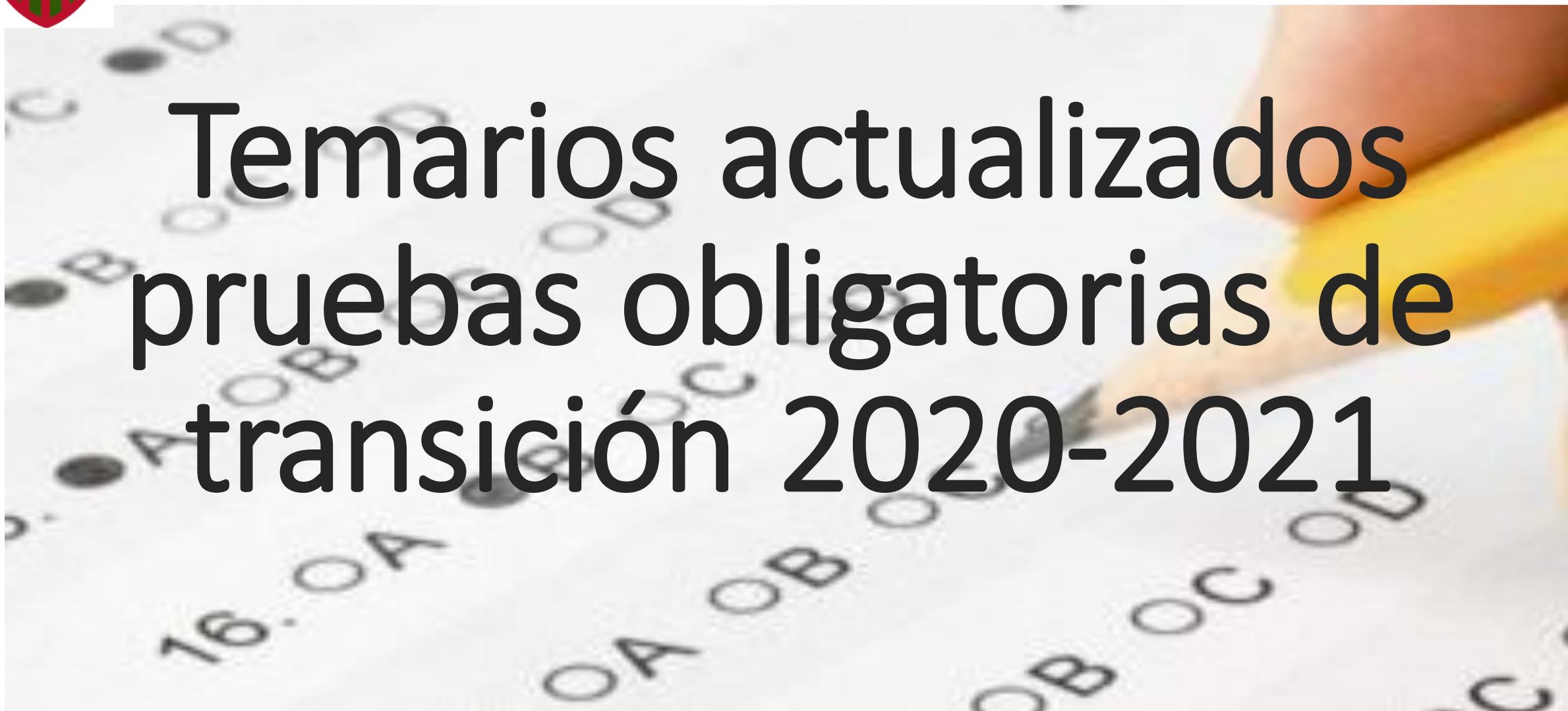




Colegio San Carlos de Quilicura
Orientación

Temarios actualizados pruebas obligatorias de transición 2020-2021





Información

- Debido a la emergencia sanitaria que se encuentra el país, el Ministerio de Educación junto al DEMRE decidieron actualizar los temarios para la prueba de transición, priorizando contenidos esenciales para los estudiantes de cuarto medio de todo el país.
- Es decir, se actualizaron los temarios de las pruebas obligatorias de **COMPETENCIAS LECTORA** y **MATEMÁTICA**, así como también, la prueba electiva de **HISTORIA**.
- En el caso de **CIENCIAS**, no se evidencia un ajuste del temario, ya que tanto en el módulo común como en los electivos, se consideran principalmente contenidos que se imparten hasta 3° medio.

