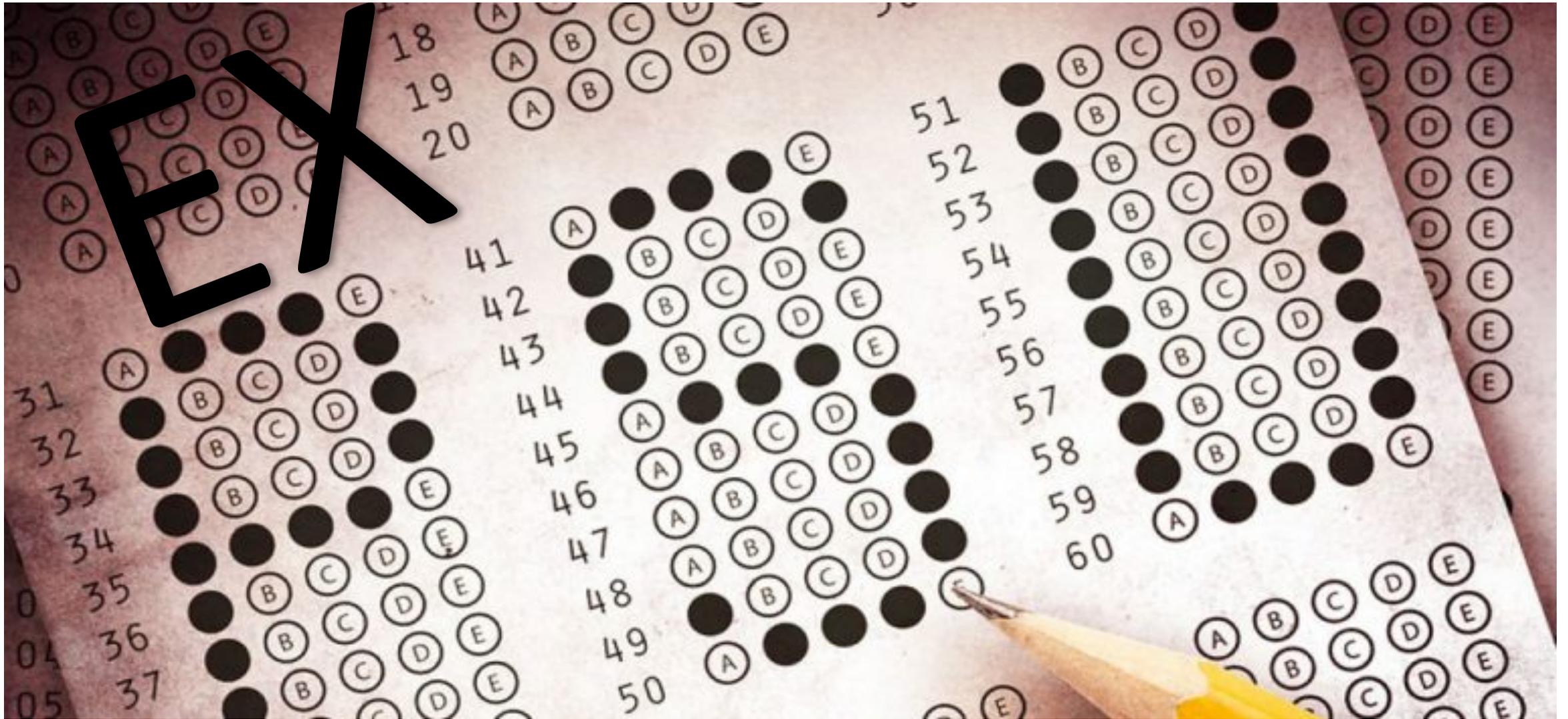




Colegio San Carlos de Quilicura



PRUEBA DE TRANSICIÓN PERÍODO 2020-2021

GOOD BYE PSU

“El sistema, que por 16 años se basó en la PSU, hoy termina. A partir de este año se iniciará la transición a un sistema que permitirá a las universidades ponderar con mayor flexibilidad pruebas de acceso, notas de enseñanza media y ranking escolar”, enfatizó el subsecretario Vargas.





INFORMACIÓN

DURANTE LA SEGUNDA SEMANA DE MARZO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR MEDIO DEL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y JUNTO AL COMITÉ DE RECTORES PERTENECIENTES AL CRUCH, DIERON A CONOCER ALGUNOS CAMBIOS IMPORTANTES EN LA PRUEBA DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EX PSU).

