
Guía de Artes

Séptimo Básico

Objetivo: Desarrollar la observación y la percepción de la diversidad cultural
Seleccionar elementos característicos de manifestaciones de pueblos originarios para el diseño de una infografía, aplicando diferentes elementos del lenguaje visual.

Revisando la materia de la última unidad de sexto básico, podremos recordar que los alumnos trabajaron la unidad de pueblos precolombinos y sobre todo realizaron trabajos prácticos de cultura Mapuches.

Alumnos les propongo que ojeen sus croqueras y contesten las siguientes preguntas planteadas en el cuestionario más abajo.

Primera parte: Cuestionario.

- 1) ¿Cuál era la ubicación geográfica del pueblo mapuche?
- 2) ¿Cómo eran las características del territorio donde este pueblo habitaba?
- 3) ¿Cuál era su alimentación?
- 4) ¿Cuál era sus costumbres y rituales?
- 5) ¿Cuál era su vestimenta?

6) ¿cómo eran sus manifestaciones artísticas

Segunda parte:

Al lado de cada foto indicar a que se refiere y cuáles son las características del elemento o los elementos que aparecen allí





Tercera parte:

Dibuja en una hoja de block una trapelacucha ocupando la mitad de la hoja y en la otra mitad de la hoja dibuja un tralilonco , ambos dibujos pueden ser realizados con lápiz grafico HB , compas , regla , goma y todo lo que tu crees que sea necesario.

Cuarta parte:

En la parte de atrás de la hoja de block , explica cuando se utilizan las piezas de orfebrería mapuche , dibujadas en el ítem anterior

Recordatorio : guardar el trabajo en una carpeta para su cuidado!