



Guía nº 4

SOLUCIONARIO EVALUACION 1 Y 2

EVALUACION Nº 1

Estas son las respuestas de la evaluación nº 1



- 1) RESP C : el -1 está a la derecha de -10
- 2) RESP B : el entero mayor que -20 y menor que -5 es la estrella nº2
- 3) RESP A : -5 movernos 10 unidades a la izquierda.
- 4) RESP C : El tenía 2 ptos. como saco un as entonces perdió 5 ptos.. por lo tanto se presenta como $2 + -5$.
- 5) RESP C : Al ordenar de menor a mayor queda de la siguiente forma $-10 < -7 < -4 < -3 < 0 < 9$
- 6) RESP C : la temperatura estaba en -7°C subió 2°C lo que da como resultado -5°C y para llegar a -10°C se tiene que disminuir la temperatura en 5°C .
- 7) RESP C : a la derecha de -10 está el -9
- 8) RESP D : Estaba en el -5 y sube 3 pisos, entonces llego al piso -2
- 9) RESP B : El lunes disminuye a $-\$6700$, el martes quedo en $-\$2200$, para que le jueves tenga un saldo de $\$2100$ debió recibir el miércoles $\$4300$
- 10)RESP A: La temperatura 7°C bajo cero se puede escribir como -7°C

EVALUACION Nº 2

- 1) RESP C : Si hay -5°C y se aumenta en 6°C , entonces se registra 1°C
- 2) RESP C : edad final menos edad inicial es decir $250 - (-2000)$ es 2250 años
- 3) RESP B : si tiene $\$300000$ y transfiere $\$500000$ se anota $\$300000 - \$500000 = -\$200000$
- 4) RESP C : se anota $-3^{\circ}\text{C} + 5^{\circ}\text{C} = 2^{\circ}\text{C}$
- 5) RESP A : salta sumerge desciende sale a flote
 $7 - (-4) - (-1) + 5$
- 6) RESP D : temp final – temp inicial = variación de temp
 $-15^{\circ}\text{C} - 23^{\circ}\text{C} = -38^{\circ}\text{C}$
- 7) RESP A : dist por descender – dist descendida
 $80 \text{ mts} - 56 \text{ mts} = 24 \text{ mts}$
- 8) RESP A : $\$250 + (-\$150) + (-\$250) + \$550 + (-\$100) = \300
- 9) RESP C : el único número menor a -10 es -11
- 10) RESP C : los números mayores a -10 y menor a -4 son: -6 , -7 y -8

Y estas son las respuestas de la evaluación nº2



Estimado Alumno:

La presente guía n°4 de trabajo está separada en dos etapas, las que tú deberás realizar cada una en 45 minutos o como tú lo estimes conveniente.

Aquí te mostramos la ruta del aprendizaje planificado para que tú puedas guiarte en trabajo académico que te ayudara en forma semanal.

También el uso del texto de matemática y la ruta en la plataforma Aprendolibre.

