



CIENCIAS NATURALES UNIDAD 1: LA LUZ Y EL SONIDO

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___/___/2020
Tiempo estimado: 60 minutos aproximadamente	Habilidad	Observar, Reconocer, Investigar

Objetivo de Aprendizaje:

OA 9. Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

Instrucciones:

En la siguiente guía encontrarás información acerca de la unidad 1, la cual se comenzará abordar, para eso deberás contextualizar en tu cuaderno los puntos importantes, como se indicarán. Se recomienda ir desarrollando la guía con apoyo de la información escrita en la misma.

Escribe en tu cuaderno

Objetivo: Reconocer las características de la luz.

Descomposición de la luz o dispersión de la luz

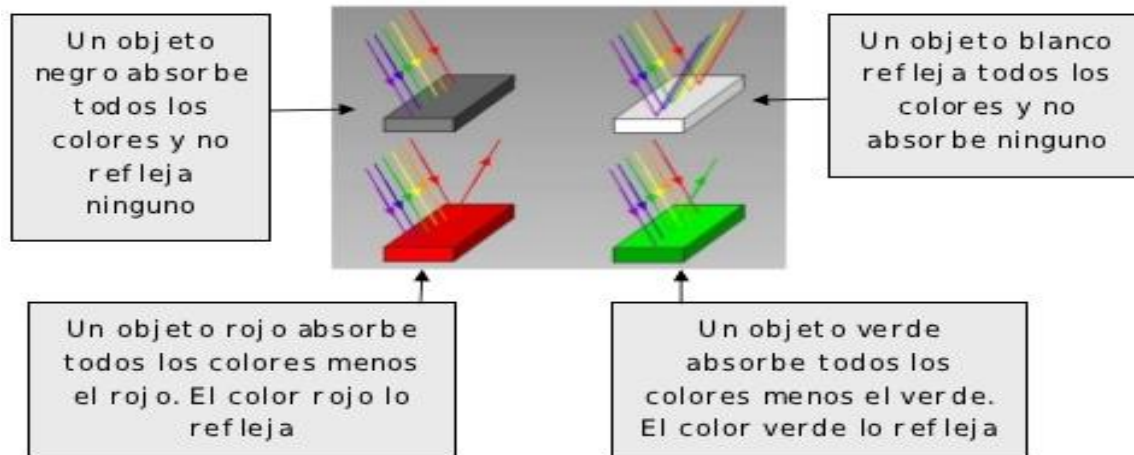
La luz blanca está formada por todos los colores. Podemos ver todos los colores de la luz en el arcoíris



También podemos ver su reflejo en un prisma de cristal.

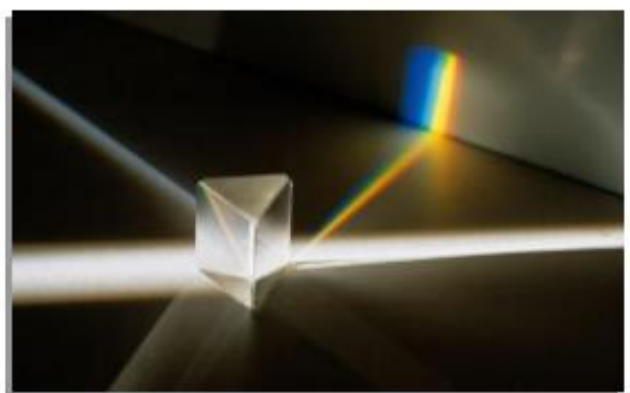


El color de los objetos: Los objetos reflejan una parte de la luz y otra parte la absorben.



Actividad

1. Encierra en un círculo los ejemplos de dispersión de la luz o descomposición de la luz.



2. Según lo que escribiste en tu cuaderno sobre la descomposición de la luz, responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué sucede con la luz cuando es absorbida por un objeto negro?

R: _____

b) ¿Qué sucede cuando la luz es absorbida en un objeto verde?

R: _____

c) ¿Qué sucede cuando un objeto de color rojo absorbe la luz?

R: _____

d) ¿Qué sucede cuando un objeto de color blanco absorbe la luz?

R: _____

3. Junto con un adulto, realiza un experimento para comprobar la descomposición de la luz o la dispersión de la luz.

Materiales:

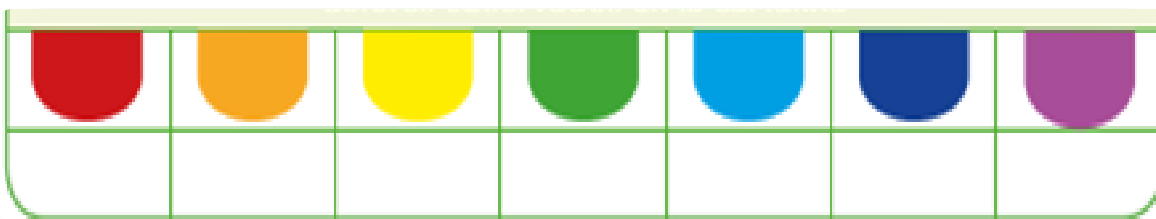
- Trozo de cartón blanco (hoja)
- Tijeras
- CD
- Regla
- Lápices de colores
- Lápiz grafito

Instrucciones:

Paso 1: Toma un trozo de cartón blanco (puede ser una hoja blanca y pegarla en una base mas firme) y dibuja un círculo utilizando un CD.

Luego recorta el círculo, divídelo en 7 partes iguales y marca en centro.

Paso 2: Pinta cada sección con un color diferente, usa de referencia la tabla de colores.



Paso 3: Solicita a un adulto que haga un agujero en el centro del círculo y puedan introducir su lápiz grafito.

Paso 4: Una vez terminado, giren rápidamente el círculo sobre la punta del lápiz, como un trompo.



Paso 5: Escribe en tu cuaderno, lo que observan.

También puedes guiarte por este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VKFBpoAKfsM>