



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°4 “DIVISIÓN DE LOS PODERES DEL ESTADO”

Sextos Básicos

| Nombre | Curso | Fecha |
|---|--|--------------------|
| | 6° A-B-C-D | ____ / ____ / ____ |
| Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente | Habilidad a trabajar Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros.) | |

Objetivos del aprendizaje que serán evaluados:

OA15: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana.

OA16: Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Como recordará, en la actividad anterior conocimos el concepto de “Democracia” y la función de la “Constitución Política” en nuestro país. En esta nueva actividad, conoceremos la División de los Poderes del estado, qué cargos y qué funciones le corresponden a cada uno.

A continuación, lo invito a ver el siguiente video:

“Zamba pregunta: ¿qué son los poderes del estado?”

<https://www.youtube.com/watch?v=d-wzTDP8I9o>

En resumidas cuentas, el Estado debe organizarse de tal manera que no olvide su objetivo principal, que es servir a todos los miembros de la Sociedad. En esto, resulta fundamental el respeto al principio de la separación de los poderes, que son tres:

- Poder Ejecutivo
- Poder Legislativo
- Poder Judicial

Para complementar dicha información, lo invito a ver el siguiente vídeo:

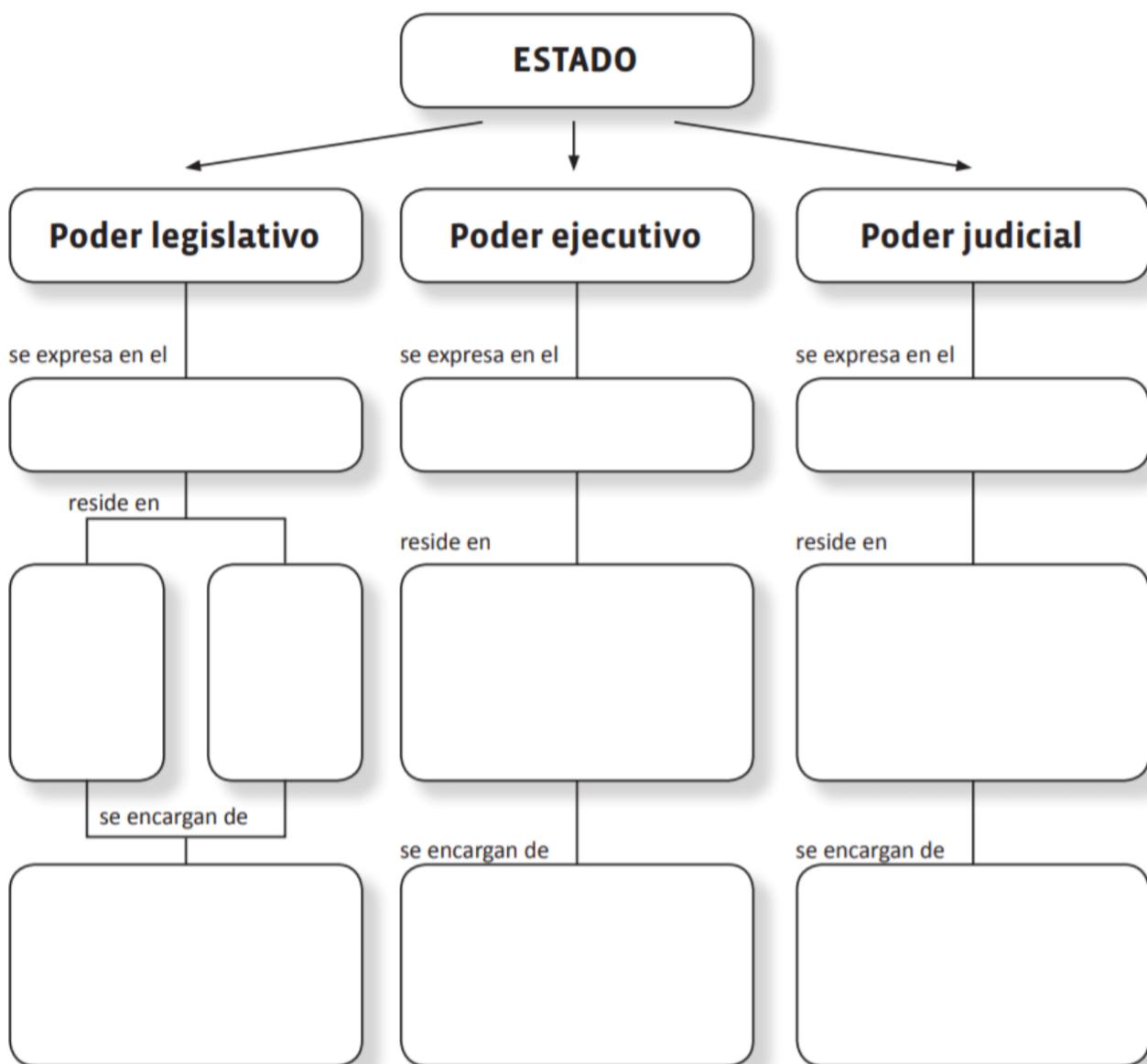
“¿Qué son los poderes del Estado? | Serie sobre educación cívica”

<https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU>

¿Qué pasaría si en Chile los poderes del estado estuvieran concentrados en una sola autoridad? Comparta su reflexión con alguien de su familia, además de hacerle la misma pregunta a esa persona, anotando sus conclusiones.

Con los datos entregados en los videos, además de información que puede buscar en internet, complete el siguiente organizador gráfico, escribiendo, donde corresponden, los conceptos que aparecen en negrita a continuación. (Son diez conceptos, por lo que en cada cuadrado debe ir uno de manera correcta).

Presidente de la República – Tribunales – Diputados – gobernar – Parlamento – Jueces – elaborar leyes – Senadores – Gobierno – hacer que se cumpla la ley



DEMOSTRANDO LO APRENDIDO

(Puedes continuar ahora o después)

Querido estudiante, como recordará, las actividades que ha realizado hasta el momento se han tratado sobre el concepto de Democracia, la Constitución Política de nuestro país, y los Tres Poderes del Estado.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma “Aprendo Libre”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guión y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

- Al ingresar, dirijase a la pestaña “Notificaciones”, o bien, “Pruebas curriculares”
- Escoja la evaluación “Demostremos lo aprendido – Parte 1” (21818)
- Son 8 preguntas de alternativas con un tiempo de 17 minutos respecto a la Democracia y los Poderes del Estado. (Puede ayudarse con las guías anteriores, vídeos y con apoyo de su apoderado.)
- Puede contestar desde el lunes 06-04 a las 10:00 AM, hasta el día viernes 10-04 a las 22:00 PM.
- Los resultados los podrá ver desde el día 07-04 a las 22:00 PM.

A continuación, responda la segunda parte

- Al ingresar, dirijase a la pestaña “Notificaciones”, o bien, “Pruebas curriculares”
- Escoja la evaluación “Demostremos lo aprendido – Parte 1” (21824)
- Son 8 preguntas de alternativas con un tiempo de 17 minutos respecto a la Democracia, los Poderes del Estado y Deberes. (Puede ayudarse con las guías anteriores, vídeos y con apoyo de su apoderado.)
- Puede contestar desde el lunes 07-04 a las 10:00 AM, hasta el día viernes 10-04 a las 22:00 PM.
- Los resultados los podrá ver desde el día 08-04 a las 22:00 PM.