



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUIA N°8 COMPRENSIÓN LECTORA
Cuartos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	4° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 30 minutos	Habilidad a trabajar Leer / Comprender / Organizar / Aplicar.	

Objetivos de aprendizaje:

- 1.- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto. **(OA 2)**
- 2.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. **(OA 3)**
- 3.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. **(OA 4)**
- 4.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. **(OA 7)**
- 5.- Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso. **(OA 26)**

Técnicas de lectura:

- Subrayar el título.
- Encierra con un cuadrado la fuente.
- Destaca las palabras importantes.
- Encierra en un óvalo las palabras que no entiendas.

Lee el siguiente texto y destaca su estructura, identifica su propósito para que recuerdes a qué tipo de texto pertenece, luego responde las preguntas.

Recuerda que puedes responder en tu cuaderno.

El dado que pacificó mi tablero

Yo no lo sabía, pero las fichas blancas y negras de mi juego favorito se odiaban a muerte. Cada noche, mientras yo dormía, peleaban por la única casilla multicolor del tablero, a la que las blancas llegaban siguiendo el caminito de casillas blancas que cruzaba su reino, y las negras siguiendo otro caminito de casillas negras que atravesaba el suyo.

Aquella lucha tan igualada parecía no tener fin, así que el señor Dado les propuso la partida definitiva: se enfrentarían los líderes de cada bando, y el vencedor se quedaría con la casilla multicolor para siempre.

- Para evitar trampas -añadió Dado-, ambas pasarán la noche anterior aisladas y vigiladas por mí. Yo las llevaré luego a su casilla de salida.

Tanto dolor había dejado en las fichas aquella feroz guerra, que no dudaron en aceptar la propuesta del viejo y sabio señor Dado, quien, al caer la noche, llevó a ambas fichas a un lugar secreto del tablero. Estas esperaban algún tipo de premio o discurso, pero, para su sorpresa, solo encontraron dos cubos de pintura, uno blanco y otro negro.

- Cambiaréis vuestros colores esta noche, y mañana jugaréis la partida con el color al que siempre os habéis enfrentado. Tenéis la misma forma, y solo cambia vuestro color, así que nadie se dará cuenta; pero tampoco podréis decírselo a nadie.

Las fichas obedecieron sorprendidas, y al día siguiente viajaron hasta llegar a la casilla de salida de cada uno de los caminos.

La ficha negra, toda ella pintada de blanco, cruzó el reino de las fichas blancas entre aplausos y gritos de ánimo, sin que nadie supiera que estaban aclamando a la mejor de las fichas negras. Allá por donde pasaba recibía flores, regalos y muestras de cariño de fichas grandes y pequeñas. Viendo la ilusión que generaba ganar aquella casilla, la ficha negra descubrió que el reino de las fichas blancas no era tan distinto del suyo, aunque fueran de colores opuestos. La partida comenzó, y en su emocionante viaje por el caminito de casillas blancas a través del reino rival, la ficha negra se sintió un poquito menos negra. Hasta que, llegando al final de la partida, cuando estaba tan cerca que podía verse la última casilla, la ficha negra no recordaba ninguna razón para detestar a las fichas blancas. Entonces se encontró frente a frente con la ficha blanca, toda ella pintada de negro, y sintió un fuerte deseo de abrazarla como a una de sus hermanas. La ficha blanca, que había vivido algo muy parecido en su viaje por el país de las fichas negras, sintió lo mismo. Y, olvidando la partida, ambas avanzaron hasta la casilla multicolor para fundirse en un gran abrazo.

Casi nadie entendía qué había pasado, pero daba igual. Todas tenían tantas ganas de paz, que no dudaron en lanzarse a la casilla multicolor para seguir abrazándose unas a otras y celebrar el fin de la guerra.

Desde entonces, cada noche, la casilla multicolor se llena de fichas blancas y negras, y de los dos cubos de pintura que puso allí el señor Dado, para que quienes quieran ver el mundo con los ojos de los demás puedan hacerlo siempre que quieran.

Autor: Pedro Pablo
Sacristán.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Texto no literario - instructivo
- B) Texto literario - poema
- C) Texto no literario - informativo
- D) Texto literario - cuento

2. ¿Cuál es la estructura de este tipo de texto?

- A) Inicio – desarrollo - desenlace.
- B) Inicio – final - moraleja.
- C) Inicio – desarrollo - final.
- D) Inicio – desarrollo - enseñanza.

3. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A) Dejar una moraleja.
- B) Entretener.
- C) Expresar sentimientos.
- D) Informar.

13. Escucho a mis padres, hermanos y demás familiares con respeto.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea las estrellas, luego recorta y ponlas en una bolsa, para que las puedas utilizar.



Esta autoevaluación la puedes repetir cada semana, así irás registrando tus cambios en la mejora de la convivencia familiar.