



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8ºBASICOS  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 3/ Unidad 1

OA1: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.

OA2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

Tiempo estimado de realización: 1 hora.

### CONTENIDO: Solucionario guía número 2.

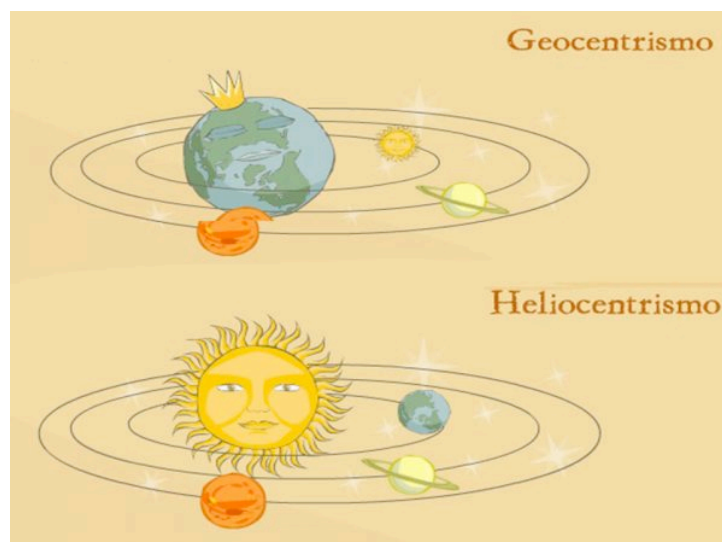
Estimado estudiante, acá encontrarás el solucionario de la guía número 2 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- ¿Cómo funcionaba la inquisición? ¿Cuál era su misión? Explique.

La inquisición era el tribunal eclesiástico de la iglesia católica el cual investigaba las acusaciones de herejía. Se confiscaban los bienes del acusado el cual no tenía la posibilidad de defensa, se realizaba en forma secreta mediante torturas y sus castigos más comunes eran la excomunión, la muerte en la hoguera y el ostracismo. Su misión era eliminar el pensamiento en contra de la iglesia católica.

2.- ¿Quién es Nicolás Copérnico y Galileo Galilei y qué teoría exponían? Explique y dibuje la teoría geocéntrica (tierra como el centro del universo) y la teoría heliocéntrica.

Nicolás Copérnico fue un científico que creó la teoría heliocéntrica la cual postulaba, en contra de lo que decía la iglesia católica, que el sol era el centro del universo y no la tierra, y esta giraba en torno a él. Galilei pudo comprobar esta teoría y entregar la prueba científica que faltaba gracias a la invención del telescopio en Holanda.



3.- ¿Cuál fue la disputa dentro de la iglesia católica que generó la reforma? Explique.

La práctica que poseía la iglesia católica de la venta de indulgencias (perdón de los pecados).

4.- ¿Cuáles son las modificaciones que Lutero integra a la iglesia? Señálelas y explíquelas.

- Verdadera fuente de autoridad: rechazó el poder del papa. La verdadera autoridad de la fe es la biblia.

-Libertad de interpretación y pensamiento de los cristianos: Para mantener una relación entre Dios y los fieles no era necesario los intermediarios, por lo cual promovió la libre interpretación de la biblia.

-Enriquecimiento y lucro: El perdón de los pecados solo era posible a través de las buenas acciones.

-Aumento de preparación clerical y alentó el conocimientos en las escuelas y universidades.

-Rechazó la veneración de las imágenes religiosas.

