



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 4° medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

### GUÍA DE REFUERZO N° 4/ Unidad 2. “Civilizaciones Fluviales”

OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano

Tiempo estimado de realización 45 minutos

**Instrucciones:** Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con las primeras civilizaciones, correspondientes a la 2° Unidad. Debes revisar cada video sugerido y desarrollar todas las actividades propuestas, lo ideal es que imprimas esta guía y la guardes en una carpeta correspondiente a la asignatura, sino puedes imprimirla debes copiar en tu cuaderno cada una de las preguntas y desarrollarlas, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. *Por ultimo recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.*

#### **CONTENIDO: Solucionario guía número 1.**

Estudiantes a continuación encontrarán el solucionario de la evaluación N°1, recuerda también que si tienes cualquier duda esta disponible un correo electrónico para responder todas tus consultas.

N.º Pregunta	Alternativa correcta	Comentarios
1	Actividades relacionadas con la industria y la producción e intercambios de servicios	El sector primario, producción básica: pesca, agricultura, ganadería, minería, producción energética, etc; sector secundario, producción de bienes: industria, construcción, manufactura; sector terciario, servicios: comercio, bancos, educación, cultura, servicios persona a persona.
2	Tokio	Tokio es una megalópolis ya que la ciudad creció tanto que se junto con otras áreas metropolitanas, lo que llamamos conurbación y en su conjunto tienen más de treinta millones de habitantes.
3	La creación de ciudades Estado con un gobierno democrático	En el desarrollo de las primeras civilizaciones fluviales las sociedades se organizaron jerárquicamente y nunca tuvieron ciudades Estado democráticas, por el contrario eran monarquías.
4	Disponibilidad de agua y tierras fértiles para el cultivo.	Los grupos humanos se establecieron en este lugar principalmente a los rios de los cuales podían obtener recursos, podían navegarlos y además las crecidas de los ríos depositaban limo en las orillas que era utilizado como fertilizante, por lo que convertía a estas cuencas en tierras muy ricas.

5	Agricultura de regadío	La agricultura de regadío permitía a los agricultores mayor disponibilidad de agua y también de fertilizante, limo. En cambio en la de secano solo aprovechaban el agua de lluvia.
6	Los avances en la agricultura que permitieron tener un excedente	Los avances en la agricultura permitieron obtener alimento para todos, almacenar un resto para los tiempos de escasez y tener un excedente que podía ser comercializado, sin estos avances jamás se hubiese podido cosechar tanto alimento.
7	Civilización	Son sociedades que alcanzan un alto grado de complejidad en su organización por lo tanto llegan a tener también un elevado desarrollo.
8	Sumerios	Los Sumerios son la primera civilización conocida en la historia de la humanidad y se establecieron en Mesopotamia, región comprendida entre los ríos Tigris y Eufrates, hoy ocupada por los países de Irak, Turquía y Siria.
9	El surgimiento de la agricultura y ganadería.	El surgimiento de la agricultura y ganadería van a permitir primero que el hombre se vuelva sedentario y obtener mayor alimento, por lo que va a crecer la población, debido a que la producción va a ser mayor, también se desarrollará el comercio y la especialización y división del trabajo, ya que no se necesitarán tantas personas para producir el alimento.
10	Imperio	Un imperio es Organización política de un estado que extiende su dominio a otros pueblos, por lo tanto un imperio va a tener un gran extensión territorial e incluso diversas culturas.

## CONTENIDO: Primeras civilizaciones fluviales

Antes de comenzar te invito a que ingreses a este link [https://www.youtube.com/watch?v=yoj7J\\_BI5v0](https://www.youtube.com/watch?v=yoj7J_BI5v0), en el encontrarás un video en donde se explican los todos los contenidos de la guía 2 y 4. Este video te servirá mucho para entender de manera más clara como se forman las primeras civilizaciones.

### Avances tecnológicos: escritura y nuevos inventos.

Para que los gobernantes pudieran cobrar sus impuestos se hizo necesario algún sistema para contar la producción, es decir, un sistema de contabilidad. Además para poder establecer acuerdos comerciales sin tener que cargar con toda la producción, también se hizo necesario algún sistema para anotar la producción. Entonces a los mesopotámicos se les ocurrió registrar las cuentas haciendo marcas con cañas sobre tablillas o cilindros de barro húmedo. Después lo cocían (calentaban con fuego) y las tablillas se endurecían. Al barro cocido lo llamamos arcilla. De esta forma apareció el primer tipo de escritura que se llama cuneiforme porque la marca de las cañas tiene forma de cuña. El descubrimiento de la escritura marca el fin de la Prehistoria y el comienzo de la primera etapa de la historia llamada Edad Antigua.

Primero representaban los objetos con dibujos. Este tipo de escritura se llama escritura pictográfica. Luego, para ahorrar tiempo, esquematizaron los dibujos y los redujeron a líneas y puntos abstractos. Para simplificar el sistema, apareció un nuevo tipo de escritura en la que cada signo representaba un sonido. Combinando unos pocos signos, podían representar todas las palabras. A este tipo de escritura se le llama escritura fonética. En un primer momento los fonemas eran sílabas (escritura silábica) y luego fueron letras (escritura alfabética).