POR MEDIO DE ESTE PPT QUEREMOS INFORMARLES LO SIGUIENTE:

- 1. LAS MODIFICACIONES QUE SE IMPLEMENTARÁN DURANTE EL PERÍODO 2020-2021.**
- 2. CARACTERÍSTICAS DE LAS DOS PRUEBAS OBLIGATORIAS (COMPRESIÓN LECTORA-MATEMÁTICA).**
- 3. TEMARIOS PARA LAS PRUEBAS, QUE FUERON PUBLICADOS EN EL SITIO WEB DEL DEMRE .**

ENTONCES, ¿CUÁLES SON LOS CAMBIOS PARA ESTE PERÍODO DE TRANSICIÓN 2020-2021?

HASTA EL MOMENTO ESTOS SON LOS CAMBIOS ANUNCIADOS

- 1** Esta nueva prueba de Transición 2020-2021, reduce número de preguntas, ajusta los temarios, mide competencias y no sólo conocimientos.
- 2** Se reduce la ponderación mínima de las prueba a un 30%, para ampliar flexibilidad de todos los instrumentos (NEM y ranking)
- 3** Junto con el promedio mínimo de 450 puntos en las pruebas obligatorias (Lenguaje-Matemáticas), también podrán postular aquellos estudiantes que obtengan un promedio de notas de enseñanza media que los ubique en el 10% superior de su establecimiento. Con esto se busca beneficiar a alrededor de 6 mil estudiantes que quedaban fuera del proceso.
- 4** Se aumenta la Admisión especial de un 20% a todas las Universidades y un 25% a Universidades en zonas extremas.

PRUEBA OBLIGATORIA DE COMPETENCIAS LECTORAS (2020-2021)

1. 65 PREGUNTAS. (5 DE ESTAS PREGUNTAS SERÁN DE CARÁCTER EXPERIMENTAL)

2. TEMARIO RELACIONADO A LAS BASES CURRICULARES.

EJE DE LECTURA (7° BÁSICO A II° MEDIO) EJE COMPRESIÓN (III° Y IV° MEDIOS)

3. PRINCIPAL ENFOQUE MEDIR COMPETENCIAS. SE ELIMINA PLAN DE REDACCIÓN Y CONECTORES.

4. PRUEBA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, CON CINCO ALTERNATIVAS.

5. SE EVALUARÁ ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA, DOMINIO Y CONOCIMIENTO DEL LÉXICO (VOCABULARIO)



Temario

La prueba mide la capacidad de comprensión de un lector o una lectora mediante la identificación y aplicación de diversas

ESTRATEGIAS LECTORAS, *como*

TEXTOS

Rastrear-localizar

Relacionar-interpretar

Evaluar-reflexionar

LITERARIOS: NARRACIONES

- ➔ el o los conflictos de la historia.
- ➔ la relación entre los personajes, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan: qué dicen, cómo son, qué se dice de ellos.
- ➔ la relación de un fragmento de la obra con el total.
- ➔ la influencia de la visión del narrador en el relato.
- ➔ símbolos, tópicos literarios y características de personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.).
- ➔ el modo como se presentan las creencias, prejuicios y estereotipos.
- ➔ el efecto producido por recursos literarios para el sentido global del texto.

