



En esta guía usted tuvo un desempeño:

INSUFICIENTE  BUENO  DESTACADO

Colegio San Carlos de Quilicura  
Lenguaje y Comunicación/ 7A-B-C  
DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



## GUÍA DE REFUERZO N° 1/ UNIDAD DE ENTRADA

### SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO	FECHA
--------	-------	-------

OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.  
 OA11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.

### LEE CON ATENCIÓN Y COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.

#### “La avispa que actuó de Juez” (Fedro)

En el tronco hueco de un árbol del bosque las abejas habían construido su panal y lo habían llenado de miel. Los zánganos, que se habían pasado la vida sin hacer nada, decidieron apoderarse de la miel.

- Nosotros somos los que hemos recogido esa miel – dijeron. Somos nosotros los que hemos ido volando de flor en flor y, por lo tanto, es justo que el panal nos pertenezca.

Entre las abejas y los zánganos se entabló un juicio, y apelaron a la avispa de mucha experiencia, para que actuase como juez.

La avispa conocía muy bien a las abejas y a los zánganos. - No hay gran diferencia entre abejas y zánganos – les dijo. Por lo tanto, es difícil decidir quién tiene razón. Pero, por mi calidad de juez, tengo un deber sagrado que cumplir, y no quisiera, por ignorancia mía, pronunciar una sentencia equivocada.

Así, pues, que cada uno de los grupos en litigio acuda a una colmena; construyan panales y llénelos de miel. Aquel de los dos grupos que construya los panales más parecidos a los que están en el roble, y cuya miel tenga el mismo sabor que la que hay allí, ése será el dueño verdadero.

Los zánganos rechazaron, al punto, esa proposición; pero las abejas se mostraron muy contentas con la sentencia del juez.

Entonces dijo la avispa: El caso está resuelto! Se ve de un modo bien claro quién es capaz de producir miel y quién no lo es. ¡Abejas, ya pueden volver a tomar posesión de lo que es suyo! ¡Gocen del dulce fruto de su trabajo!

**Actividades:** una vez leído el texto, realice las siguientes actividades.

I. Vocabulario:

Subraye las palabras desconocidas y averigüe su significado en el contexto.

II. responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué moraleja nos deja la fábula? Explica con tus palabras claramente.

---

---

---

---

2. ¿Qué especial tiene los personajes de la fábula a diferencia de un cuento cualquiera?

---

---

---

---

3. ¿Quiénes son los personajes y cuáles son sus características?

---

---

---

---

4.- ¿Cuál es el objetivo de la avispa para pedir que ambos litigantes construyeran un panal?

---

---

---

---

5.- ¿Cómo llegó la avispa a la conclusión de que las abejas eran las dueñas reales del panal?

---

---

---

---

6.- ¿Qué característica de los zánganos causó que perdieran el juicio y el panal? Explícala.

---

---

---

---

III Completa el siguiente texto y revísalo junto a tu profesora:

La \_\_\_\_\_ es un texto narrativo cuyos personajes son generalmente \_\_\_\_\_ que personifican los vicios humanos, estos textos siempre dejan una \_\_\_\_\_ que puede estar escrita o no al final del texto.