



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 3/ Unidad 1

Contenido: Repaso y totalitarismos.

OA1: Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).

OA2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.

OA3: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

CONTENIDO: Solucionario guía número 2.

Estimado estudiante, acá encontraras el solucionario de la guía número 2 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Investiga un concepto de oferta y un concepto de demanda económica.

El término demanda, se refiere a la cantidad de bienes o servicios que se solicitan o se desean en un determinado mercado de una economía a un precio específico. Oferta, hace referencia a la cantidad de bienes, productos o servicios que se ofrecen en un mercado bajo unas determinadas condiciones. Si la demanda es mayor a la oferta los precios suben, si la oferta es mayor a la demanda los precios bajan.

2.- ¿Cuál fue el motivo de la caída de la bolsa de Nueva York? Explique.

Creación de una burbuja inflacionaria al aumentar de manera considerable la oferta de bolsas de nueva york, eso significó una bajada de precio considerable al valor de las acciones lo que produjo una crisis económica en todos los sectores de la población estadounidense, o que afectó también al mercado mundial.

3.- ¿Cómo se regula la economía en un sistema liberal? ¿Cómo actúa el estado? Argumente.

En un sistema liberal la economía se regula en base a la demanda y a la oferta, acá el estado no interviene en la economía salvo en dos casos: cuando el privado no quiere invertir o cuando el privado no puede invertir.

4.- ¿Cuál fue la primera medida de Roosevelt para disminuir la crisis? Explique.

Una fuerte intervención estatal disminuyendo la intervención privada, regulación de precios.

5.- ¿Por qué es importante detener la especulación financiera? Explique.

La especulación financiera hace que el valor de los productos incremente a una gran velocidad inflando su precio real, cuando la especulación financiera termina el precio vuelve al valor real desestabilizando la economía y produciendo grandes quiebras al no recuperar la inversión realizada.

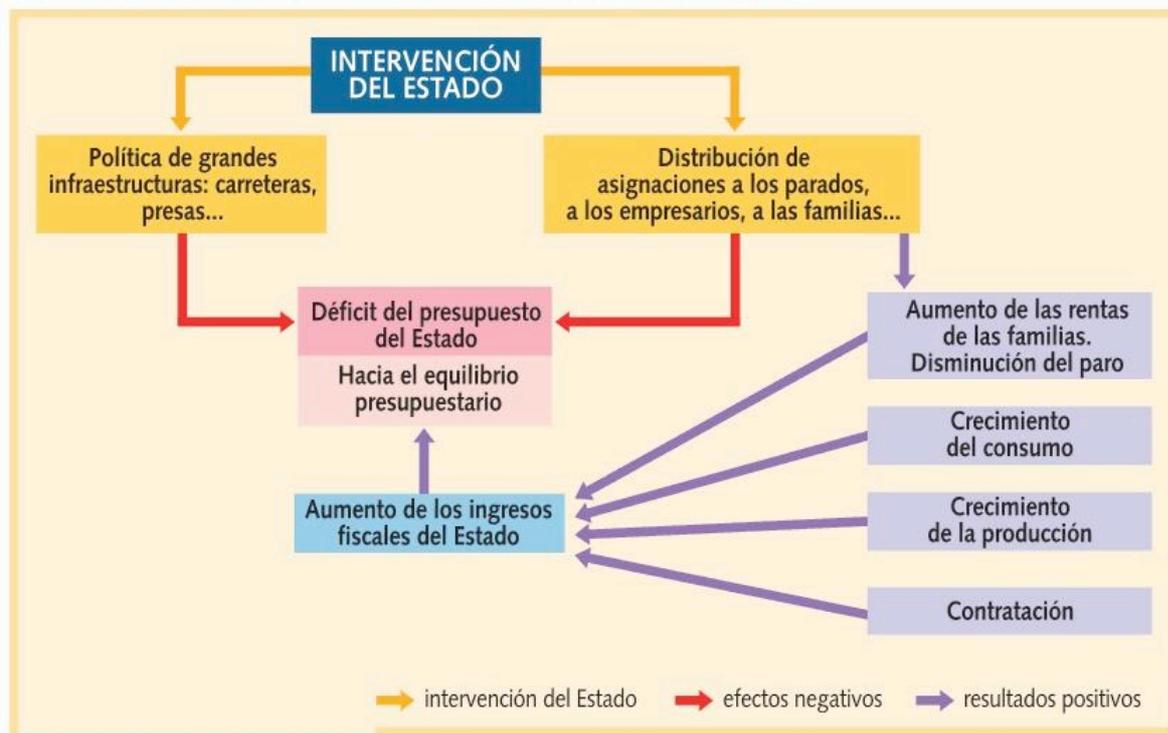
6.- ¿Qué es y cuál es la importancia de las obras públicas para la disminución de desempleo?

Las obras públicas son todos los trabajos de construcción, ya sean infraestructuras o edificación, promovidos por una administración de gobierno (en oposición a la obra privada) teniendo como objetivo el beneficio de la comunidad. Esto genera oportunidades de empleo y mejoramiento de la infraestructura necesaria en el territorio, como consecuencia se reactiva nuevamente la economía.

CONTENIDO: Repaso materia entregada.



LOS MECANISMOS DE ACTUACIÓN DEL KEYNESIANISMO



¿Y que pasó después de la primera guerra en la esfera política?

Tabla conclusiva "Regímenes totalitarios dictatoriales en el periodo entreguerras"

Regímenes totalitarios	Fascismo	Nazismo	Estalinismo
País	Italia	Alemania	Rusia
Fundación	1919	1920	1927
Inicio	1922	1933	1929
Fin	1943 (1945)	1945	1953
Fundador/Líder	B. Mussolini (Dux=Duce)	A. Hitler (Führer)	J. Stalin
Ideología	Supremacía cultural y nacionalismo extremo. Totalitarismo, militarismo	Superioridad de la raza aria alemana y nacionalismo extremo Totalitarismo, militarismo, Antisemitismo	Socialismo en un solo país (U.R.S.S.), nacionalismo extremo. Totalitarismo, militarismo.
Características/s ímbolos /gestos	Fascio Littorio  Saludo romano	Aquila y esvástica  Saludo romano	Estato-Partido control total (política, economía, sociedad, cultura) 
Forma de gobierno	Dictadura del partido único Partido fascista nacional (PFN)	Dictadura partido único Nacionalsocialistas	Dictadura partido único

CONTENIDO: Indicaciones evaluación formativa online.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma “Puntaje nacional”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.puntajenacional.cl/landing>

Una vez abierto el portal de Puntaje Nacional, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- Escoja la evaluación: **Evaluación número 1 guías enviadas segundo medio historia con el número de ID correspondiente a tu curso:**

II medio A: #1652365

II medio B: #1652365

II medio C: #1655536

Esta evaluación estará disponible desde el día **lunes 06 de abril desde las 10:00 AM** hasta el día **viernes 10 de abril hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **viernes 10 de abril desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **12 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 30 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!