



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 3/ Unidad 1

Contenido Democracia y ciudadanía.

OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

CONTENIDO: Solucionario guía número 2.

Estimado estudiante, acá encontraras el solucionario de la guía número 2 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Dentro de las similitudes expuestas está la importancia de una educación cívica ¿Cuáles instancias existen en Chile para esta educación? ¿Son suficientes? Argumente.

En Chile, en base al nuevo currículum, se ingresa el curso de Educación cívica en los establecimientos educacionales, además de páginas gubernamentales pero una gran mayoría de la población no tiene acceso a esta educación por la falta de oportunidades.

2.- ¿Por qué es importante la característica de economía independiente en una democracia directa? Explique.

Al poseer una economía independiente los estados tendrían la posibilidad de que el enfoque democrático sea para el territorio mejorando los problemas de la población contando con un real presupuesto y no depender de las fluctuaciones de otros países.

3.- En Chile ¿Existe la posibilidad de obtener una democracia directa? Argumente.

Para que sea posible una democracia directa Chile necesitaría ser menos extenso territorialmente y ser descentralizado cosa que por las características físicas del territorio es imposible.

4.- ¿Por qué la república romana no es considerado como un gobierno democrático? Explique.

Porque era gobernada por la clase alta con mayores posibilidades económicas y sociales por lo que no representa la opinión de todos los ciudadanos.

5.- ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre el senado romano y el senado chileno? Explique.

El senado chileno se enfoca en crear leyes conjuntamente con la cámara de diputados, además de controlar la actuación del ejecutivo, en cambio el senado romano gobierna en la etapa de república romana.

6.- Dentro de las bases de la república es la virtud pública ¿Esta virtud se encuentra en la política chilena? Argumente.

Dentro de la constitución establece que el estado debe estar al servicio de la persona humana y su enfoque primordial es el bien común, pero se observa con los casos de colusión y corrupción que la virtud política se pierde.

CONTENIDO: Repaso materia entregada.

Características de una Democracia en el Derecho Internacional de los DDHH		
Ejercicio democrático del poder político	Respeto y protección de las libertades cívicas	Institucionalidad democrática en pleno vigor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Voluntad del pueblo como base de la autoridad de gobierno 2. Acceso de todos los ciudadanos al poder y a su ejercicio, conforme al estado de derecho 3. Elecciones periódicas, libres, imparciales, justas y genuinas como expresión de la soberanía del pueblo, sin fraude e intimidación 4. Del gobierno en gestión, abstenerse de medidas extra-constitucionales, permitir elecciones periódicas, respetar sus resultados y entregar el poder cuando finalice su mandato legal 5. Alternancia en el poder, sin coacción ni fraude 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libertad de pensamiento, conciencia y religión 2. Libertad de opinión y de expresión 3. Libertad para intercambiar y recibir ideas e información por cualquier medio sin límites de fronteras 4. Libertad de reunión pacífica y de asociación 5. Sistema pluralista de organizaciones y partidos políticos 6. Existencia de medios de comunicación libres, independientes y pluralistas 7. Igualdad de acceso a la educación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Separación de poderes 2. Poder judicial competente, independiente e imparcial 3. Igualdad ante la ley, sin discriminación 4. Transparencia pública y rendición de cuentas 5. Respeto a la vida privada y familiar, hogar, correspondencia y comunicaciones electrónicas 6. No ser objeto de detención arbitraria, torturas, penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni denegar garantías procesales 7. Poder legislativo que fortalezca el estado de derecho y las instituciones democráticas 8. Control civil y democrático de las fuerzas militares y su sometimiento a las leyes 9. Fomento y protección de la sociedad civil

