



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 3/ Unidad 1

OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

Tiempo estimado de realización 3 horas (2 bloques)

CONTENIDO: Solucionario guía número 2.

Estimado estudiante, acá encontraras el solucionario de la guía número 2 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Observa el video que se presenta a continuación y señala cuáles características de la etapa paleolítica aparecen.

- Pintura Rupestre.
- Agrupados en familia, baja posibilidad de sobrevivir.
- Pieles animales y frente amplia.
- Vivienda de cuevas.
- Lucha por el alimento.
- Inicio de revolución neolítica.

2.- ¿Cuáles eran las tareas asignadas para hombres y para mujeres? Explica.

- Hombres: preocupados de la caza y recolección de alimentos.
- Mujeres: Preocupación de las tareas domésticas: preparación de alimento, cuidado de los hijos.

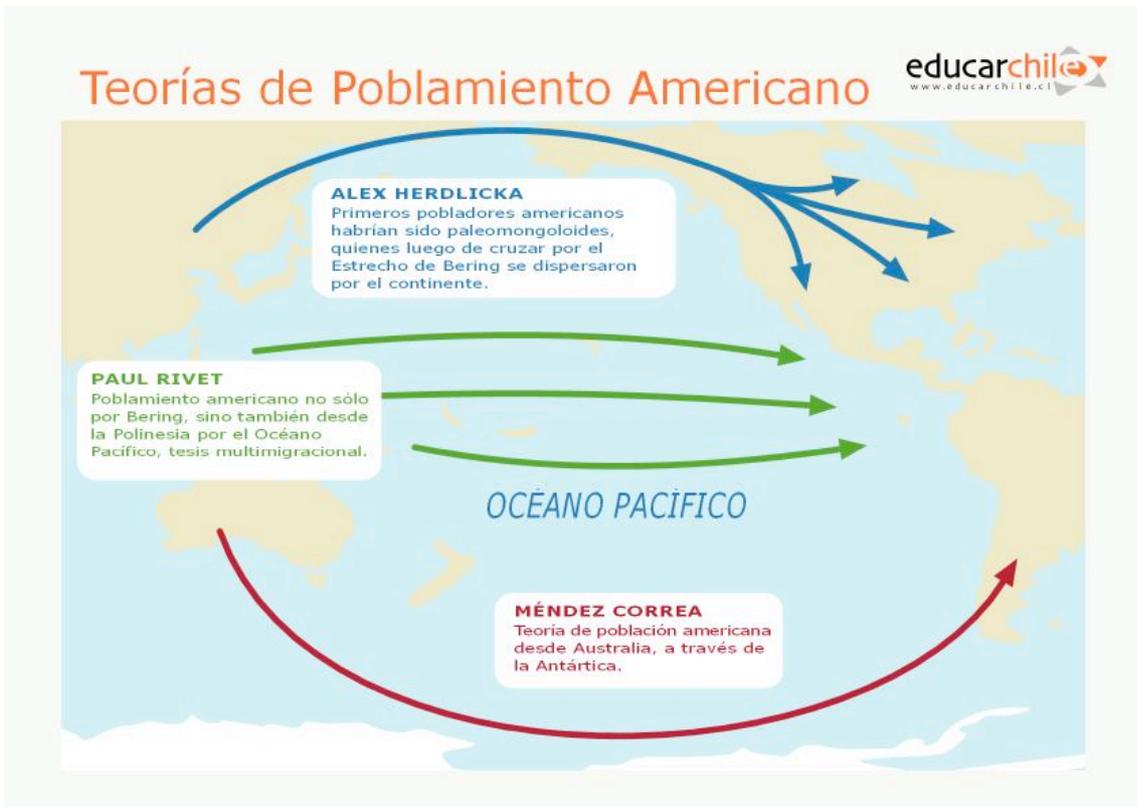
3.- ¿En que se basaba su alimentación? Argumenta.

-Caza y recolección de frutos silvestres por su vida nómada.

4.- ¿Qué elementos son cruciales para su sobrevivencia? Explica.

- Agruparse en grupos pequeños para mayor seguridad, división escasa del trabajo según fuerza física.

5.- Teoría poblamiento americano.



CONTENIDO: Esquema contenidos guía número 1 y 2.

PREHISTORIA

PALEOLITICO	NEOLITICO	EDAD METALES
1 000 000 años	7 000 años	6 000 años
<p>Fueron los primeros seres humanos de la Península. Cazaban animales y recolectaban frutas y plantas, obtenían pieles para vestirse. Fabricaban instrumentos con madera, hueso y pieles de animales. En esta etapa aprendieron a producir fuego. Pintaban en las paredes de las cuevas, representaban escenas de caza.</p>	<p>Clima más cálido. Se descubrió la agricultura y la ganadería. Aparecieron los primeros poblados. Aparecieron las piezas de cerámica para almacenar y transportar agua y alimentos. Fabricaban instrumentos más eficaces con piedra pulida como: el hacha. Y telas para vestirse usando lino y lana. También fabricaron vasijas de cerámica. Y empezaron a comerciar.</p>	<p>Se divide en 3 etapas: primero se empezó usando el cobre, luego el bronce y finalmente el hierro. La aparición de instrumentos de metal da lugar a la aparición de nuevos oficios (mineros, herreros, etc). Aumentaron las redes comerciales y apareció la moneda. Las poblaciones se fueron transformando y se construyeron las primeras ciudades. Aparecen los reyes y caudillos.</p>

CONTENIDO: Proceso de Hominización.