“Este será un año distinto para los estudiantes y especialmente para los jóvenes de 4° medio que rendirán las Pruebas de Transición que reemplazarán la antigua PSU. Queremos que esta emergencia no perjudique a los alumnos y por eso estamos priorizando los contenidos para que los colegios puedan enfocarse en aquellos que son esenciales”, subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas.

PRUEBA OBLIGATORIA DE COMPETENCIA LECTORA



Temario actualizado prueba de competencia lectora

TEXTOS	La prueba mide la capacidad de comprensión de un lector o una lectora mediante la selección y aplicación de diversas		
	ESTRATEGIAS LECTORAS, como		
	Rastrear-Localizar	Relacionar-Interpretar	Evaluar-Reflexionar
LITERARIOS: NARRACIONES	<ul style="list-style-type: none"> el o los conflictos de la historia. la relación entre los personajes, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan: qué dicen, cómo son, qué se dice de ellos. la relación de un fragmento de la obra con el total. la influencia de la visión del narrador en el relato. símbolos, tópicos literarios y características de personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.). el modo como se presentan las creencias, prejuicios y estereotipos. el efecto producido por recursos literarios para el sentido global del texto. 		
LITERARIOS: OBRAS DRAMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> el conflicto y qué problema humano se expresa a través de él. los personajes principales y su evolución, su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, lo que hacen, cómo reaccionan, qué piensan y cuáles son sus motivaciones. símbolos, tópicos literarios y características de personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.). el modo como se presentan las creencias, prejuicios y estereotipos. la atmósfera de la obra y cómo se construye a través de los diálogos, los monólogos, las acciones y las acotaciones. el aporte de los elementos propios de la puesta en escena mencionados en las acotaciones: iluminación, sonido, vestuario, escenografía, actuación. 		

*En relación a los textos “literarios: narraciones y literarios :obras dramáticas” no hay modificaciones en los contenidos.

TEXTOS	ESTRATEGIAS LECTORAS, como		
	Rastrear-Localizar	Relacionar-Interpretar	Evaluar-Reflexionar
NO LITERARIOS: CON FINALIDAD EXPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ la tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. ○ los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector. ○ fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras. ○ el efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. ○ la manera en que el autor organiza la información del texto. ○ la intención con que el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas para el sentido global del texto. las intenciones explícitas e implícitas del texto. ○ el tratamiento de temas y veracidad de la información. ○ la presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. 		
PROVENIENTES DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ los propósitos explícitos e implícitos. ○ las estrategias de persuasión utilizadas (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.). ○ las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación. ○ los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes y disposición gráfica) y lingüísticos (uso de imperativo, de figuras literarias, de expresiones populares, de palabras en otros idiomas, de modalizaciones, etc.) para el sentido global del texto. ○ la influencia del contexto sociocultural presente en el texto. ○ los criterios de evaluación de las evidencias para sostener argumentos. 		
VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ el sentido que adquiere(n) la o las palabra(s) seleccionada(s) en el contexto. ○ el sentido de la o las palabra(s) a partir de una sustitución léxica posible según el contexto. 		

*En relación a los textos “No literarios: con finalidad expositiva y argumentativa y medios masivos de comunicación”

Existe en ambas una modificación referente al contenido sobre:

posicionamiento de los enunciadorees frente a los temas y el rol que buscan representar y cumplen ante la audiencia.

