



### Actividad semana 3

<b>Clase</b>	N°3
<b>Tiempo estimado</b>	45 minutos
<b>Unidad</b>	1
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda. <b>(OA 8)</b>  Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. <b>(OA 13)</b>

#### Instrucciones:

- El objetivo de la actividad es aplicar contenidos trabajados anteriormente.
- Esta guía debe estar en el cuaderno, **ya sea pegada o escrita.**

### English Worksheet

#### I. Match the greetings and farewells with the meanings

- a) hello \_\_\_\_\_ buenas noches
- b) good morning \_\_\_\_\_ adiós
- c) good afternoon \_\_\_\_\_ buenos días
- d) good night \_\_\_\_\_ hola
- e) good bye \_\_\_\_\_ buenas tardes

#### II. Complete the dialogue with the questions from the box

Where are you from? – What's your name? – What's your favorite color?

Lisa: Hello.

Mark: Hi.

Lisa: \_\_\_\_\_ ?

Mark: My name is Mark.

Lisa: \_\_\_\_\_ ?

Mark: I am from Chile.

Lisa: \_\_\_\_\_ ?

Mark: My favorite color is red.

III. Write the correct greeting.



---



---

Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.