Es el proceso por el cual los primeros homínidos se transformaron en seres humanos.

Los homínidos se caracterizan por:

El bipedismo

- Tuvo lugar 1.000.000 de años antes de cualquier desarrollo cultural.
- Se desplaza más fácilmente.
- Tiene mejor visión.
- Cuenta con sus manos libres.
- Cambio de toda la estructura física.
- Se evidencia una mayor unión entre los especímenes.
- Surge la necesidad de expresarse.

La liberación de las manos y la ampliación de la vista

- El Homo se plantea qué hacer con lo que ve y con sus manos.
- Dará lugar a la aparición de la industria.
- También está vinculado al nacimiento del lenguaje. Las transmisiones generacionales ya no se pierden.
- El tamaño del cráneo será utilizado para estudiar la evolución de las diferentes especies.

Aparición de las primeras **evidencias arqueológicas del uso, modificación y creación de distintas herramientas por parte de los homínidos**. Estas primeras herramientas que caracterizan el periodo que nos ocupan estaban hechas de piedra y la enorme importancia que tuvieron dichos objetos es la razón de que este espacio de tiempo fuese bautizado por los especialistas como "**Paleolítico**", que literalmente significa "**piedra antigua**".

Aunque se sabe que en esta época se utilizaban otros materiales para fabricar herramientas que ayudaran a los hombres y mujeres paleolíticos en su ardua **lucha por la supervivencia**, como el hueso, los cuernos de distintos mamíferos o, incluso, con marfil, las de piedra son las grandes protagonistas de las investigaciones vinculadas a la época paleolítica. Este tipo de **herramientas** primigenias eran en un principio muy toscas y grandes, pero fueron refinándose con el tiempo y haciéndose cada vez más útiles, permitiendo a quienes lo usaban realizar tareas cada vez más complejas.

Características generales:

- ▶ Manejo y dominio de la técnica, como método de supervivencia.
- ▶ El ser humano es capaz de realizar operaciones conceptuales y simbólicas muy complejas que incluyen, por ejemplo, el uso de sistemas lingüísticos muy sofisticados.
- ▶ El razonamiento abstracto y las capacidades de introspección y especulación son uno de sus rasgos más destacados.
- ▶ Capacidad para transmitir información y hábitos por imitación e instrucción, en vez de por herencia genética. Más adelante los seres humanos comenzarán a realizar diferentes tipos de escritura como la civilización sumeria con la escritura más básica como la **cuneiforme**.
- ▶ Expresa de manera consciente sus sentimientos.

Especies homínidas y sus características

CARACTERÍSTICAS	Australopithecus	Homo Habilis	Homo Erectus	Homo Sapiens
Cerebro (va en aumento la capacidad craneana)	- <u>Africanus</u> = 400cm ³ .	Cap. craneana 650cm ³ cráneo de 850cm ³ (aprox.), más grande que el Australopithecus.	Cap. craneana de 750 a 1250cm ³ más que el Homo Habilis.	- Neanderthalensis = entre 1200 a 1400cm ³
Cráneo	- <u>Africanus</u> = mayor desarrollo del hueso frontal, conformación facial, acortamiento del hueso mandibular, caninos pequeños, eso lo diferencia de un antropomorfo.	Cráneo de 850cm ³ llamado KNM-ER1470	Desplazamiento del agujero magno hacia la zona inferior de la cabeza, permitiendo la comunicación vertical entre encéfalo y médula espinal.	Mayor capacidad que el H. Erectus, más liviano.
Nutrición	- Africanus = dieta omnívora.	Recolección y caza	Cazadores y recolectores de frutos y raíces	Neanderthalensis y Sapiens sapiens = cazadores
Hábitat	- Africanus = en la intemperie en hábitat es templario y de praderas	Praderas	Cavernas en hábitats cálidos y/o adversos	- Neanderthalensis = periodo interglaciario
Vida	Nómadas	Nómadas	Sedentarios	Sedentarios
Comunidad	Comportamiento cooperativo iniciador de la línea humana.	Primeras viviendas, en cuales se agrupaban núcleos familiares.	Descubrieron el fuego, se dividían el trabajo y presentan un comportamiento cooperativo.	Sofisticadas herramientas, enterró a sus muertos.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma “Aprendo Libre”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.

El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- escoja la evaluación: **Evaluación guía número 1 y 2 7mo básico unidad 1 con el número de ID correspondiente a tu curso:**

7mo A: #21647

7mo B: #21647

7mo C: #21936

Esta evaluación estará disponible desde el día **lunes 06 de abril desde las 10:00 AM** hasta el día **viernes 10 de abril hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **viernes 10 de abril desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **12 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 30 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!