



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA N°6 “DESASTRES NATURALES”

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____/____/____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.	

Objetivos de Aprendizaje:

OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OA 10: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Como recordará, en la actividad anterior pudo conocer y recordar el concepto de “recursos naturales”, y la diferencia entre los recursos renovables y los no renovables. Hoy, conocerá el concepto de “Desastres naturales”, y algunos de los más presentes en nuestro país.

¡Comencemos!

La naturaleza se manifiesta viva de diversas maneras: lluvia, mareas, vientos, sismos, terremotos, geiser, volcanes. Algunas expresiones de la naturaleza son diarias y estamos acostumbrados a ellas, y otras nos conmueven profundamente pues ocurren esporádicamente.

Los desastres naturales son la reciprocidad entre fenómenos naturales de peligro y condiciones humanas vulnerables (viviendas no preparadas para sismos o poblados indefensos ante inundaciones, asentamientos ocurridos en zonas de riesgo, economías bajas, falta de equipos y herramientas de medición y prevención).

Es necesario hacer una aclaración: los “Fenómenos naturales” son dichas condiciones naturales que ocurren “porque la naturaleza lo realiza”, en cambio, los “Desastres naturales” se llaman así cuando dichos fenómenos **afectan de manera directa a las personas**.

Para entender un poco más esto, lo invito a ver el siguiente video en la compañía de un adulto. Le recomiendo ir pausando el vídeo para lograr una mejor comprensión.

“¿Qué son los DESASTRES NATURALES?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=VseQQ4mJ0Cc>

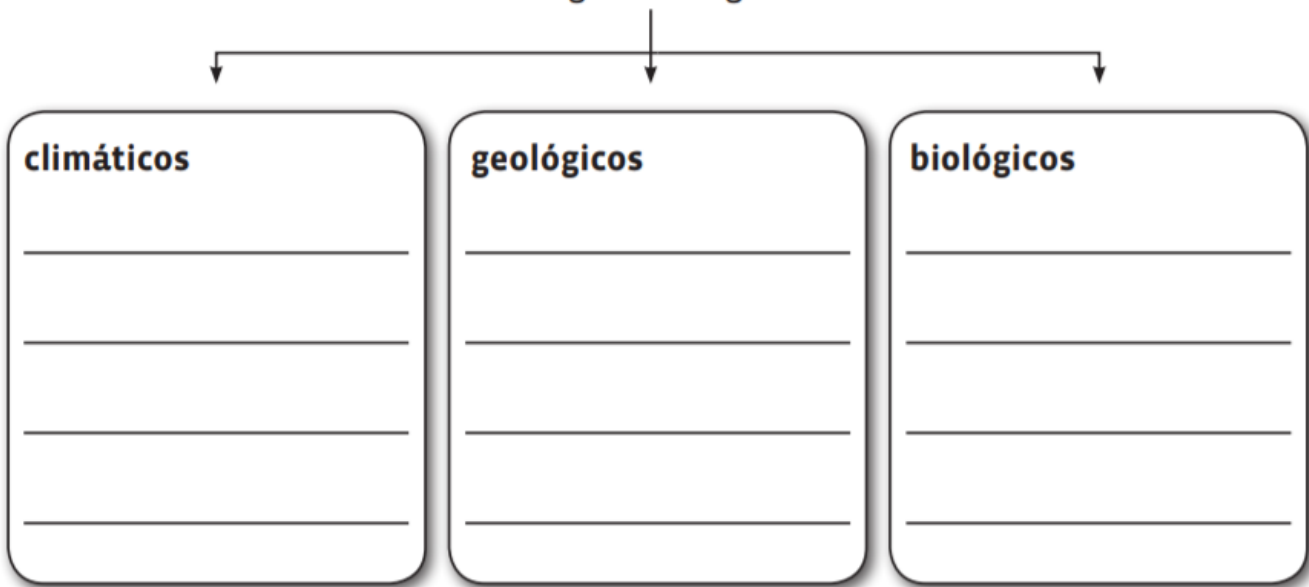
Para resumir, y organizar mejor las ideas del video, los desastres naturales se pueden agrupar en tres:

- 1.-Hidrológicos →
- 2.-Meteorológicos → Climáticos
- 3.-Geofísicos → Geológicos
- 4.-Biológicos → Biológicos

Escriba en el esquema los siguientes tipos de desastres naturales, según su origen. (Puede realizarlo en su cuaderno y también responder las preguntas.)

terremotos	sequías	marea roja	maremotos
inundaciones	heladas	erupciones volcánicas	plagas
derrumbes	enfermedades infecciosas	avalanchas	

Riesgos naturales según su origen



¿Ha experimentado o visto algún desastre natural con su familia? Relate su experiencia.

En caso de un terremoto, ¿qué medidas habría que tomar para estar precavido?
