



Lenguaje y Comunicación
Primeros básicos
Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020

Objetivo de Aprendizaje:

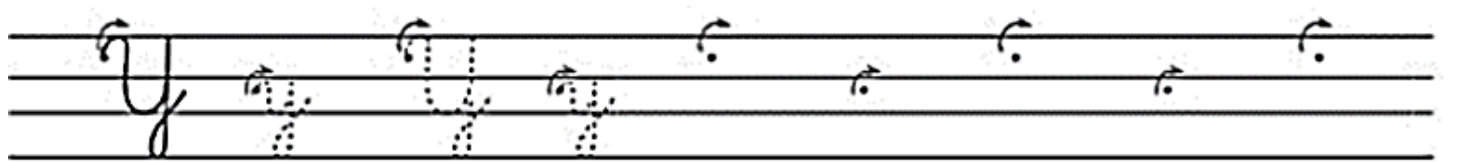
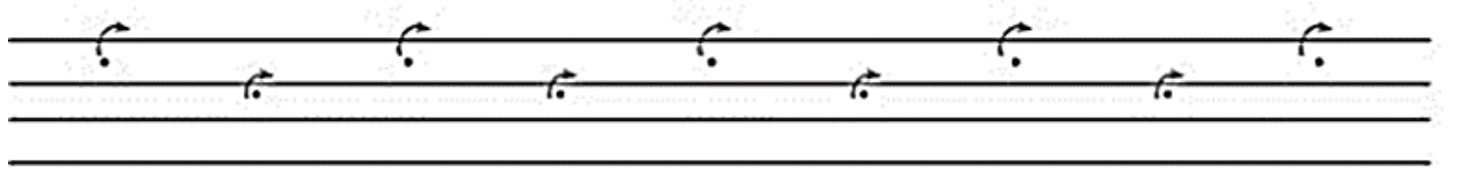
➤ Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. **(OA 4)**

1. Observa las 4 formas de la consonante Y , el  te indica las letras que utilizamos para leer y el  indica las letras para escribir.

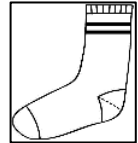
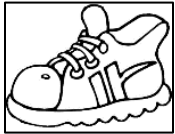
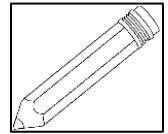
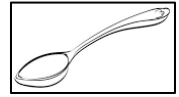
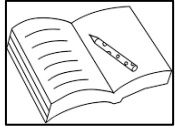
2. Remarca nexos “y” mayúsculas con rojo.

	Y	y	
	y	y	



3. Une las imágenes que se relacionan uniendolas con la Y.



4. ¿Quiénes son? Escribe. Recuerda escribir las mayúsculas con rojo.



Memo



Memé



Emi



y



Memé y



y



y




y



y

5. Instrucciones:

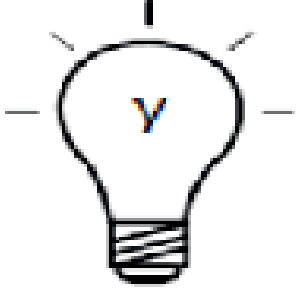
- ✓ Lee y aprende a reconocer a primera vista el nexos  colorea la ampolleta de color amarillo.
- ✓ Leer en voz alta en forma individual, las sílabas, palabras y frases.
- ✓ Realiza diariamente la lectura en voz alta, frente a tu mamá, papá, hermanos, familiares o adultos que te deseen ayudas, para lograr fluidez y comprensión lectora.

LA LE LI LO LU
la le li lo lu

.....

ala palo pila pala

Lulo polo lupa



La lupa **y** Pepe.
La pala **y** Lalo.
La pipa **y** papá.
Lula y Pepe.
Pipo y Lalo.

