



Unit 1 Information and communication technologies

Worksheet N°4

Student's name:	
Grade:	Date: 27/04/2020

Importante!

- ✓ Antes que todo, espero hayas descansado lo suficiente durante tus vacaciones, y hayas podido cuidarte en tu casa, en estos complejos momentos que vivimos. Ahora, ¡es momento de volver a estudiar, con mayor energía y convicción!
- ✓ También, recordarte que para consultas pedagógicas que pudiesen surgir, respecto de esta guía u otras actividades posteriores, puedes escribirme al **correo informado**, donde contestaré tus dudas, en los horarios también informados.
- ✓ Finalmente, solicitarte que antes de comenzar esta guía de estudio, revises detenidamente, el **solucionario para el thatquiz N°1** (viene en un archivo anexo), de modo que monitorees y puedas comparar las respuestas correctas con las tuyas, durante esta actividad formativa.

Instructions:




1. Read carefully and complete each section according to what it is required.
2. When you finish this worksheet, at the end of it, you have to answer a **self-evaluation** which will help you to see your performance during the development of this worksheet.
3. If you want to see if your answers are correct, you can check them in the **answer key** which will be uploaded in the next worksheet.
4. If you can't print this paper, you can write your answers on your copybook.
5. Remember you can **ALWAYS** check the words you don't know in your dictionary or in www.linguee.com
6. Remember to do your **BEST!**

(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

(OA16) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguiente funciones: Expresar gustos, preferencias y opiniones; por ejemplo: I love/enjoy/ hate/don't mind playing the piano; I'd/would like...I know...; I find... Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: I like/love swimming; arrive at the station; look at; get on/off the bus; let's...; go on holidays; download.

How to express my likes and dislikes

- We have different ways to talk about things that we like and things that we don't. Here you have some examples. (*Tenemos diferentes maneras de hablar sobre las cosas que nos gustan y las cosas que no. Aquí tenemos algunos ejemplos.*)

		
<ul style="list-style-type: none"> • I like... <i>Me gusta</i> • I love... <i>Me encanta</i> • I enjoy... <i>Yo disfruto</i> • I'm crazy about... <i>Estoy loc@ por / Me apasiono por</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • I don't mind... <i>No me importa</i> • I don't care... <i>No me interesa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • I don't like... <i>No me gusta</i> • I dislike... <i>Me disgusta</i> • I hate... <i>Yo odio</i> • I can't stand... <i>No puedo soportar</i>

Take notes on your copybook! Toma nota en tu cuaderno!

Do your best!



For example:

- I **like** to use my cellphone to talk with my friends, **but** I **hate** to use it to do my homework.
*Me **gusta** usar mi teléfono para hablar con mis amigos, **pero odio** utilizarlo para hacer mi tarea.*
- My parents talk about cars but I **don't care** **because** I'm **crazy about** motorcycles.
*Mis padres hablan sobre los autos, pero **no me interesa** **porque** **me apasiono** por las motocicletas.*

Recuerda que usamos palabras como **but, because** y **so** para agregar más información.

Item I. Before listening – What do you like?

1. Look at the pictures and answer the questions. You can use the phrases learned to express likes and dislikes. (*Mira las imágenes y responde las preguntas. Puedes utilizar las frases aprendidas para indicar gustos y disgustos.*)



- a) What do you see in this picture?

- b) Are old technology and new technology the same? Why?

- c) What type of technology in this picture do you prefer? Why?

Do your best!



Item II. While listening.

1. Watch the following video and circle the correct alternative. Remember you can watch the video as much times as you want. (*Mira el siguiente video y encierra la alternativa correcta. Recuerda que puedes mirar el video cuantas veces lo desees.*)

<https://www.youtube.com/watch?v=7v75QpvISUs>

<p>1. Loves to use her MP3 player:</p> <p>a) Julia</p> <p>b) Ashley</p> <p>c) Mom</p>	<p>2. Ashley didn't want a Commodore in her house because:</p> <p>a) It didn't have an internet connection</p> <p>b) It is too boring to use it</p> <p>c) She loves her PSP</p>
<p>3. Who lost the game in the Atari game?</p> <p>a) Old brother</p> <p>b) Mom</p> <p>c) Julia</p>	<p>4. Boys loves to play video games in:</p> <p>a) Atari 2600</p> <p>b) Computer</p> <p>c) PSP</p>

2. Watch the video again and complete the blank spaces with the missing information. (*Mira el video nuevamente y complete los espacios en blanco con la información que falta.*)

- a) Julia loves to rock out with her _____. After that, she rock out with a _____.
- b) Boys used to play games like _____ and _____.
- c) Boys learned how to play in _____ and they have fun.
- d) Boys use some expressions like "that's crazy", _____ or _____.
- e) Moms feels like she taught to kids _____.

Item III. After listening - Talk about you!

1. Answer the questions according your personal preferences. (*Responde las preguntas de acuerdo a tus gustos y preferencias personales.*)

- a) Do you like to use new technological devices? Why?

- b) Would be difficult for you to use old technological devices?

Do your best!



c) What type of technological device do you like the most?

Now, you can check your own performance in this item by answering this checklist. (Ahora puedes chequear tu desempeño en éste ítem respondiendo ésta lista de cotejo.)

Crterios	Si	No
¿Respondí las preguntas usando la estructura dada?		
¿Verifiqué mi ortografía después de escribir?		
¿Utilicé diccionario para verificar el significado de las palabras?		
¿Utilicé vocabulario aprendido en ésta lección?		
¿Respondí las preguntas utilizando estructuras aprendidas anteriormente?		

Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	☺	☹
1. I learned new words. Aprendí nuevas palabras		
2. I was responsible doing this worksheet. Fui responsable resolviendo ésta guía.		
3. I improved my listening skill and increased my vocabulary. Mejoré mi comprensión auditiva e incrementé mi vocabulario.		
4. I understood the content. Entendí el contenido.		
5. I can explain this content to other people. Puedo explicar éste contenido a otras personas.		

Do your best!