



GUÍA DE TRABAJO N° 4  
ARTÍCULOS INFORMATIVOS

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	___ / ___ / ___

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 2** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

**OA6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Leamos

**La extraña conducta de los lemmings**



En el ártico escandinavo viven unos ratoncitos llamados lemmings, cuyas características de pelaje espeso, color pardo, hocicos redondeados y pequeñas orejas les permiten mantenerse calientes en sus frías tierras.

El lemming es un roedor muy activo que habita en el suelo, entre pastos y arbustos, y se alimentan de hierbas y raíces.

Se reproducen a gran velocidad y cada cinco años aproximadamente, el número de ratones aumenta de tal manera que no hay espacio ni alimento para todos.

Entonces, los jóvenes son obligados a partir en busca de nuevos pastos para alimentarse, y formando enormes grupos de individuos **emprenden** una gran migración.

Pero el destino de los ratones noruegos no mejora, ya que muchos de ellos mueren porque no encuentran las hierbas y raíces que les sirven de alimento; otros son devorados por los **depredadores**; y de los que llegan al agua varios se ahogan, ya que a medida que se van acumulando en la orilla se comienzan a empujar unos a otros obligándose a meterse en ella.

Los ratones que no corrieron esa suerte, gracias a la desaparición de los demás, tienen asegurada la alimentación y la reproducción. De esta manera cuando de nuevo haya crecido el número de lemmings, se repetirá la historia.

**Vocabulario**

**Emprender:** iniciar, intentar.

**Depredador:** animal que caza a otros.

2.

Lee nuevamente el texto anterior y, responde para cada párrafo, las preguntas del recuadro:



Subraya la información clave de cada párrafo.

N° Párrafo	¿De qué trata?	¿Qué se dice de esto?
2		
3		
4		
5		
6		

3.

Redacta la idea principal de cada párrafo, uniendo las respuestas del cuadro anterior:

Párrafo 2:

---

---

Párrafo 3:

---

---

Párrafo 4:

---

---

Párrafo 5:

---

---

Párrafo 6:

---

---

## ACTIVIDAD 2

Lee atentamente y luego responde.

### Observemos



#### **Lee:**

El antilope saiga tiene una boca con una trompa, dando la impresión de que es un oso hormiguero, aunque en realidad funciona como una especie de sistema de filtración de aire. Estos resistentes antilopes han existido desde la Edad de Hielo, pero están al borde de la extinción. Afortunadamente, los recientes esfuerzos de conservación han ayudado a que la especie resurja.

## Actividad

- Crea un párrafo de tres oraciones sobre un animal que conozcas, siguiendo estos pasos:

Escribe con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.



1. Escribe una oración en la que presentes tu tema:

---

---

---

2. Luego, escribe una segunda oración que amplíe el tema e incluya: información adicional, una descripción, y/o un ejemplo.

---

---

---

3. Por último, escribe una tercera oración que amplíe el tema e incluya: información adicional, una descripción, y/o un ejemplo.

---

---

---