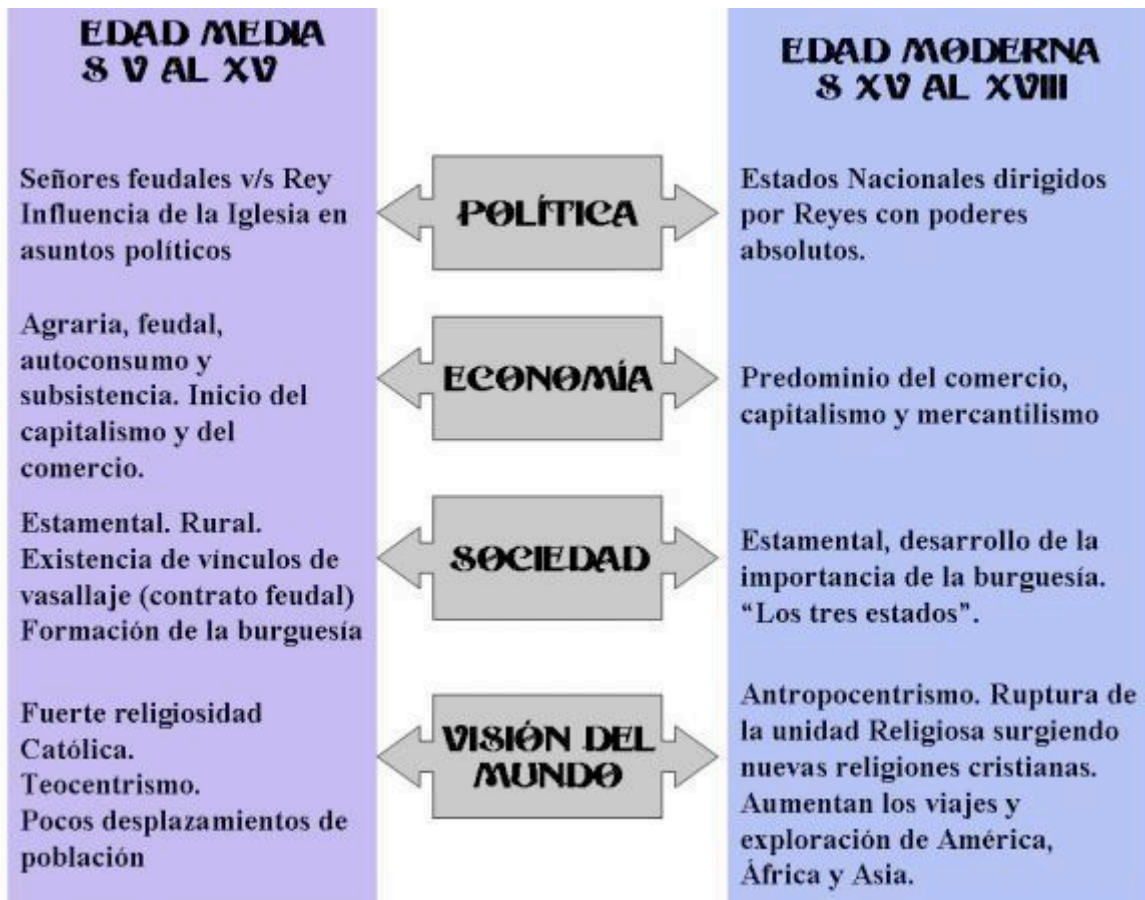
5.- Explique la teoría de la predestinación de Calvino.

Según Calvino al momento de nacer Dios te condenaba o eras absuelto por lo que este estado no podía ser modificado por las acciones del ser humano, la vida terrenal era para honrar a Dios de diferentes formas como el trabajo duro y las buenas obras.

## **CONTENIDO: Pensadores Humanistas.**

- 1.- Nicolás Maquiavelo: Obra “El Príncipe” expuso un conjunto de reglas y recomendaciones que debía seguir un político para triunfar en las luchas por el poder. Según Maquiavelo la sociedad y los hombres no se regían por el derecho divino o la ley moral, sino exclusivamente por las pasiones y los intereses. El político no puede cambiar a los hombres, sino que los debe tomar como son y, por consiguiente, debe emplear cualquier medio siempre que obtenga éxito.
- II.- Petrarca: Dedicó toda su vida al estudio de los clásicos, tratando de imitar el estilo de Cicerón y Virgilio. Al mismo tiempo escribió sonetos en lengua italiana en que cantó su amor por Laura. Por estos Sonetos Petrarca es considerado uno de los más grandes poetas líricos de la literatura universal.
- III.- Boccaccio: Obra “El decamerón” A través de las letras clásicas el hombre debía elevarse a las más altas y nobles formas del espíritu.
- IV.- Erasmo de Rotterdam: Hombre profundamente religioso que compartió con los humanistas italianos la fe en los estudios y las letras, pero quien, más que en la formación del hombre culto y humano, pensó en la renovación espiritual del hombre mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, fuente de la religión cristiana.

## CONTENIDO: Cuadro comparativo edad media v/s época moderna.



### Concepto de Mercantilismo:

El mercantilismo es un sistema político y económico que se basa en la idea de que los países son más ricos y prósperos mientras más metales preciosos puedan acumular. El mercantilismo y sus ideas se desarrollaron en Europa entre los siglos XVI y XVII y la primera mitad del siglo XVIII. Uno de sus pilares fundamentales fue la creencia de que los países que querían mantener una posición relevante en el contexto internacional y desarrollar su poder, debían acumular riqueza (principalmente en la forma de oro y otros metales preciosos). Influenciado por el colonialismo y la gran cantidad de metales preciosos, materias primas y mano de obra barata que los países invasores pudieron obtener de ellas, el mercantilismo reforzó la idea de la acumulación de riqueza como reflejo de poder.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en la Plataforma "Aprendo Libre".

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, diríjase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- escoja la evaluación: **Evaluación guía número 1 y 2 8vo básico unidad 1 con el número del ID correspondiente a tu curso:**

**8vo A: #21938**

**8vo B: #21655**

**8vo C: #21655**

Esta evaluación estará disponible desde el día **lunes 06 de abril desde las 10:00 AM** hasta el día **viernes 10 de abril hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **viernes 10 de abril desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **12 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 30 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!