Hubo otros inventos como la rueda, el carro de ruedas y la navegación a vela. Para hacer mejores vasijas de cerámica en las que almacenar productos inventaron el torno alfarero. Para transportar sus productos en barco hicieron grandes vasijas alargadas con cuello largo y dos asas llamadas ánforas. Las ánforas tenían una base curva para que cupieran más en el barco y para que se apoyaran bien en la arena. Además la tecnología iba mejorando y descubrieron que al mezclar cobre y estaño fundido, obtenían un metal más resistente llamado bronce. De esta

forma los mesopotámicos entraron en la Edad de Bronce al mismo tiempo que entraban en la Edad Antigua. Estos inventos favorecieron el comercio ya que redujeron el tiempo de transporte (rueda y vela) o generaron nuevos productos para vender (herramientas con metales más resistentes).

### **Las diferencias sociales**

Con las primeras civilizaciones la forma de vida de las personas era muy diferente según el grupo social al que pertenecían. Existían grupos sociales en los que se vivía mejor porque tenían más riqueza y más poder: los grupos sociales privilegiados, y existían otros grupos sociales formado por personas que tenía poca riqueza y no tenían poder: los grupos sociales no privilegiados. La nueva sociedad se representa en un gráfico piramidal ya que los más poderosos son muy escasos en número, en cambio los menos poderosos son más numerosos. Los grupos sociales eran los siguientes:

En los grupos privilegiados encontramos a:

Los gobernantes y a los funcionarios más importantes llamados altos funcionarios (gran sacerdote, jefe del ejército) que eran los más poderosos. El principal gobernante era el rey-sumo sacerdote, llamado Patesi en Sumeria. A sus órdenes estaban los funcionarios, personas al servicio de los gobernantes. Algunas familias fueron acumulando propiedades se convirtieron en ricos propietarios. Estos influían en los gobernantes y ocupaban los cargos de altos funcionarios.

En una situación intermedia, con algunos privilegios se encontraban:

El resto de funcionarios que eran menos importantes y obedecían a los anteriores (sacerdotes, escribas, soldados, sirvientes). Estos tenían únicamente algunos privilegios.

Los comerciantes enriquecidos que no accedían a los cargos políticos importantes ya que sus familias no formaban parte de los grupos privilegiados, pero podían usar su riqueza para acercarse a ellos.

La mayor parte de la población la formaban las familias de los grupos no privilegiados ya que pagaban impuestos a los sacerdotes y estaban sometidos a los militares. Los más importantes de este grupo eran los comerciantes, pero los más numerosos eran los campesinos (90% de la población) también estaban en este grupo los artesanos y los sirvientes.

Finalmente estaban las personas sin libertad, o esclavos. La condición de esclavo se adquiría de tres formas:

Resultado de una guerra o conquista.

Por no pagar las deudas.

Por ser hijo de esclavos.

Cuando se producían malas cosechas y hambre o cuando los grupos privilegiados abusaban, se solían producir revueltas violentas por parte de los grupos no privilegiados llamadas revueltas sociales. Para evitar estas revueltas, los grupos privilegiados encontraron varias soluciones:

Las revueltas se castigaban duramente ejecutando a los participantes.

Los sacerdotes dotaron de atributos divinos a los gobernantes y los divinizaron. Consagraban las decisiones de los gobernantes planteándolas como deseo de los dioses y fueron adaptando las creencias religiosas para beneficiar a las clases privilegiadas. A cambio los sacerdotes conseguían que los gobernantes les sostuvieran económicamente y les integraran en los grupos privilegiados. La religión se convirtió en un instrumento de las clases privilegiadas para controlar a las no privilegiadas.

Dentro de las ciudades se construyeron recintos amurallados en las zonas elevadas que, además de servir de doble muralla en caso de ataque, sirvieran de refugio a los grupos privilegiados cuando las revueltas sociales tenían éxito en la ciudad.

Para evitar abusos de poder por parte de los grupos privilegiados, los gobernantes decidieron escribir una lista de normas o código de leyes y las colocaron en lugares públicos para que todos las pudieran ver y que los grupos privilegiados también las respetaran. Ejemplo de ello es el código de Hammurabi.

Ahora te invito a que visites el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mud9OdoxvV8> en donde encontrarás un video que muestra como era la ciudad de Babilonia, el palacio y los famosos jardines colgantes, una de las siete maravillas del mundo antiguo.

### **Ahora responde:**

1.- ¿Cuál es la importancia de la invención de la escritura?

2.- realiza una comparación entre diferenciaciones sociales de las civilizaciones fluviales con las diferenciaciones sociales actuales

Autoevaluación:

En esta guía tuviste un desempeño					
regular	<input type="checkbox"/>	bueno	<input type="checkbox"/>	excelente	<input type="checkbox"/>
Las dos cosas más importantes que he aprendido con este guía son:					
1.-					
2.-					