



Actividad 3 **El Cuento**

Objetivos de Aprendizaje:

- 1.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. **(OA 03)**
- 2.- Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. **(OA 16)**

En la actividad anterior escuchaste historias como la de Hansel y Gretel. Esta historia es sacada de un libro y conocido como un “cuento”. Ahora definiremos qué es cuento y cuál es su intención comunicativa. Para esto, te invito a escribir en tu cuaderno:

El cuento

Es una narración breve y dinámica, escrita en prosa (como la escritura de esta información). En él se desarrolla solo una serie de acontecimientos, tiene pocos personajes, presenta pocos cambios en el tiempo y en el espacio.

El cuento es una narración breve que pertenece al género narrativo, relata sucesos ocurridos a personajes en un espacio, y un tiempo determinado. Los acontecimientos se centran en un personaje principal, él o ella es el héroe o antihéroe y en la resolución de un conflicto. Se usa la descripción en forma general y se centra en las acciones que realizan los personajes. Tiene una estructura definida: inicio, desarrollo y desenlace. Su intención comunicativa es entretener al lector.

Actividad: Lee el texto y responde acorde a lo que allí aparece. Puedes imprimirlo o solo leerlo y escribir las preguntas y respuestas en el cuaderno, así cuidamos las hojitas y gastamos menos tinta.



Lenguaje y Comunicación ¡A LEER! COMPRESIÓN LECTORA

Nombre	Curso	Fecha
	3º __	____/____/2020

Objetivos de Aprendizaje:

OA 03. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor; leyendas; cómics; otros.

OA 04. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

OA 16. Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

Lee el siguiente texto:

El ser más poderoso

Un día le contaron al tigre que el hombre era el ser más poderoso de la creación. Desde ese momento, el tigre sintió una gran curiosidad por conocer a un ser humano. Quería saber cómo era aquel animal al que todos temían.

Una tarde, mientras paseaba por el desierto, el tigre se quedó impresionado por un extraño animal que tenía dos montañas en el lomo.

- ¿Tú eres un ser humano? – Preguntó el tigre.

- No, amigo. Yo soy un camello. Los seres humanos son más pequeños.

El tigre siguió su camino. Salió del desierto y anduvo y anduvo, hasta que llegó a una pradera. Allí vio a otro animal de aspecto muy fiero.

- ¿No serás tú un ser humano? – Le preguntó el tigre.

- Pues no. Yo soy un toro bravo. Los seres humanos no son tan fuertes como yo.

El tigre se marchó extrañado, pensando por qué serían tan poderosos unos seres que no eran grandes ni eran fuertes.

Pasados unos días, el tigre llegó a un bosque. Allí, detrás de unos árboles, junto a una cabaña, oyó cantar a alguien. Se acercó y vio un animal pequeño, de aspecto inofensivo.

“¡Pobre animalillo!”, pensó.

- Tú eres una hormiga, ¿verdad? – Preguntó el tigre.

- No, no soy una hormiga, soy un ser humano – Respondió el animal.

- ¿Tú? – Preguntó el tigre muy extrañado. - Pero... si ni siquiera tienes garras y... ¡Seguro que tampoco sabes gruñir!

El tigre se quedó observando al ser humano y, entonces tuvo una idea.

- Lo siento, pero voy a comerte. – Le dijo al hombre. - Así demostraré a todos que soy más poderoso que tú.

- Bueno – Dijo el hombre resignado. - Pero querrás que te enseñe primero mi cabaña, porque te quedarás con ella, ¿no?

El tigre asintió y, siguiendo las indicaciones del hombre, entró en la cabaña. En ese momento, el hombre cerró la puerta por fuera y dejó al tigre encerrado en el interior.

Y así fue como el tigre pudo comprobar que, verdaderamente, el ser humano era el animal más poderoso de la creación, aunque no tenía garras y ni siquiera sabía gruñir.

1.- Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué texto acabas de leer?
 - i. Una carta
 - ii. Un cuento
 - iii. Un poema

b) ¿Cómo te imaginas a la persona que escribió este texto? Descríbela.

c) ¿Para qué crees que se escribió este texto?

2.- Pinta los recuadros que corresponden a la pregunta.

- ¿Para quiénes crees que fue escrito el texto? Recuerda la intención comunicativa.

Para niños de 5 a 9 años que están aburridos.	Para una señora que quiere buscar el significado de algunas palabras.
Para un hombre que necesita información sobre los tigres.	Para niños a los que les gusta leer.

- ¿Para qué fue escrito el texto?

Para describir las características de los seres humanos.	Para invitar a alguien a conocer a los tigres.
Para enseñar las características de algunos animales.	Para informar quién es el ser más poderoso.
Para contar la historia de un tigre y un hombre.	Para avisar que el tigre busca al ser más poderoso.

3.- Completa.

El texto que leíste es un _____ y su propósito es _____
