



GUÍA N° 6/ 1ª UNIDAD

EL HÉROE EN DISTINTAS ÉPOCAS

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

Objetivos de aprendizaje para esta guía.
 OA2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.
 OA3 analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia.
- El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.
- El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.
- Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.

OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

- Su experiencia personal y sus conocimientos.
- Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.
- La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.



SOLUCIONARIO GUÍA N°4/1ª Unidad: El héroe en distintas épocas

PREGUNTAS ABIERTAS Y PERSONALES. Las respuestas que se esperan pueden ser:

I. Para mí un héroe es una persona que hace cosas fuera de lo común para ayudar a su comunidad// una persona que se expone a riesgos solo para ayudar a otras personas o animales que se encuentran en peligro/etc.

II.

PROFESIÓN U OFICIO/ NOMBRE DE UNA PERSONA QUE CONSIDERES UN HÉROE	Explica brevemente
Médicos, enfermeras	Porque están ayudando a los enfermos de covid 19 y se exponen a contagiarse de la misma enfermedad.
Policías y militares	Porque están en las calles ayudando a las personas a que cumplan con la cuarentena para que no se expanda el virus.
Bomberos	Porque siempre están dispuestos a exponer sus vidas en los incendios para salvar a personas o animales.
**Todos son ejemplos	Lo importante es la justificación

III. Pregunta de reflexión, por lo tanto, la respuesta puede ser sí o no dependiendo de su propia experiencia personal.

IV. Es una persona distinguida o reconocida por su comunidad y que además es admirada por sus acciones. Siempre busca el bien común.

V. **COMPRESIÓN LECTORA: Teseo, el vencedor del Minotauro.**

1.- Se espera que reflexionen sobre la relación entre realizar hazañas y ser admirables. Puede mencionar: *sobreponerse a las dificultades, ayudar a la comunidad, superar una enfermedad*, entre otras.

2.- Respuestas posibles: Sí, porque él igual que los héroes anónimos de hoy ponen su vida en peligro para ayudar a los otros ciudadanos.

No, porque hoy no hay personas que se preocupen por los problemas de los vecinos para ayudarlos desinteresadamente. Siempre tratan de sacar algún provecho.

Otras.

3.- Porque ya estará lo suficientemente fuerte para enfrentar los problemas (a los sobrinos que desean en trono)

4.- a) Teseo de 7 años vio la piel de león de Heracles. Todos los niños pensaron que era un león y huyeron. Teseo la ataca con una espada de un criado. Heracles lo vio y sonrió con admiración.

b) Teseo mueve la roca y recupera la espada y sandalias de su padre.

c) Se enfrenta al hijo de Hefestos, logra vencerlo y quedarse con su maza de bronce.

d) Se enfrenta a «El doblador».

- e) Decapita a la Cerda de Cromión, hija de Tifón y Equidna.
- f) Logra vencer al hábil luchador Cerión.
- g) Se enfrenta y mata a Procusto, «El estirador».
- 5.- Porque demostró su valentía ante el héroe, y él admiraba a Heracles.
- 6.- Teseo es fuerte, valiente y decidido.
- 7.- Porque en ese tiempo Heracles no estaba cuidando los caminos y era peligroso transitar por ellos debido a la presencia de monstruos y criminales.
- 8.- Demostrar su valor; ser como Heracles, héroe al que admiraba.
- 9.- Logra probar su valor y fuerza; ser conocido como un justiciero.
- 10.- Valor, fuerza e inteligencia.
- 11.- HERACLES (Hércules) // TESEO

SOLUCIONARIO GUÍA N°5: 1ª Unidad

1. Sí, todos son valientes, fuertes e inteligentes.
Mérida es valiente e inteligente porque defiende sus convicciones, sus pensamientos.
Superman es valiente, fuerte e inteligente y pone todos sus talentos al servicio del bien y de la humanidad.
Aquaman también es valiente, fuerte e inteligente y trata de hacer el bien.
2. Puedes nombrar a cualquier de tus héroes favoritos como Batman, Antman, Deadpool, hombre araña, Mujer Maravilla, Capitana América, etc.
3. Todos tienen valores y tratan de hacer el bien para la sociedad en la que viven.
4. (lectura)
5. Teseo desea ir a Creta para matar al Minotauro y liberar a los jóvenes atenienses de tributo que debían pagar cada nueve años.
6. Porque llevaba a los catorce jóvenes que serían entregados al Minotauro.
Cambiarían las velas para que Egeo supiera antes de llegar al puerto si su hijo había vencido a Minotauro.
7. Porque estaba enamorada de Teseo y teme la venganza de su padre, ya que ayudar a los atenienses significa una traición a su pueblo.
8. Ambos poseían gran fuerza, pero el Minotauro era torpe al manejar la parte humana de su cuerpo, y la inteligencia de Teseo le permitió imponerse sobre su rival.
9.
 - a) Teseo mueve la roca y recupera la espada y sandalias de su padre.
 - b) Se enfrenta al hijo de Hefestos, logra vencerlo y quedarse con su maza de bronce.
 - c) Se enfrenta a «El doblador».
 - d) Decapita a la Cerda de Cromión, hija de Tifón y Equidna.
 - e) Logra vencer al hábil luchador Cerión.
 - f) Se enfrenta y mata a Procusto, «El estirador».
 - g) Batalla contra el Toro de Maratón. Teseo lo venció con su maza de bronce.
 - h) Enfrentamiento contra los cincuenta primos deseosos del trono.
 - i) Viaje al laberinto del Minotauro. Teseo una vez victorioso, logra escapar con la ayuda de Ariadna.