RUTA DEL APRENDIZAJE

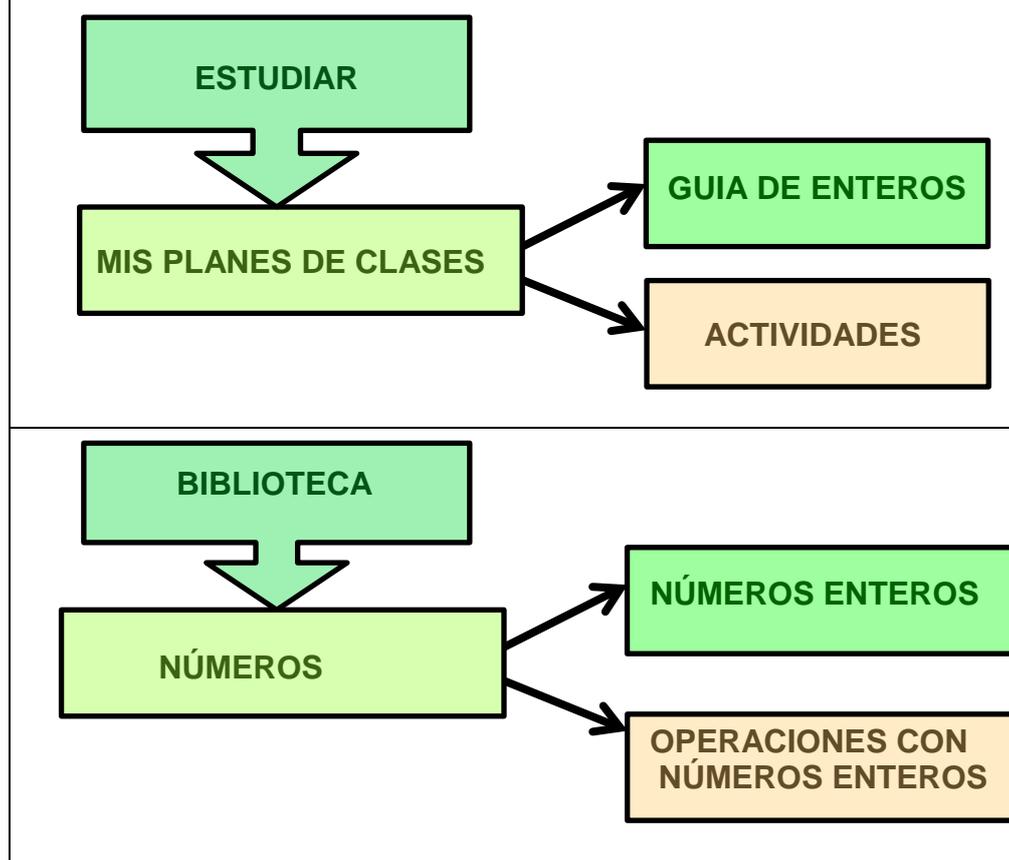
HORARIO DE TRABAJO PROPUESTO				
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE CIENCIAS	MATEMATICA HISTORIA	INGLES TECNOLOGIA RELIGION	LENGUAJE ARTE MUSICA	MATEMATICA ED. FISICA

TEXTO DEL ESTUDIANTE:

CONTENIDO	PAGINA
NUMEROS ENTEROS	12
VALOR ABSOLUTO	15
ORDEN Y COMPARACION	17
ADICION EN LOS ENTEROS	20
SUSTRACCION EN LOS ENTEROS	24

APRENDOLIBRE

MATEMATICA 7° AÑO



OBJETIVO: Comparar, ordenar y posicionar números enteros.

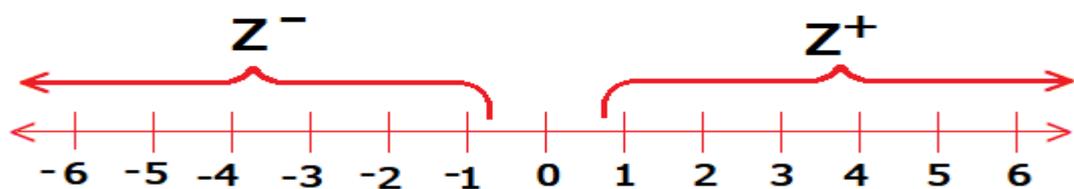
(OA1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

INSTRUCCIONES: **Distribuye tu tiempo en 15 minutos para los contenidos y 30 minutos para desarrollar los ejercicios.**

CONTENIDOS

Orden y comparación en \mathbb{Z}

En los número, enteros podemos indicar que los números positivos se ubican a la derecha del cero en la recta numérica, en cambio los números negativos se ubican siempre al lado izquierdo del cero. En cada uno de estos conjuntos de números se observa un orden de mayor y menor de uno respecto al otro.



Por lo tanto con el símbolos $<$, podemos representar ese orden de la siguiente forma: (El símbolo contrario es $>$)

$$\dots < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < \dots$$

En los números enteros: Los números negativos, son los inversos aditivos de los números positivos y viceversa.

