



Estimado alumno:

Esperando que te encuentres bien junto a tu familia, aquí te envío las respuestas de los trabajos de la guía anterior. Si tienes dudas envíame un mensaje por el:

**Correo de consultas:**

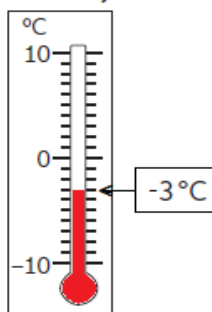
[profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)  
[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

**SOLUCIONARIO GUIA Nº 2**

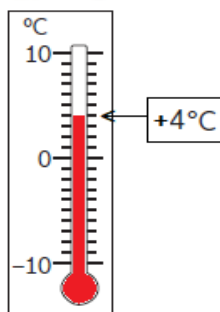
**TRABAJO PRIMERA PARTE**

1. Representa en los termómetros.

a. 3°C bajo cero

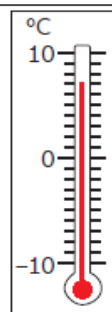


b. 4°C

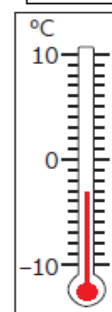


Escribe lo que marca el termómetro.

a. **+7°C**



b. **-3°C**



2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- a. F -22 es un número natural.      d. V 34 es un número entero positivo.  
b. V -45 es un número entero.      e. V 33 es un número natural.  
c. V -204,395 no es entero.      f. F 45,2 es número entero par.

3. Relaciona cada situación con un número entero.

- |                            |               |                            |           |
|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------|
| a. Una ganancia de \$35000 | <b>+35000</b> | d. Tres pisos hacia arriba | <b>+3</b> |
| b. 15 pasos hacia adelante | <b>+15</b>    | e. 2 paraderos atrás       | <b>-2</b> |
| c. Una pérdida de \$42000  | <b>-42000</b> | f. cinco metros abajo      | <b>-5</b> |

4. Completa con > o < según corresponda.

- a. -19 > -124      d. -76 < 12      g. 25 < 26  
b. 23 > 19      e. 33 > -33      h. -34 > -35  
c. -22 > -45      f. -100 > -999      i. -17 < 18

5. Escribe los números enteros que cumplen con cada condición.

a. Si  $-7 < k < 4$  y además  $k$  no es positivo, ¿qué valores puede tener  $k$ ?

{ -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0 }

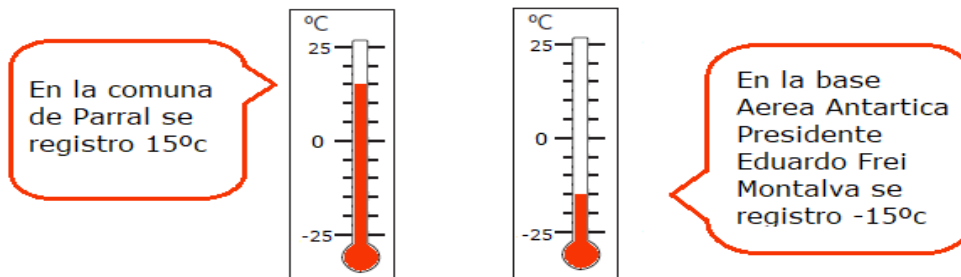
b. Si  $-5 < c < 10$  y  $c$  es impar, ¿qué valores puede tener  $c$ ?

{ -3, -1, 1, 3, 5, 7, 9 }

c. Si  $-10 < m < 4$  y  $m$  es positivo, ¿qué valores puede tener  $m$ ?

{ 1, 2, 3 }

1. A partir de la imagen, contesta las preguntas:



a. ¿Cuántos grados debe subir la temperatura en antartica para llegar a 0°C?

La temperatura debe subir 15°C

b. ¿Cuántos grados debe bajar la temperatura en Parral para llegar a 0°C?

La temperatura debe bajar 15°C

c. ¿En que parte la temperatura se encuentra mas cerca del 0°C?

