



**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Carol Soto Varela
Horario de atención de apoderados.	Martes de 15:00 a 16:00 hrs.
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Nombre del libro de lectura complementaria mes de <b>Marzo</b>	<b>LIBRO:</b> Apología de Sócrates <b>AUTOR:</b> Platón <b>EDITORIAL:</b> Varias ediciones/ Universitaria
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

### ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
NO HAY				

### REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
	III° MEDIO B
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”  
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

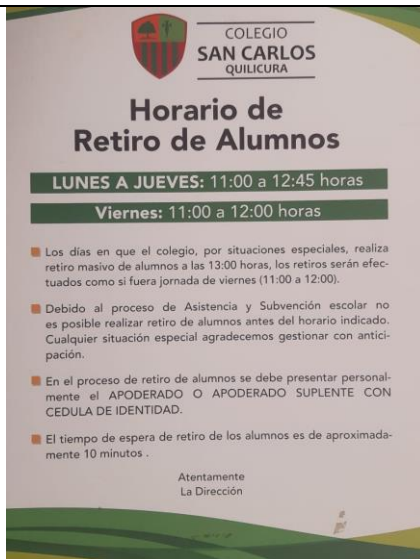
Atentamente  
Inspectoría General

Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Inglés	Lenguaje y comunicación	Matemática	Química / Biología	Lenguaje y comunicación
2	Inglés	Lenguaje y comunicación	Matemática	Química / Biología	Lenguaje y comunicación
3	Lenguaje y comunicación	Historia	Filosofía y Psicología	Filosofía y Psicología	Ed. Física
4	Historia	Matemática	Filosofía y Psicología	Inglés	Ed. Física
5	Historia	Orientación	Química / Física	Inglés	Matemática
6	Historia	Orientación	Química / Física	Consejo de Curso	Matemática
7	Matemática	Dif: Bio1/ Hist1/ Ingl	Dif: Leng1/ Bio2/ Mat1	Dif: Leng2/ Mat2/ Hist2	
8	Música / Artes	Dif: Bio1/ Hist1/ Ingl	Dif: Leng1/ Bio2/ Mat1	Dif: Leng2/ Mat2/ Hist2	
9	Música / Artes	Dif: Bio1/ Hist1/ Ingl	Dif: Leng1/ Bio2/ Mat1	Dif: Leng2/ Mat2/ Hist2	
<b>HORARIO SALIDA</b>	16:20 hrs.	16:20 hrs.	16:20 hrs.	16:20 hrs.	13:00 hrs.

Lunes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INGLÉS:</b> Unit 0 - Review - Reading comprehension and Grammar Contents.</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Columna de opinión. Desarrollan guía de comprensión lectora.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> Justicia y Derechos Humanos.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Contenido: Ecuaciones cuadráticas con soluciones en los números complejos.</li> <li>• <b>MÚSICA:</b> Unidad 1. Lecto-escritura musical. Acordes mayores y menores. Cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>ARTES:</b> Unidad Mural: materiales: Croquera, lápiz grafito, goma y regla.</li> </ul>
Martes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Columna de opinión. Desarrollan guía de comprensión lectora. Retroalimentación y timbre.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> participación y organización territorial en democracia.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Contenido: Ecuaciones cuadráticas con soluciones en los números complejos.</li> <li>• <b>ORIENTACIÓN:</b> Contenido: Proyecto de vida.</li> <li>• <b>DIF. BIOLOGÍA1:</b> Guía de trabajo Núcleo y organización del Material Genético.</li> <li>• <b>DIF. HISTORIA1:</b> población urbana en Chile.</li> <li>• <b>DIF. INGLÉS:</b> Global issues discussion. <b>Bring DICTIONARY for the class.</b></li> </ul>