10. **mundo ordinario:** Teseo vive con su madre hasta los 16 años.

Llamado a la aventura: Teseo movió la roca donde su padre había ocultado sus sandalias y espada

Rechazo de la llamada: (no hay)

Encuentro con el maestro: (no hay)

Cruce del primer umbral: Viaja hacia Atenas por tierra.

Pruebas, aliados y enemigos: Pruebas: (9) a, b, c, d, e, f, g, h, i. **Aliados:** Ariadna. **Enemigos:** hijo de Hefestos, El doblador de pinos, la Cerda de Cromión, Cerción, Procusto.

Acercamiento: Todas las pruebas que debe enfrentar en su camino, incluyendo llegar a Atenas y no ser asesinado por los primos.

Prueba Suprema: Viaje al laberinto del Minotauro. Teseo una vez victorioso, logra escapar con la ayuda de Ariadna.

Recompensa: Mata al Minotauro y con eso libera a su pueblo de la obligación de entregar a 14 jóvenes para el sacrificio del laberinto. Logra el reconocimiento de su pueblo. **La fama porque sus hazañas nunca fueron olvidadas.**

El camino de vuelta: Regresa junto a los catorce jóvenes y a Ariadna. Deja a Ariadna en una playa y olvida cambiar las velas del barco.

La resurrección: Su padre lo cree muerto y se lanza desde un precipicio. Cuando regresa lo nombran Rey.

El regreso: Después que regresó del mundo de los muertos, encontró división en Atenas. Se desmotivó y renunció al trono, para irse al exilio. Es decir, vuelve al mundo común, sin pruebas ni hazañas hasta su muerte.

<https://www.youtube.com/watch?v=1L41RWI1oUg>

HÉRCULES



SÍNTESIS

En las guías 4 y 5 hemos tratado el tema **del héroe en la literatura** a quien hemos definido como protagonista de un relato, que debe conducir sus acciones para lograr un objetivo que requiere gran esfuerzo y valor, es decir, realizar una **hazaña**. Cada héroe debe enfrentar obstáculos los que se expresan con una estructura dentro del relato que se repite en la mayoría de las narraciones, esto da origen al **VIAJE DEL HÉROE**, aunque no siempre sean viajes físicos o reales, también pueden ser viajes introspectivos, es decir, de autoconocimiento.

Para iniciar el trabajo de esta semana, deberás dirigirte a la plataforma PUNTAJE NACIONAL que puso a disposición nuestro colegio.

Esta semana deberás responder una pequeña comprensión lectora en línea, que desde luego está relacionada con el tema que hemos estado trabajando, pero siempre dirigida hacia la comprensión de textos. Vas a disponer de 2 horas para que puedas responder tranquilamente, sin embargo, hay que tener cuidado con hacerlo en una sola sesión, es decir, solo podrás abrir el archivo 1 vez.

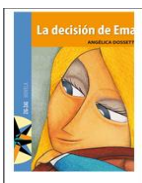
Esta guía no será evaluada con una nota, pero me permitirá ver cuánto has avanzado en la comprensión de textos y saber si manejas la plataforma para responder en línea.

Para responder debes:

1. Disponer de 2 horas para resolver la guía. Pero lo más probable es que no uses todo el tiempo.
2. Sentarte en un lugar tranquilo, sin distractores (sin televisión, ni uso de celular, o juegos)
3. **La guía es de 15 preguntas con alternativas.**
4. Los textos aparecen en la misma guía en línea (on line), por lo que puedes revisarlos todas las veces que sea necesario, teniendo cuidado de no cerrar el archivo.
5. Una vez que contestes, ya no podrás cambiar las respuestas. Por lo tanto, debes leer muy bien las preguntas y entenderlas.

PARA ACCEDER A LA GUÍA ON LINE DEBERÁS:

- 1) Accede a www.puntajenacional.cl
- 2) *Pincha el link de alumnos*
- 3) *Introduce tu RUT y tu clave (si es primera vez que ingresas, corresponde a los primeros cuatro dígitos de tu RUT).*
- 4) *La GUÍA N°1 on line estará disponible para que la resuelvas entre los días martes 7 y martes 14 de abril. El plazo finaliza el martes 14 a las 20:00 hrs.*
- 5) *La duración de la GUÍA N°1 on line es de máximo dos horas.*
- 6) *La retroalimentación (respuestas correctas) de esta medición estará disponible en www.puntajenacional.cl el día lunes 27 de abril.*



El resto de la semana es para que termines tu trabajo sobre el libro LA DECISIÓN DE EMA.

Las respuestas correctas estarán a tu disposición en la próxima entrega de guías, el 27 de abril.



A partir de esta semana podrás enviarme tus dudas a

profemarlene.lenguaje@gmail.com

Responderé tus dudas relacionadas con contenidos y guías los martes a las 17:00 hrs. y los viernes a las 11:00 hrs.

No olvides, que estamos recurriendo a **tu responsabilidad y madurez** para que el trabajo no se te acumule. Adiós héroes y heroínas.