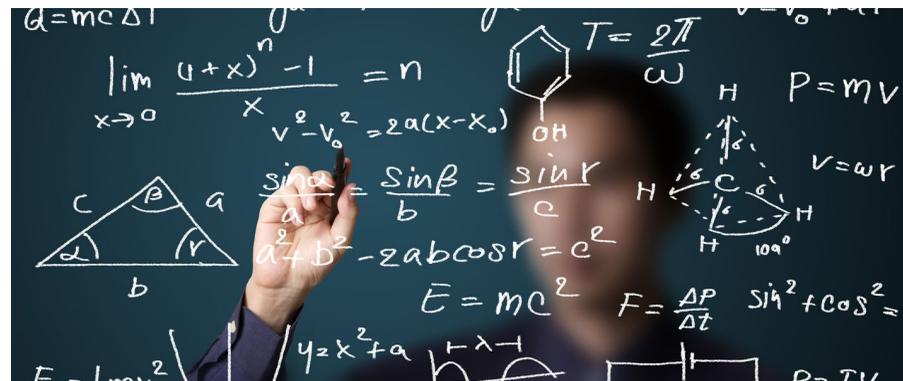
LITERARIOS: OBRAS DRAMÁTICAS

- ➔ el conflicto y qué problema humano se expresa a través de él.
- ➔ los personajes principales y su evolución, su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, lo que hacen, cómo reaccionan, qué piensan y cuáles son sus motivaciones.
- ➔ símbolos, tópicos literarios y características de personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.).
- ➔ el modo como se presentan las creencias, prejuicios y estereotipos.
- ➔ la atmósfera de la obra y cómo se construye a través de los diálogos, los monólogos, las acciones y las acotaciones.
- ➔ el aporte de los elementos propios de la puesta en escena mencionados en las acotaciones: iluminación, sonido, vestuario, escenografía, actuación.

<p>NO LITERARIOS: CON FINALIDAD EXPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ la tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. ⦿ los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector. ⦿ fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras. ⦿ el efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. ⦿ la manera en que el autor organiza la información del texto. ⦿ la intención con que el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas para el sentido global del texto. ⦿ intenciones explícitas e implícitas del texto. ⦿ tratamiento de temas y veracidad de la información. ⦿ presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. ⦿ posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.
<p>PROVENIENTES DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ los propósitos explícitos e implícitos. ⦿ las estrategias de persuasión utilizadas (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.). ⦿ las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación. ⦿ los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes y disposición gráfica) y lingüísticos (uso de imperativo, de figuras literarias, de expresiones populares, de palabras en otros idiomas, de modalizaciones, etc.) para el sentido global del texto. ⦿ influencia del contexto sociocultural presente en el texto. ⦿ posicionamiento de los enunciadores frente a los temas y el rol que asumen ante la audiencia. ⦿ criterios de evaluación de las evidencias para sostener argumentos.
<p>VOCABULARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ el sentido que adquiere(n) la o las palabra(s) seleccionada(s) en el contexto. ⦿ el sentido de la o las palabra(s) a partir de una sustitución léxica posible según el contexto.

PRUEBA OBLIGATORIA DE COMPETENCIAS MATEMÁTICA (2020-2021)

1. 65 PREGUNTAS. (5 DE ESTAS PREGUNTAS SERÁN DE CARÁCTER EXPERIMENTAL)
2. TEMARIO RELACIONADO A LAS BASES CURRICULARES de 7° BÁSICO A II° MEDIO Y AJUSTES CURRICULARES DE III° Y IV° MEDIO.
3. PRUEBA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, CON 4 O 5 ALTERNATIVAS.



Temario

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
NÚMEROS	Conjunto de los números enteros, racionales y reales	<ul style="list-style-type: none">⦿ Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros, racionales y reales.⦿ Problemas que involucren el conjunto de los números enteros, racionales y reales en diversos contextos.
	Porcentaje	<ul style="list-style-type: none">⦿ Concepto y cálculo de porcentaje.⦿ Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos.
	Potencias, raíces enésimas y logaritmos	<ul style="list-style-type: none">⦿ Propiedades de las potencias de base racional y exponente racional.⦿ Descomposición y propiedades de las raíces enésimas.⦿ Concepto y propiedades de los logaritmos.⦿ Relación entre potencias, raíces y logaritmos.⦿ Problemas que involucren potencias, raíces enésimas y logaritmos en diversos contextos.
	Conjunto de los números complejos	<ul style="list-style-type: none">⦿ Operaciones con los números complejos.⦿ Módulo y conjugado de un número complejo.

