

Lenguaje y Comunicación
Primeros básicos
Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020

Objetivo de Aprendizaje:

➤ Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. **(OA 4)**

1. Observa las 4 formas de la consonante Y , el  te indica las letras que utilizamos para leer y el  indica las letras para escribir.

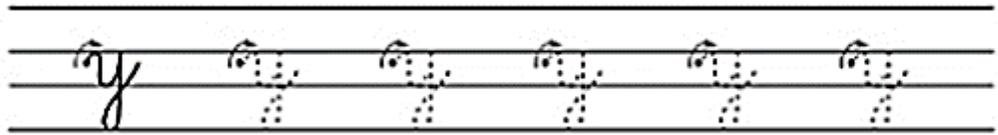
2. Remarca nexos “y” mayúsculas con rojo.

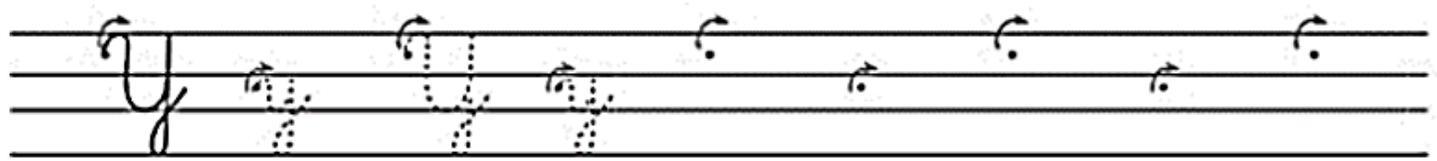
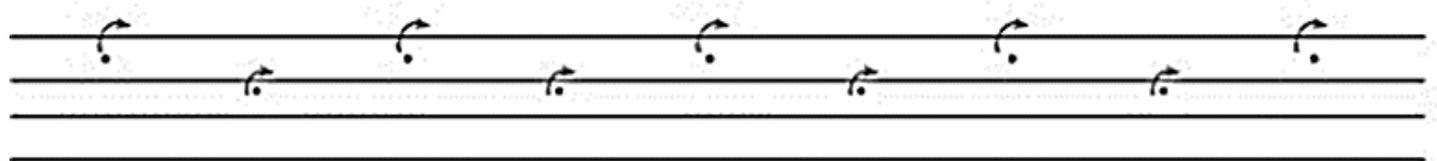
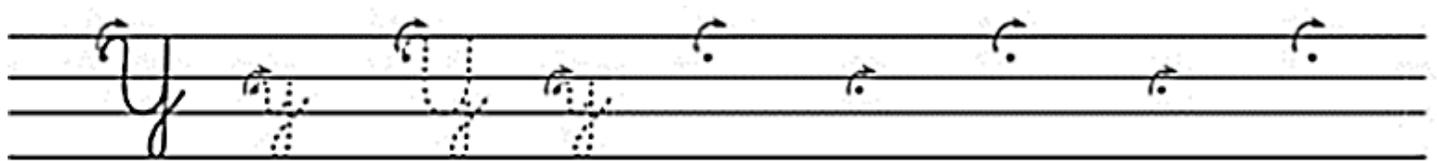
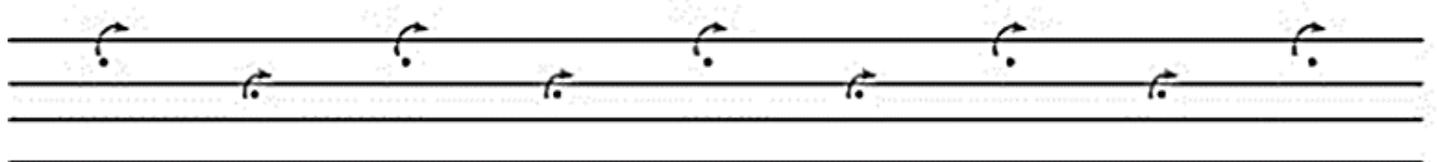


Y	y
Y	y

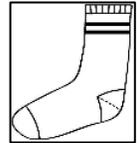
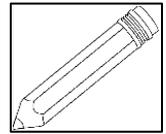
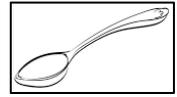
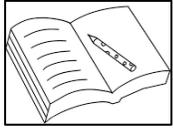






3. Une las imágenes que se relacionan uniendolas con la Y.



4. ¿Quiénes son? Escribe. Recuerda escribir las mayúsculas con rojo.



Memo



Memé



Emi



y



Memé y



y



y



y



y

5. Instrucciones:

- ✓ Lee y aprende a reconocer a primera vista el nexos  colorea la ampolleta de color amarillo.
- ✓ Leer en voz alta en forma individual, las sílabas, palabras y frases.
- ✓ Realiza diariamente la lectura en voz alta, frente a tu mamá, papá, hermanos, familiares o adultos que te deseen ayudas, para lograr fluidez y comprensión lectora.

LA LE LI LO LU

la le li lo lu

ala

palo

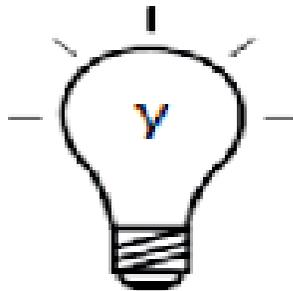
pila

pala

Lulo

polo

lupa



La lupa y Pepe.

La pala y Lalo.

La pipa y papá.

Lula y Pepe.

Pipo y Lalo.