*Con respecto al “vocabulario” no hay modificaciones en los contenidos.

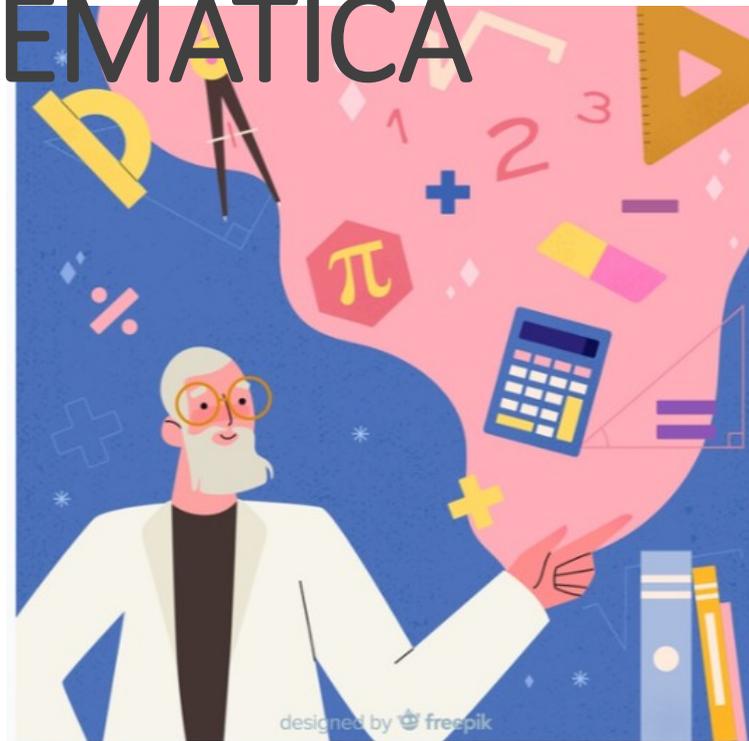
Tabla de especificaciones

DIMENSIONES		ESTRATEGIAS LECTORAS			TOTAL %
		Rastrear- Localizar	Relacionar- Interpretar	Evaluar- Reflexionar	
COMPRESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • TEXTOS LITERARIOS: NARRACIONES – OBRAS DRAMÁTICAS • TEXTOS NO LITERARIOS: FINALIDAD EXPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA 	52 preguntas			80%
VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> • TEXTOS PROVENIENTES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN 		13 preguntas		20%
TOTAL		25% - 35%	45% - 55%	25% - 35%	100%

Características de la prueba:

- Contiene 65 preguntas de selección múltiple, con respuesta única de 4 o 5 opciones.
- 60 de estas respuestas serán consideradas para el cálculo de selección a las universidades.
- 5 de estas preguntas son de carácter experimental.
- Tiempo de duración: 2 horas y 30 minutos.

PRUEBA OBLIGATORIA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA



TEMARIO ACTUALIZADO

PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
NÚMEROS	Conjunto de los números enteros, racionales y reales	<ul style="list-style-type: none">• Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros, racionales y reales.• Problemas que involucren el conjunto de los números enteros, racionales y reales en diversos contextos.
	Porcentaje	<ul style="list-style-type: none">• Concepto y cálculo de porcentaje.• Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos.
	Potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none">• Propiedades de las potencias de base racional y exponente racional.• Descomposición y propiedades de las raíces enésimas.• Concepto y propiedades de los logaritmos.• Relación entre potencias, raíces y logaritmos.• Problemas que involucren potencias, raíces enésimas y logaritmos en diversos contextos.