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	Expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productos notables. ➤ Factorizaciones de expresiones algebraicas. ➤ Operatoria con expresiones algebraicas. ➤ Problemas que involucren expresiones algebraicas en diversos contextos.
	Ecuaciones e inecuaciones de primer grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolución de ecuaciones lineales. ➤ Problemas que involucren ecuaciones lineales en diversos contextos. ➤ Resolución de inecuaciones lineales. ➤ Problemas que involucren inecuaciones lineales en diversos contextos.
	Sistemas de ecuaciones lineales (2x2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolución de sistemas de ecuaciones lineales. ➤ Casos en los cuales un sistema tiene una única solución, infinitas soluciones o no tiene solución. ➤ Problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales en diversos contextos.
	Ecuaciones de segundo grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolución de ecuaciones de segundo grado. ➤ Casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene dos, una o no tiene solución real. ➤ Problemas que involucren ecuaciones cuadráticas en diversos contextos.
	Función lineal y afín	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto de función lineal y función afín. ➤ Tablas y gráficos de función lineal y función afín. ➤ Problemas que involucren función lineal y función afín en diversos contextos.
	Función inversa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas y gráficos de la función inversa de una función lineal y de una función cuadrática. ➤ Determinación de la función inversa de una función lineal y de una función cuadrática.
	Función cuadrática	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas y gráficos de la función cuadrática, considerando la variación de sus parámetros. ➤ Puntos especiales de la gráfica de la función cuadrática: vértice e intersección con los ejes. ➤ Problemas que involucren la función cuadrática en diversos contextos.
	Función potencia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de la función potencia $f(x) = ax^n$, con a y x en el conjunto de los números reales y n un número entero. ➤ Problemas que involucren la función potencia en diversos contextos.

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
GEOMETRÍA	Transformaciones isométricas	<ul style="list-style-type: none"> ④ Puntos y vectores en el plano cartesiano. ④ Rotación, traslación y reflexión de figuras geométricas. ④ Problemas que involucren rotación, traslación y reflexión en diversos contextos.
	Semejanza, proporcionalidad y homotecia de figuras planas	<ul style="list-style-type: none"> ④ Conceptos y criterios de semejanza. ④ Modelos a escala. ④ Problemas que involucren semejanza en diversos contextos. ④ Problemas que involucren el Teorema de Thales en diversos contextos. ④ Concepto y propiedades de homotecia. ④ Problemas que involucren homotecia en diversos contextos.
	Geometría analítica en 2D	<ul style="list-style-type: none"> ④ Distancia entre dos puntos. ④ Ecuación de una recta. ④ Pendiente de una recta e intercepto de esta con el eje de la ordenada. ④ Posiciones relativas de dos rectas en el plano cartesiano. ④ Problemas que involucren rectas en el plano cartesiano en diversos contextos.

EJE TEMÁTICO	UNIDADES TEMÁTICAS	DESCRIPCIÓN
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Representación de datos a través de tablas y gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas de frecuencia absoluta y relativa. ➤ Tipos de gráficos que permitan representar datos. ➤ Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos.
	Medidas de tendencia central y rango	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos. ➤ Problemas que involucren medidas de tendencia central y rango en diversos contextos.
	Medidas de posición	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos. ➤ Diagrama de cajón para representar una distribución de datos. ➤ Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos.
	Variable aleatoria discreta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Probabilidad de variables aleatorias discretas. ➤ Función de probabilidad y función de distribución de probabilidad acumulada de una variable aleatoria discreta. ➤ Tablas y gráficos de función de probabilidad y función de distribución de probabilidad acumulada de una variable aleatoria discreta. ➤ Valor esperado, varianza y desviación típica o estándar de una variable aleatoria discreta. ➤ Problemas que involucren variable aleatoria discreta en diversos contextos.
	Reglas de las probabilidades y probabilidad condicional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas que involucren probabilidad de un evento en diversos contextos. ➤ Problemas que involucren la regla aditiva y multiplicativa de probabilidades en diversos contextos. ➤ Problemas que involucren probabilidad condicional y sus propiedades en diversos contextos.
	Permutación y combinatoria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Principio multiplicativo. ➤ Permutación y combinatoria. ➤ Problemas que involucren permutación y combinatoria en diversos contextos.
	Modelos probabilísticos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas que involucren modelos binomiales en diversos contextos. ➤ Problemas que involucren la distribución normal en diversos contextos. ➤ Relación entre la distribución normal y la distribución normal estándar.



Colegio San Carlos de Quilicura

PARA FINALIZAR.

ALGUNAS SUGERENCIAS:

1. SIEMPRE MANTENTE INFORMADO, A TRAVÉS DEL SITIO WEB <https://psu.demre.cl/> DONDE ENCONTRARÁS INFORMACIÓN OFICIAL.
2. TEN PRESENTE QUE DEBIDO A LA CONTIGENCIA, EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDAN HABER CAMBIOS.
3. TE RECOMENDAMOS VISITAR Y REGISTRARTE EN LA PÁGINA WEB <https://www.puntajenacional.cl/> LA CUAL TE AYUDARÁ A PREPARTE PARA LA PRUEBA DE TRANSICIÓN (EX PSU).