Ejemplo:

-4 es el inverso aditivo 4 y 4 es el inverso aditivo de -4

-53 es el inverso aditivo de 53

120 es el inverso aditivo de -120

Ejemplo de lectura del orden:

1)- De izquierda a derecha:



$$-3 < -2$$

$$-1 < 0$$

$$2 < 3$$

-3 es menor que -2

-1 es menor que 0

2 es menor que 3

2)- De derecha a izquierda:



$$-3 < -2$$

$$-1 < 0$$

$$2 < 3$$

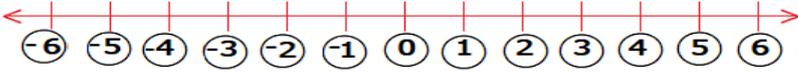
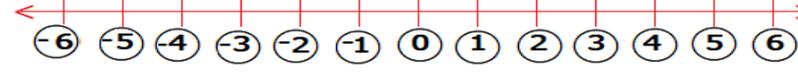
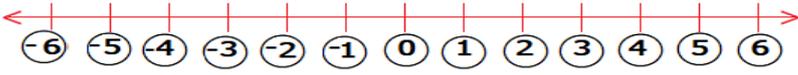
-2 es mayor que -3

0 es mayor que -1

3 es mayor que 2

PRACTICA: Desarrollo en 30 minutos aproximados.

1.- Pinta en la recta numérica los círculos que cumplan lo pedido.

<p>Todos los números < 3</p>	
<p>Todos los números > -4</p>	
<p>Todos los números > -4 y a su vez números < 3.</p>	

2.- Ubica un número a la derecha o a la izquierda del símbolo indicado, de modo que se cumpla la desigualdad:

Números positivos: Ejemplos \rightarrow $14 < 15$ $23 > 22$

$5 < \square$ $\square < 9$ $9 < \square$

$\square > 18$ $78 > \square$ $\square > 45$

Números negativos: ejemplos $-10 < -9$ $-4 > -5$

$-13 < \square$ $\square < -25$ $-56 < \square$

$\square > -45$ $-32 > \square$ $\square > -17$

3.- Anota al medio de cada expresión el símbolo $<$ o $>$ que corresponda:

$-20 \square -30$ $27 \square 28$ $-45 \square -48$

$(7+8) \square 14$ $(3+5) \square (2+1)$ $(2 \cdot 5) \square 11$

4.- Anota los siguientes números en el orden indicado:

a) Números: 4, -5, 6, 12, -16, 45, -35, 35

menor mayor

$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

b) Números: 12, -8, -9, 11, 13, 43, -45, 32

mayor menor

$\square > \square > \square > \square > \square > \square > \square > \square$

c) Números: 230, -43, 128, -220, -150

mayor menor

$\square > \square > \square > \square > \square$

OBJETIVO: Comparar, ordenar y posicionar números enteros.

(OA1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

INSTRUCCIONES: **Distribuye tu tiempo en 15 minutos para los contenidos y 30 minutos para desarrollar los ejercicios.**

CONTENIDO : Adición de números Enteros

Para sumar números enteros se debe considerar el signo que tiene cada uno de ellos, siguiendo la siguiente regla:

a) Igual signo : Si los números son **enteros de igual signo** entonces, **Se suman** y al resultado se le asigna el signo común.

Ejemplos: adición de números enteros de igual signo.

Positivos	→	$4 + 10 = 14$,	$25 + 35 = 60$,	$42 + 36 = 78$
Negativos	→	$-2 + -5 = -7$,	$-34 + -36 = -70$,	$-25 + -75 = -100$

b) Distinto signo : Si los números son **enteros de distinto signo** entonces, **se restan** los valores absolutos y al resultado se le asigna el signo del número de mayor valor absoluto.