<p>Miércoles</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Contenido: Función cuadráticas y sus elementos.</li> <li>• <b>FILOSOFÍA:</b> Análisis del lugar de los filósofos chilenos contemporáneos en los debates públicos. Actividad: Escoger a un filósofo contemporáneo trabajado en clases y sintetizar su postura, además crear brevemente una postura grupal.</li> <li>• <b>QUÍMICA:</b> Equilibrio químico. Traer calculadora y regla.</li> <li>• <b>FÍSICA:</b> Electrostática básica.</li> <li>• <b>DIF. LENGUAJE1:</b> I Unidad: Elementos de la identidad Individual/Aplicación Guía de estudio 1.</li> <li>• <b>DIF. BIOLOGÍA2:</b> Guía de trabajo Núcleo y organización del Material Genético.</li> <li>• <b>DIF. MATEMÁTICA1:</b> Introducción a la Unidad N°1: Procesos infinitos.</li> </ul>
<p>Jueves</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>QUÍMICA:</b> Equilibrio químico. Traer calculadora y regla.</li> <li>• <b>BIOLOGÍA:</b> Bio moléculas y Estructura del ADN guía de trabajo Estructura del ADN.</li> <li>• <b>FILOSOFÍA:</b> Análisis del lugar de los filósofos chilenos contemporáneos en los debates públicos. Actividad: Escoger a un filósofo contemporáneo trabajado en clases y sintetizar su postura, además crear brevemente una postura grupal.</li> <li>• <b>INGLÉS:</b> Unit 0 - Review - Reading comprehension and Grammar Contents.</li> <li>• <b>CONSEJO DE CURSO:</b> Organizan actividades del curso.</li> <li>• <b>DIF. LENGUAJE2:</b> I Unidad: Elementos de la identidad Individual/Aplicación Guía de estudio 1.</li> <li>• <b>DIF. MATEMÁTICA2:</b> Introducción a la Unidad N°1: Procesos infinitos.</li> <li>• <b>DIF. HISTORIA2:</b> población urbana en Chile.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>REUNIÓN DE APODERADOS A LAS 19:00 HRS.</b></p>
<p>Viernes</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Textos narrativos literarios. Desarrollan guía de comprensión lectora. Retroalimentación y timbre.</li> <li>• <b>ED. FISICA:</b> Acondicionamiento físico. Traer equipo deportivo y útiles de aseo, en caso de no ser oficial, se deben cambiar en el colegio.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Contenido: Función cuadráticas y planteamiento de problemas.</li> </ul>
<p><b>COLACIÓN SALUDABLE</b></p>	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.  MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA  MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA  JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.  VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b>  Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.  Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.  Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul> <p><b>Secretaría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b> Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.</li> <li>❖ <b>Retiro de alumnos(as):</b> Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs  Viernes: 11:00 a 12:00hrs.</li> </ul>



**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18°: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1° Básico a IV° Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

CAROL SOTO VARELA  
PROFESORA JEFE



## ASIGNATURAS DIFERENCIADAS IVº MEDIOS 2020

- DIFERENCIADOS CUARTOS MEDIOS**

ASIGNATURA	PROFESOR O PROFESORA	CANTIDAD ALUM	HORARIO	SALA
<b>DIF MATEMÁTICA</b>	CAROL SOTO	Total: 60 Alumnos	MIÉRCOLES (Grupo 1)	IVºC
			JUEVES (Grupo 2)	IVºC
<b>DIF BIOLOGÍA</b>	KAROLAINE SANTANDER	Total:85 Alumnos	MARTES (Grupo 1)	IVºA
			MIÉRCOLES (Grupo 2)	IVºA
<b>DIF LENGUAJE</b>	ROBERTO YURI	Total: 78 Alumnos	Miércoles (Grupo 1)	IVºB
	RITA DE LA RIVERA		Jueves (Grupo 2)	IVºB
<b>DIF HISTORIA</b>	ELIZABETH ALVAREZ	Total:72 Alumnos	Martes (Grupo 1)	IVºB
			Jueves (Grupo 2)	BIBLIOTECA/ IVºA
<b>DIF INGLÉS</b>	CAMILA FUENTES	Total:55 Alumnos	Martes	BIBLIOTECA/ IVºC

**Reglamento Evaluación y Promoción 2020. Artículo 34º:** Los alumnos tendrán **hasta el segundo viernes de marzo**, comenzado el año escolar para modificar su elección de las asignaturas diferenciadas, en caso de ocurrir esta situación el alumno deber. asumir la responsabilidad de actualizar los contenidos de la nueva asignatura optada, as. mismo, si algún alumno hubiese sido evaluado durante las dos primeras semanas se trasladar. su calificación a la nueva asignatura. Finalmente, cabe señalar, que ninguna asignatura del plan de formación diferenciada puede superar los 45 alumnos matriculados, por lo tanto, en caso de superarse la cantidad de interesados en la asignatura, se aplicará un proceso de selección interna que considerará el rendimiento y competencias académicas de cada alumno. Los alumnos que no logren la plaza en la asignatura deberán optar por otra de las asignaturas ofrecidas en el plan curricular del colegio.



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.**  
**CUARTO MEDIO**

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Filosofía	APOLOGÍA DE SÓCRATES	Platón	VARIAS EDICIONES / UNIVERSITARIA	MARZO
Lenguaje	Zombie	Mike Wilson Reginato	PLANETA LECTOR	ABRIL
Idioma Extranjero Inglés	Frankenstein	Mary Shelley	OXFORD	MAYO
Lenguaje	Marianela	Benito Pérez Galdós	VARIAS EDICIONES / ZIG ZAG	JUNIO
Lenguaje	Mama Rosa	Fernando Debesa	UNIVERSITARIA	JULIO
Ciencias (Química – Física)	El cambio climático explicado a mi hija	Jean-Marc Jancovici	FONDO DE LA CULTURA ECONOMICA	AGOSTO
Lenguaje	Seis personajes en busca de autor	Luigi Pirandello	VARIAS EDICIONES	SEPTIEMBRE
Ciencias (Biología)	DONDE VUELAN LOS CÓNDORES	Eduardo Bastías Guzmán	ANDRÉS BELLO	OCTUBRE