



GUÍA N° 5 - CIENCIAS NATURALES UNIDAD N° 1 : “EL AGUA Y LOS OCÉANOS”

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo	Indicadores de evaluación
➤ 45 minutos	➤ Identifica las actividades o áreas donde se requiere agua dulce.

Recursos:
➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.)
➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.

Objetivo de Aprendizaje:
➤ (OA 12) Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
➤ Objetivo: Ubicar en mapas o esquemas los lugares de nuestro país donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce.

- Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a lo que sabes.

¿En qué se ocupa el agua en las casas? ¿En qué se ocupa el agua en el campo, en las minas y en las fábricas? ¿De dónde se obtiene el agua dulce en Chile para satisfacer estas necesidades?

- **En esta guía se estudiará:** ¿En qué actividades se ocupa agua dulce? ¿Dónde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce en nuestro país?
- Entra al siguiente enlace https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145393_recurso_pdf.pdf te encontrarás con el texto de estudio de quinto básico, es importante que leas las páginas 20 – 21 – 24 - 25. En ellas aprenderás la distribución geográfica del agua en la Tierra.

➤ Responde las siguientes preguntas de acuerdo a las instrucciones.

Agua dulce en Chile

1. Usos del agua dulce.

a. Lea el siguiente texto para luego completar la tabla.

El agua dulce se ocupa en muchas actividades de gran importancia para el hombre. Es el caso de:

- **La agricultura:** Se ocupa para regar los cultivos y en las necesidades de los animales.
- **La industria:** Se ocupa en los proceso de refrigeración industrial y en la disolución de sustancias químicas.
- **La generación de electricidad:** La fuerza del movimiento del agua permite a las turbinas producir electricidad.

- **La navegación:** Barcazas y lanchas navegan por lagos y ríos conectando lugares aislados.

- **La vida doméstica:** En las casas se ocupa para mantener una buena higiene y como forma de diversión (piletas, piscinas, juegos de agua).

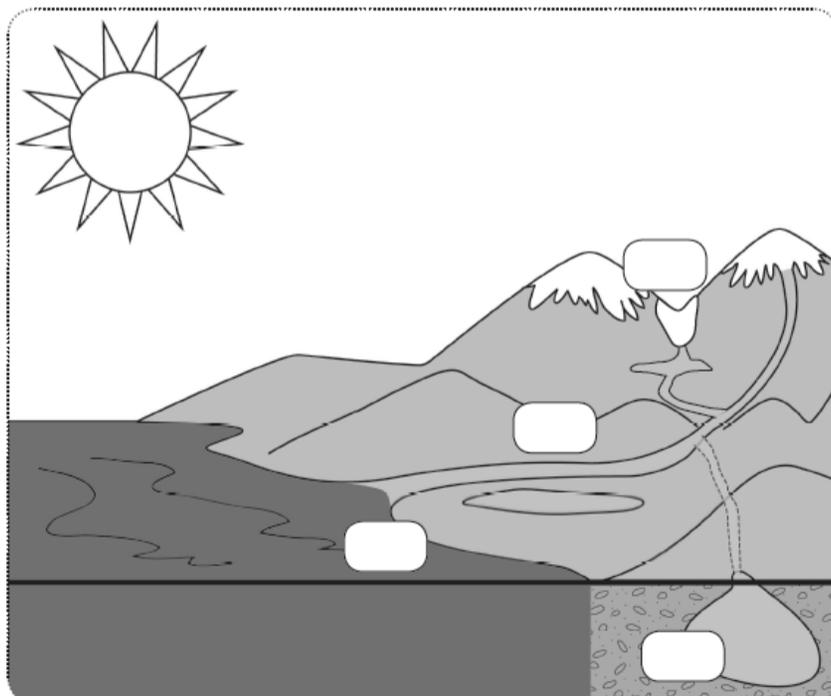


b. Anote en la tabla el área o la actividad correspondiente a cada ejemplo donde se requiere agua dulce.

Área de uso	Ejemplo
	Transporte de alimentos a un pueblo en la ribera del río
	Riego de un potrero de maíz
	Lavado de ropa
	Bebedero con agua en una lechería
	Enfriamiento durante la producción de cobre
	Bañarse en el verano en la piscina.
	Caudal de un río que llega a una central eléctrica.

2. Escriba en la siguiente imagen la letra que corresponde a las fuentes de agua dulce que se encuentran en Chile.

- a. Ríos
- b. Lagos
- c. Aguas subterráneas
- d. Glaciares



3. Agrupe las fuentes de agua dulce de la imagen anterior según su estado físico.

Agua dulce líquida	Agua dulce sólida

4.- El agua en Chile

Completa el mapa según el texto de estudio. **Página 25.** (Recuerda que lo leíste al principio de la guía.)

Chile	¿Cuál es son las principales fuentes de agua?
	<p data-bbox="638 1104 834 1177">Zona Norte</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p data-bbox="638 1534 834 1607">Zona Centro</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p data-bbox="638 1978 834 2050">Zona Sur</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

REFLEXIONA

Me pregunto:

¿Por qué si tomo agua de un hielo no es dulce?

