato?

Recuerda: lo que acabas de hacer es inferir a partir de imágenes, pista o claves y preguntas. Esta habilidad te ayudará a tener una mejor comprensión lectora.