DEMOCRACIA EN GRECIA V/S ACTUAL

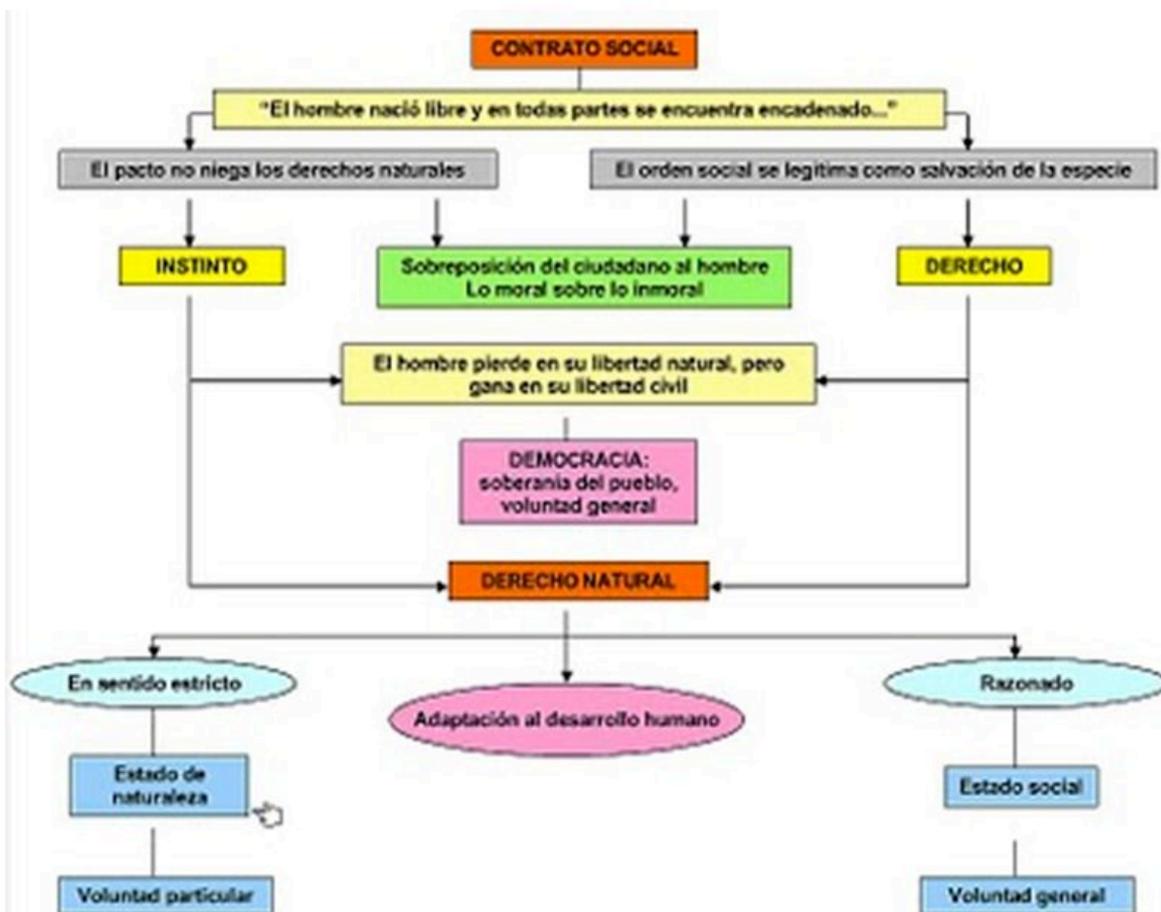
Democracia ateniense

- Directa: todos los ciudadanos participaban activamente en las Asambleas.
- Permitía organizar sólo a pequeñas localidades.
- Una parte de la población estaba excluida.
- No existían ideologías ni partidos políticos.

Democracia actual

- Indirecta: la responsabilidad última es de nuestros representantes políticos.
- Permite organizar a grandes poblaciones.
- Toda persona mayor de edad es considerada ciudadano.
- Muchas ideología y partidos.

CONTENIDO: El contrato social.



CONTENIDO: Indicaciones evaluación formativa online.

- 1.- Lee las guías número 1, 2 y la presente para contestar.
- 2.- Ingresa a la página: <https://www.thatquiz.org/es/>
- 3.- Ingresa el código correspondiente a tu curso en el recuadro que muestra la imagen:



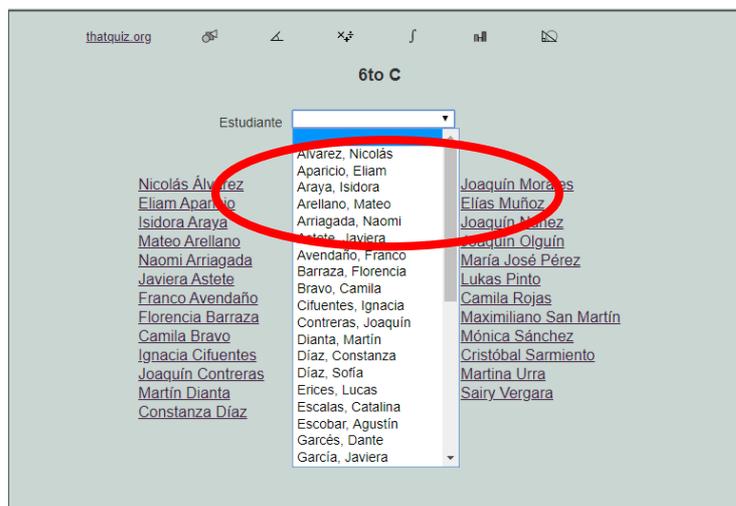
Códigos:

Tercero medio A: HPO511YK

Tercero medio B: FYR26U06

Tercero medio C: 5SIPU95Z

- 4.- Al ingresar el código de clase, debes buscar tu nombre en la lista de curso clickeando en la flecha.



5.- Finalmente puedes comenzar tu guía de ejercitación.

Recuerda que tu progreso será verificado en línea por tu profesora, así que da lo mejor de ti!

Instrucciones: Lee con cuidado y selecciona la respuesta que consideres correcta. Existe sólo una respuesta correcta. Dispones de 30 minutos para realizar la evaluación.

Fecha de inicio: lunes 6 de abril desde las 10:00 am hasta el jueves 9 de abril hasta las 13:00.