$-20 + +30 = +10$	$+50 + -70 = -20$
El número de mayor valor absoluto es positivo, entonces...	Resultado positivo
El número de mayor valor absoluto es negativo, entonces...	Resultado es negativo

Sustracción de números Enteros

Para restar dos números enteros se debe **transformar en una adición** entre el minuendo y el aditivo inverso del sustraendo. Luego se aplica la adición correspondiente.

Minuendo - Sustraendo = Resta			
45	$-$	25	$= 20$
Minuendo + inverso aditivo Sustraendo = Resta			
45	$+$	(-25)	$= 20$

Ejemplos:

a)	$(+5) - (+1)$	$= +5 + (-1)$	$= 4$
b)	$(+5) - (+2)$	$= -5 + (-2)$	$= -7$
c)	$(-12) - (+10)$	$= -12 + (-10)$	$= -22$
d)	$(-16) - (+20)$	$= -16 + (-20)$	$= -36$

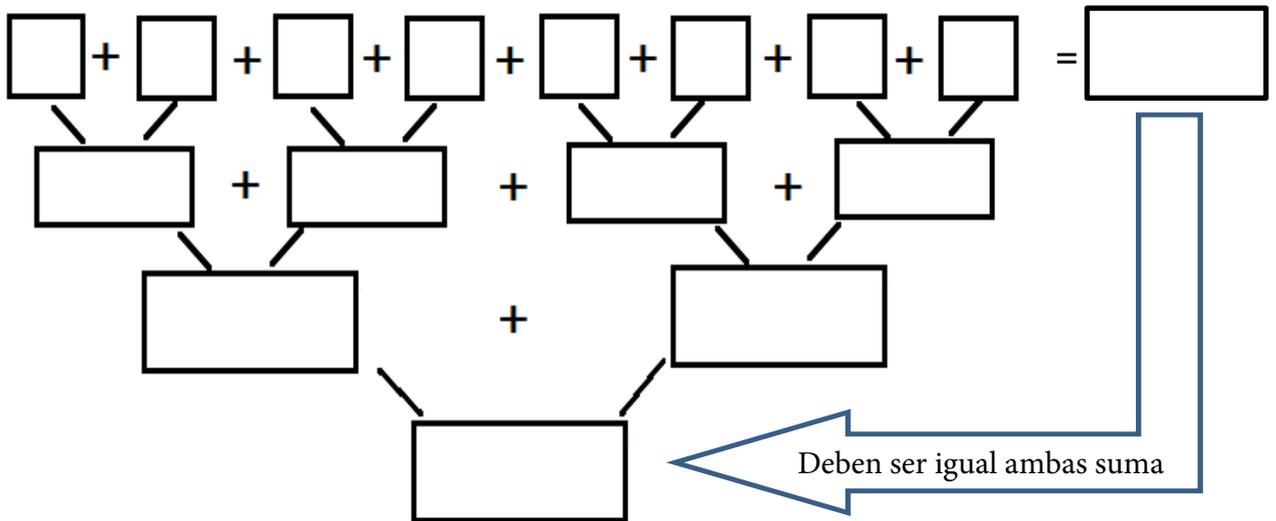
PRACTICA: Desarrollo en 30 minutos aproximados.

1.- Realice las siguientes adiciones de números enteros para obtener la suma:

1) $23 + 45 =$	2) $54 + 35 =$
3) $12 + -23 =$	4) $-34 + -56 =$
5) $234 + -345 =$	6) $-56 + 56 =$
7) $23 + 45 + 12 =$	8) $-34 + -12 + 12 =$
9) $14 + 15 + 16 + 15 + 41 =$	10) $67 + -23 + 64 =$
11) $4 + -5 + 6 + -5 + 1 =$	12) $123 + 234 + -345 =$
13) $34 + -45 + 72 - 124 =$	14) $43 + 34 + -43 + 34 =$

2.- Completar las siguientes estructuras

a) Ubica los números; 12, 8, -23, 42, 18, 21, -17, 20 , en la fila superior y completa hacia abajo:



b) Ubica el número 78 en el rectángulo de arriba y completa hacia abajo.