***Del eje temático “Números”:
Se eliminó el contenido referente a
conjunto de números complejos**

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
GEOMETRÍA	Transformaciones isométricas	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntos y vectores en el plano cartesiano. ● Rotación, traslación y reflexión de figuras geométricas. ● Problemas que involucren rotación, traslación y reflexión en diversos contextos.
	Semejanza, proporcionalidad y homotecia de figuras planas	<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos y criterios de semejanza. ● Modelos a escala. ● Problemas que involucren semejanza en diversos contextos. ● Problemas que involucren el Teorema de Thales en diversos contextos. ● Concepto y propiedades de homotecia. ● Problemas que involucren homotecia en diversos contextos.
	Geometría analítica en 2D	<ul style="list-style-type: none"> ● Distancia entre dos puntos. ● Ecuación de una recta. ● Pendiente de una recta e intercepto de esta con el eje de la ordenada. ● Posiciones relativas de dos rectas en el plano cartesiano. ● Problemas que involucren rectas en el plano cartesiano en diversos contextos.

***Del eje temático “Geometría”:
Se mantienen los contenidos**

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Representación de datos a través de tablas y gráficos	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencia absoluta y relativa. • Tipos de gráficos que permitan representar datos. • Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos.
	Medidas de tendencia central y rango	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos. • Problemas que involucren medidas de tendencia central y rango en diversos contextos.
	Medidas de posición	<ul style="list-style-type: none"> • Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos. • Diagrama de cajón para representar distribución de datos. • Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos.
	Reglas de las probabilidades y probabilidad condicional	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas que involucren probabilidad de un evento en diversos contextos. • Problemas que involucren la regla aditiva y multiplicativa de probabilidades en diversos contextos. • Problemas que involucren probabilidad condicional y sus propiedades en diversos contextos.
	Permutación y combinatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Principio multiplicativo. • Permutación y combinatoria. • Problemas que involucren permutación y combinatoria en diversos contextos.

***Del eje temático “probabilidades y estadísticas”:
Se eliminaron los siguientes contenidos:
Variable aleatoria directa y Modelos
probalísticos.**

Tabla de especificaciones

EJES TEMÁTICOS	HABILIDADES			Total (%)
	Comprender	Aplicar	Analizar, sintetizar y evaluar	
Números				17
Álgebra y funciones				36
Geometría				25
Probabilidad y estadística				22
Total (%)	Entre un 20 y un 30	Entre un 40 y un 50	Entre un 25 y un 35	100

Características de la prueba:

- Contiene 65 preguntas de selección múltiple, con respuesta única de 4 o 5 opciones.
- 60 de estas respuestas serán consideradas para el cálculo de selección a las universidades.
- 5 de estas preguntas son de carácter experimental.
- Tiempo de duración: 2 horas y 20 minutos.
- Dentro de las preguntas consideradas para el cálculo del puntaje se contemplan 4 preguntas de Suficiencia de Datos, por cada eje temático

RECOMENDACIONES

1. LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE LANZARON UN PREUNIVERSITARIO ONLINE Y GRATUITO. DONDE ENCONTRARÁS RECURSOS COMO TUTORIALES Y GUÍAS PARA APOYARTE EN LA PRUEBA OBLIGATORIA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA INGRESA AL SIGUIENTE LINK E INSCRIBETE <https://www.preuencuarentena.com/>
2. ADEMÁS PUEDES SEGUIRLOS EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS SOCIALES:
<https://www.instagram.com/preuencuarentena/> Y <https://www.facebook.com/Preu-encuarentena-109130187417234/>
3. SIEMPRE MANTENTE INFORMADO, A TRAVÉS DEL SITIO WEB <https://demre.cl/> DONDE ENCONTRARÁS INFORMACIÓN OFICIAL.
4. TEN PRESENTE QUE DEBIDO A LA CONTIGENCIA, EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDAN HABER CAMBIOS CON RESPECTO A LA FECHA DE INSCRIPCIÓN Y RENDICIÓN.
5. TE RECOMENDAMOS SEGUIR VISITANDO LA PÁGINA WEB <https://www.puntajenacional.cl/> YA QUE ENCONTRARÁS MATERIAL PARA TRABAJAR AMBAS PRUEBAS OBLIGATORIAS.