Ambas temperaturas estan a la misma distancia del cero.

d. ¿Puede relacionarse estas diferencias con el concepto valor absoluto?

si, ya que  $|-15|$  y  $|15|$  son iguales a 15

2. Calcular.

a.  $|-25| = 25$

d.  $|19-24| = 5$

b.  $|48| = 48$

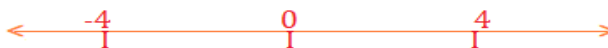
e.  $|-3+-5| = 8$

c.  $|-125| = 125$

f.  $|35+-42| = 7$

3. Representar en la recta numérica los valores que hacen verdadera cada igualdad.

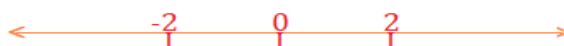
a.  $|m| = 4$



b.  $|-p| = 6$



c.  $|z| = 2$



4. Determine el valor absoluto de las siguientes expresiones:

a.  $27 - 42$        $|27-42| = |-15| = 15$

b.  $4 \cdot (5 - 8)$        $|4 \cdot (5-8)| = |4 \cdot -3| = |-12| = 12$

c.  $(6 - 5) - (5 - 8)$        $|(6-5)-(5-8)| = |1-3| = |-2| = 2$

d.  $-25 \cdot (7 - 12)$        $|-25 \cdot (7-12)| = |-25 \cdot -5| = |125| = 125$

e.  $(1 + -2 + 3 + -4)$        $|(1+-2+3+-4)| = |-2| = 2$

f.  $(5 + 6) \cdot (7 - 8)$        $|(5+6) \cdot (7-8)| = |11 \cdot -1| = |-11| = 11$

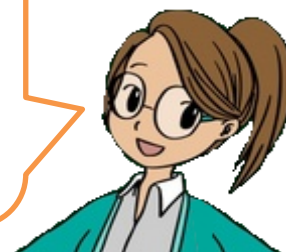
*Todas buenas..... Felicitaciones*

Si tienes dudas teóricas o propias de la asignatura consulta al correo [profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)

[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

indicando: los dos apellidos, un nombre y tu curso.

*Cuidate mucho*



## UNIDAD I : NÚMEROS

OBJETIVO: Sintetizar los contenidos de las unidad de Entrada y unidad 1.

(OA1): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

## INSTRUCCIONES:

Revisar las respuestas entregadas y comparar con tu trabajo realizado.  
Ante una duda, consulta a correo o las páginas web si es necesario:

Correo de consultas:

[profesoracautivomatematica@gmail.com](mailto:profesoracautivomatematica@gmail.com)

Martes y jueves **13:00 a 14:00 hrs.**

[sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com](mailto:sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com)

lunes y miércoles **10:00 a 11:00 hrs.**

Si quieres avanzar en tus logros académicos de la asignatura consulta tú

Texto: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf)

Contenidos en : [Aprendolibre.cl](http://Aprendolibre.cl) ; Identificate y luego selecciona la siguiente secuencia:

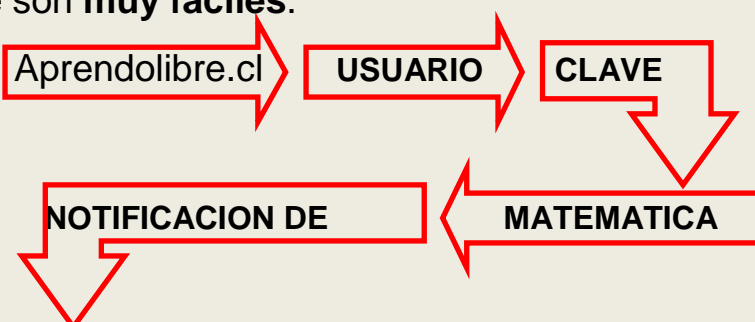
Materiales – matemática – séptimo – números - números enteros

Ahora es el momento de averiguar si tú has logrado aprender estos contenidos tratados en clases y mediante estas guías virtuales.

Cuando comiences a trabajar en las evaluaciones preocúpate antes de tener:  
**Lápiz y hojas** para hacer tus cálculo, solo si es necesario en cada pregunta.

En la plataforma **Aprendolibre.cl** , recuerda que tienes que identificarte como usuario y la contraseña, te presentamos dos evaluaciones de 10 ejercicios cada una, que son **muy fáciles**.

Una vez iniciada su sesión,



## Primera evaluación

Llamada: **EVALUACION N°1** dispones de 30 minutos.

Esta evaluación estará disponible para que la puedas desarrollar desde el **08 de abril** desde las 09:00 hrs, hasta las 18:00 hrs del **15 de abril**.

## Segunda evaluación

Llamada: **EVALUACION N°2** dispones de 30 minutos.

Esta evaluación estará disponible para que la puedas desarrollar desde el **08 de abril** desde las 09:00 hrs, hasta las 18:00 hrs del **15 de abril**.

El día **16 de abril** ya podrás ver los resultados en la misma plataforma.

Deseamos que tengas un excelente trabajo....



En la próxima página están los temas que tendrás que responder..

**OBJETIVO:** Sintetizar los contenidos de las unidad de Entrada y unidad 1.

(OA1): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

## CONTENIDOS : UNIDAD 0

## DE ENTRADA

### 1.- PATRONES Y ALGEBRA:

Estudiaras relaciones numéricas en tablas, para que puedas identificar el patrón que relaciona los valores de una tabla y resolver distintos problemas

#### a) **Secuencias :**

Corresponde a un grupo de números o de otros elementos que forman un conjunto ordenado.

Un ejemplo es el conjunto de los números naturales  $N=\{1,2,3,4,5, \dots\}$

#### b) **Patrón:**

Es la acción que se debe aplicar para obtener el siguiente término conociendo el anterior, ya sea sumando, restando, multiplicando o dividiendo. También podría aplicarse dos o más de estas operaciones. Ejemplo 5, 10, 15, 20

### 2.- EXPRESIONES NUMERICAS

Una expresión numérica está formada por números símbolos y operaciones matemáticas como: la adición, sustracción, multiplicación o división y como símbolos los paréntesis.

Ejemplos: a)  $2 \cdot 5 + 3 \cdot 4$  ; b)  $3 + 7 - 2 \cdot 5$  c)  $30 : 5 + 2 \cdot 8$

Realizando la operatoria se obtendrá el valor numérico de cada expresión

### 3.- EXPRESIONES ALGEBRAICAS:

Están formadas por letras, números, operaciones y símbolos matemáticos, los que se pueden usar para generalizar relaciones entre números y letras, a una situación en particular.

Ejemplo: a)  $2 \cdot x + y$  b)  $3 \cdot (2x - y)$  c)  $(a + 2 \cdot x) \cdot (x - 1)$

## CONTENIDOS: Enteros y valor absoluto

## UNIDAD I NUMEROS

### CONJUNTOS NUMERICOS:

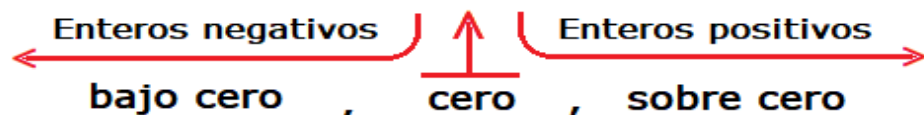
Naturales : Son todos los número positivos  $\mathbf{IN} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

Si le agregamos el cero, y los números negativos se forma el conjunto de los números Enteros

Enteros : Son los números naturales unidos con el cero y los números negativos. se representan con una  $\mathbf{Z}$ .

Es decir:  $\mathbf{Z} =$  Números negativos, cero y números positivos

$$\mathbf{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$



$$\mathbf{Z} = \mathbf{Z}^- \cup \{0\} \cup \mathbf{Z}^+$$

### Valor absoluto:

El valor absoluto de un número es la distancia entre dicho número y el cero. Todas las distancias son positivas

en general se tiene:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x > 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

ejemplo:

El valor absoluto de 4,  $|4|$  es 4

El valor absoluto de 0,  $|0|$  es 0

El valor absoluto de -5,  $|-5|$  es 5 ya que  $-(-5) = 5$